



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

**Матеріали XXII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2025

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай, доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – 404 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

підготовки до кожного практичного заняття. Принциповим і заслуговуючим на особливу увагу положенням викладання і вивчення вибіркової дисципліни є система оцінювання набутих знань у формі поточно-модульного контролю: студент одержує підсумкову оцінку в процесі вивчення дисципліни, а не за результатами іспиту. А це означає не що інше, як, по-перше, інтенсифікацію навчального процесу, по-друге, націлення всієї навчальної роботи на самонавчання, самовизначення, самореалізацію студента, по-третє, надання переваги практичним заняттям.

Список літератури

1. Turner, N. L., Macrina, T., Bae, J. A., Yang, R., Wilson, A. M., Schneider-Mizell, C., Lee, K., Lu, R., Wu, J., Bodor, A. L., Bleckert, A. A., Brittain, D., Froudarakis, E., Dorkenwald, S., Collman, F., Kemnitz, N., Ih, D., Silversmith, W. M., Zung, J., Zlateski, A., ... Seung, H. S. (2022). Reconstruction of neocortex: Organelles, compartments, cells, circuits, and activity. *Cell*, 185(6), 1082–1100.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА НАУКОВІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В МЕДИЦИНІ» НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

С. Г. Усенко, К. Г. Помогайбо, М. С. Дяченко, С. А. Усенко

Харківський національний медичний університет

Вступ. Одним із пріоритетів національної політики щодо реформування освіти є запровадження компетентнісного підходу замість традиційної системи засвоєння здобувачами знань та навичок. Цей підхід став обов'язковим на додипломному етапі підготовки здобувачів вищої освіти для запровадження національної рамки кваліфікацій. Вона визначає «набір спеціальних дескрипторів, що представляють узагальнені результати навчання та характеризують складність завдань, які може розв'язувати здобувач певного рівня кваліфікації». Однак на рівні післядипломної освіти особливе значення для здобувачів, які вже здобули певний освітньо-кваліфікаційний рівень, постає набуття професійних компетентностей, що характеризують певний рівень професійної кваліфікації.

Основна частина. Однак, освіта України зазнала особливого випробування 24 лютого 2022 року після введення на території України правового режиму воєнного стану. Повномасштабне вторгнення росії

на територію України стала новим виміром в історії Харківського національного медичного університету. Було переглянуто звичний підхід до організації навчального процесу. Економічні, політичні та соціальні зміни, що відбуваються в нашій країні, стимулюють розвиток інноваційних форм освітніх процесів. Викликом часу стало впровадження нових інноваційних форм освітніх процесів, зокрема дистанційної освіти. Це розширило можливості надання освітніх послуг, трансформація засновання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій розширює завдання викладачів по коригуванню своїх пізнавальних процесів, вдосконалення викладання предметів, підвищення своєї творчої активності та підвищення кваліфікації відповідно до технологічних інновацій. Тому для забезпечення організації навчального процесу та його безперервності на кафедрі громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету було розроблено курс «Соціальна медицина, громадське здоров'я та наукові методи дослідження в медицині» на платформі Moodle. Ця сучасна платформа для дистанційного навчання надає безліч можливостей для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Із переваги можна визначити доступ до навчальних матеріалів, таких як лекції, презентації, методичні рекомендації, завдання для практичних занять, ситуаційних задач та самостійної роботи. За допомогою платформи підтримується інтерактивна взаємодія між здобувачами та викладачами шляхом організації форумів, де відбувається активне обговорення актуальних проблем громадського здоров'я, чатів, опитувань, тести тощо. Запроваджено також проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти.

На платформі Moodle можна відстежувати власний прогрес у навчанні, переглядати свої оцінки за виконані завдання, отримувати коментарі та рекомендації від викладачів. Платформа має простий та зрозумілий інтерфейс, що дозволяє швидко освоїти її функціонал та почати ефективно використовувати для навчання. Це також сприяє розвитку цифрової компетентності майбутніх лікарів, що є необхідною умовою для ефективної роботи в сучасному світі.

Висновок. Загалом, навчання на платформі Moodle є потужним інструментом для формування компетентностей майбутніх лікарів у галузі громадського здоров'я, при цьому забезпечує їм доступ до якісної освіти та розвиває необхідні навички для майбутньої успішної кар'єри в галузі охорони здоров'я.

