

СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА (ПО ИНДЕКСУ КПИ) У ШКОЛЬНИКОВ 9 – 11 ЛЕТ С РАЗЛИЧНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКОЙ

Волченко Н. В.

Кафедра стоматологии

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков

Актуальность. Многие авторы, изучая причины неблагополучия со здоровьем школьников, утверждают, что действующие в школах учебные планы обрекают учащихся на перегрузку. Так, дополнительно увеличивается число часов на преподавание иностранных языков, вводятся новые курсы, проводятся занятия по углубленным программам. Выявлена выраженная зависимость степени и характера ухудшения состояния здоровья школьников и объема и интенсивности учебных нагрузок.

Цель исследования: выявить особенности состояния тканей пародонта у школьников 9 – 11 лет в зависимости от характера учебной нагрузки.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 70 детей 9 – 11 лет, из которых 40 школьников коллегияльной системы (первая группа), и 30 детей учащихся по общеобразовательной (вторая группа). Для определения состояния тканей пародонта использовали комплексный пародонтальный индекс (КПИ), предложенный П.А. Леусом (1988).

Результаты исследования и их обсуждение. После проведения комплексного пародонтального индекса, было выявлено, что у 32% школьников коллегияльной системы обучения, и у 43% - обычной, наличие воспаления выявить не удалось. У 60% детей первой группы и у 50 % детей второй был определен индекс, цифровым значением которого являются баллы от 0,1 до 1,0, что говорит о том, что у этих детей обнаружен риск возникновения заболеваний пародонта. Наличие воспаления легкой степени обнаружено у 8% школьников основной и у 7% детей группы сравнения, цифровое значение более 2,1 балла у школьников обеих групп не выявлено, значит воспаления тканей пародонта средней и тяжелой степени не обнаружено.

Выводы:

1. Из всего выше изложенного следует, что риск возникновения воспалительных заболеваний пародонта выше у детей, обучающихся по коллегияльной программе.