ЗМІСТ

Корда М. М., Шульгай А. Г., Машталір А. І., Радчук В. Б., Чорномидз А. В. ВІДКРИТА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ЗМІН І ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	3
Бушуєва І. В. МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СНАТGPT ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	11
Мочульська О. М., Шульгай О. М., І. Б. Чорномидз, Рогальська Я. В., Горішний І. М., Дживак В. Г. ОСОБЛИВОСТІ НАПИСАННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДІАТРИЧНОЇ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	12
Гарвасюк О. В., Іліка В. В. ПРИНЦИП НАОЧНОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ»	15
Іліка В. В., Гарвасюк О. В. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ	16
Кліманський Р. П., Коваленко П. Г., Гаращенко Р. Г. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
Єренко О. К., Хортецька Т. В. ПРОБЛЕМИ У ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАХІВЦІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ З СУЧАСНИМИ ВИМОГАМИ СУСПІЛЬСТВА.....	19
Купновицька І. Г., Губіна Н. В., Калугіна С. М., Клименко В. І., Краснопольський С. З., Романишин Н. М., Фітковська І. П., Вівчаренко М. П. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ФАРМАЦЕВТА ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ	21
Брюханова Т. О., Наконечна О. А., Стеценко С. О. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	22

Кочубей О. А., Ащеулова Т. В., Герасимчук Н. М., Кисиленко К. В. КЛІНІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	24
Сергета І. В., Стоян Н. В., Браткова О. Ю., Дреженкова І. Л., Ваколюк Л. М., О. Б. Дударенко, Редціц М. А., Шевчук Т. В., Дякова О. В., Процюк Л. О., Теклюк Р. В., Тисевич Т. В., Гончарук Т. І. НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА “ГІГІЄНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПАТОЛОГІЯ” ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ, УРАХУВАННЯ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ РИНКУ ПРАЦІ ТА ВІКОВИХ І ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ	27
В. М. Байбаков, Г. І. Тітов, С. С. Островська, С. О. Мунтян, О. С. Трушенко, О. В. Антонова	22
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	30
Петров Є. Є., Бурмак Ю. Г., Іваницька Т. А., Трибрат Т. А., Чекаліна Н. І. СИМУЛЯЦІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ: ЩО КРАЩЕ ВИКОРИСТОВУВАТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ?	32
Подаваленко А. П., Нессонова Т. Д., Білера Н. В. РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ЦИКЛАХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.....	35
Лесний В. В., Лесна А. С. СУЧАСНА ЛЕКЦІЯ: МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ	36
Галицька-Хархаліс О. Я., Генік Т. Р., Флекей П. П., Панчишин Н. Я. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	38
Гуржій О. В., Коломієць С. В., Коломієць Б. С. ВІРТУАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНА, ЯК СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	39
Огоренко В. В., Ніколенко А. Є., Шустерман Т. Й., Кокашинський В. О. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПРОФІЛАКТИКИ ТРИВОГИ, ДЕПРЕСІЇ ТА СТРЕСУ	

У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	42
Гордійчук М. П., Гордійчук П. І., Самусева А. А. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ - ДОПОВНЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ, А НЕ АЛЬТЕРНАТИВА ВИКЛАДАЧУ	45
Самусева А. А., Гордійчук П. І., Мясоедов С. Д., Гордійчук М. П., Сорокін Б. В., Захаричев В. Д., Погорелов О. В. ОСВІТА ОНКОЛОГІВ В УКРАЇНІ: ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ	48
Лупальцов В. І., Котовщиков М. С. ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСС У ЗАКЛАДАХ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	51
Галич Л. Б., Курєдова В. Д., Виженко Є. Є., Сокологорська-Никіна Ю. К., Стасюк О. А., Гутовська І. О., Ніколішин І. А. РОЛЬ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ	54
Галич Л. Б., Виженко Є. Є., Курєдова В. Д., Стасюк О. А., Сокологорська-Никіна Ю. К., Гутовська, І. О. Ніколішин І. А. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ ТА ФІЗІОТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ	57
Янішен І. В., Погоріла А. В., Сідорова О. В., Кузнецов Р. В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС	60
Дуюн І. Ф. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ: ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	62
Самура І. Б., Беленічев І. Ф. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПОБІЧНОЇ ДІЇ ЛІКІВ	63
Герман О. М., Телев'як А. Т., Боймиструк І. В., Бурій В. В., Ільків О. П. СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ РОЛЬ У ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	65

Мазулін О. В. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ З ДИСЦИПЛІНИ СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ON-LINE НАВЧАННЯ	67
Мартинюк В. М., Маланчук Л. М., Маланчин І. М., Франчук У. Я. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ	70
Єфремова О. В. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІВ.....	71
Лисянська Г. П., Малецький М. М., Пухальська І. О. ВИКОРИСТАННЯ ОКРЕМИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ТА ВИВЧЕННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	73
Литвинова О. Н., Панчишин Н. Я., Теренда Н. О., Запорожан Л. П., Смірнова В. Л., Трущенкова Л. В., Петрашик Ю. М., Слободян Н. О. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ	75
Ходош Е. М., Резуненко Ю. К., Кожин М. І., Бодня К. І. ПРО ЛОГІКУ ДІАГНОСТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЛІКАРЯ	76
Гуменюк В. В., Гуменюк О. М. ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	80
Бабінцева А. Г., Годованець Ю. Д., Годованець О. С., Петров В. А. БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ НАДАЮТЬ ДОПОМОГУ НОВОНАРОДЖЕНИМ ТА ДІТЯМ РАНЬОГО ВІКУ (СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ)	82
Никитюк С. О., Левенець С. С., Миронець І. П., Гаріян Т. В. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ЛАЙМ БОРЕЛІОЗИ У ДІТЕЙ.....	85
Юрченко О. М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ОКРЕМОЇ ДИСЦИПЛІНИ З КЕРУВАННЯ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ У СТРУКТУРУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	86

Потіха Н. Я. СПЕКТР ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН КЛІНІКО- ЛАБОРАТОРНОГО СПРЯМУВАННЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ І ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ	88
Dudko O. G., Glubochenko O. V., Hlubochenko V. G. TEACHING DIAGNOSTIC AND THERAPEUTIC SKILLS USING DISTANT LEARNING COMPONENTS IN TRAUMATOLOGY AND ORTHOPEDICS FLIPPED CLASSROOM	90
Шутова Н. А., Степаненко О. Ю. РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСУ ФОРМ ТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ УСПІШНОГО ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТА БІОМЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ХАРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК.....	92
Степаненко О. Ю., Дегтярьова О. В., Мар'єнко Н. І. ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПЕРШОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ- ОЛІМПІАДИ З АНАТОМІЇ ТА ГІСТОЛОГІЇ.....	94
Ткаченко М. М., Морозова Н. Л., Романенко Г. О. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИКЛАДАННІ РАДІОЛОГІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ»	97
Клопоцька Н. Г., Сакович В. М., Аліфанов І. С. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: АНАЛІЗ ОТРИМАНОГО ДОСВІДУ.....	99
Погулич Є. В. СУЧАСНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНОЇ СЛУЖБИ.....	101
Лехан В. М., Заярський М. І. РОЛЬ КАФЕДР СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У ПІДГОТОВЦІ З ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ АНТИМІКРОБНОЇ РЕЗИСТЕНТНОСТІ	106
Личко В. С. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-НЕВРОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ	108

Журавльова Л. В., Федоров В. О., Сікало Ю. К., Олійник М. О. ІНТЕГРАЦІЯ ЄРОПЕЙСЬКОГО ДОСІВДУ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	109
Швед М. І., Мартинюк Л. П., Ястремська І. О., Левицька Л. В., Сусла О. Б., Липовецька С. Й., Прокопович О. А., Сидоренко О. Л., Кучмій В. Ю. ВПРОВАДЖЕННЯ КЛІНІЧНИХ КЕЙСІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ.....	112
Филипюк Д. О. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КЛІНІЧНІЙ МЕДСЕСТРИНСЬКІЙ ОСВІТІ	114
Загричук Г. Я., Шульгай А. Г. ФОРМУВАННЯ ПОРТФОЛІО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА НАУКОВО– ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА ОСНОВІ ЗДОБУТТЯ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЙ В РАМКАХ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ.....	118
Личко С. О., Лахтін Ю. В., Циганок О. В. АВТОМАТИЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ 221 СТОМАТОЛОГІЯ В СУМСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	120
Колесник Я. В., Ольховська О. М., Слеченко М. Ю. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	122
Пашко К. О., Лотоцька О. В., Кашуба М. О., Крицька Г. А., Федорів О. Є., Копач О. Є., Сопель О. М., Данчишин М. В., Мельник Н. А., Флекей Н. В., Юрчишин О. М., Смачило О. М. ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»	124
Сельський П. Р., Головата Т. К., Гладій О. І., Миколенко А. З., Орел Ю. М., Фурдела М. Я. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СУЧАСНИХ МОРФОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ	

ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ З СЕКЦІЙНИМ КУРСОМ ТА СУДОВОЮ МЕДИЦИНОЮ	127
Юрченко О. М. ПРИНЦИПИ PEER-EDUCATION У РОБОТІ ДОСВІДЧЕНИХ ПЕДАГОГІВ МЕДИЧНИХ ЗВО	129
Лазуренко В. В., Овчаренко О. Б., Лященко О. А., Тищенко О. М. ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	131
Сельський П. Р., Орел Ю. М., Головата Т. К., Слива А. Ф., Волошин В. Д., Юрик І. І., Юрик Я. І. ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «СЕКЦІЙНИЙ КУРС» ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ	133
Курас Л. Д., Ерстенюк А. М., Шкурашівська С. В., Нечитайло Л. Я., Мельничук Л. В., Литвинюк Н. І., Сенчій В. М. ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ.....	135
Полторапавлов В. А., Коваль Т. І., Боднар В. А., Ізюмська О. М., Приймєнко Н. О., Марченко О. Г., Ващенко А. І., Здор О. І. МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	137
Ковида Д. В., Микита О. О., Бадюк М. І., Губар А. М. ПРОФЕСІЙНА ВІЙСЬКОВА ОСВІТА ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЯК ЗАПОРУКА БОЄЗДАТНОСТІ СИЛ ОБОРОНИ УКРАЇНИ	139
Валішкевич Б. В., Сенчій В. М., Максимчук Т. П., Курас Л. Д., Парцей Х. Ю., Токарик Г. В., Шкурашівська С. В., Ерстенюк Г. М. ІНТЕГРАЦІЯ ВІДЕО-МАТЕРІАЛІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ: ДОСВІД СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	142
Парцей Х. Ю., Ерстенюк Г. М., Максимчук Т. П., Токарик Г. В., Сенчій В. М., Сав'як О. Л., Чав'як О. В. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ В БІОХІМІЇ	144
Лазарчук Т. Б., Криськів О. І., Зелененька Л. І., Микуляк В. Р., Зоря Л. В., Левчик О. І. РОЛЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАНІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	147

Зелененька Л. І., Гребеник М. В., Лазарчук Т. Б., О. І. Криськів, Коцюба О. І., Зоря Л. В., Микуляк В. Р.	
СТАН МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРОФІЛІВ: ОЦІНКА В ЧАСІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ВІЙНИ	150
Ремінецький Б. Я., Пришляк А. М., Яворська С. І., Гантімуров А. В., Кіт І. В.	
ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НЕЙРОАНАТОМІЯ» НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	152
Усенко С. Г., Помогайбо К. Г., Дяченко М. С., Усенко С. А.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА НАУКОВІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В МЕДИЦИНІ» НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE	153
Ігнатенко Є. О., Іщенко А. А., Яніцька Л. В.	
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ БІОХІМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ: ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	155
Левків М. О., Твердохліб Н. О.	
МЕНТОРСТВО В МЕДИЦИНІ: РОЛЬ ВИКЛАДАЧА.....	157
Хоміцька А. І., Пасечко Н. В., Ярема Н. І., Смачило І. В., Боб А. О., Наумова Л. В., Савченко І. П., Радецька Л. В., Крицький Т. І.	
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕМАТОЛОГІЯ» У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	159
Шкробот С. І., Насалик Р. Б., Шалабай Н. Т., Дуже Х. В., Салій З. В., Бударна О. Ю., Салій М. І.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ВІДНОВЛЮВАНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	160
Кузьміна Г. П., Лазаренко О. М.	
ПОКРАЩЕННЯ СТРУКТУРИ РЕВМАТОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	163
Крячкова Л. В., Семенов В. В.	
ТЕМАТИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОРГАНІЗАТОРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	164