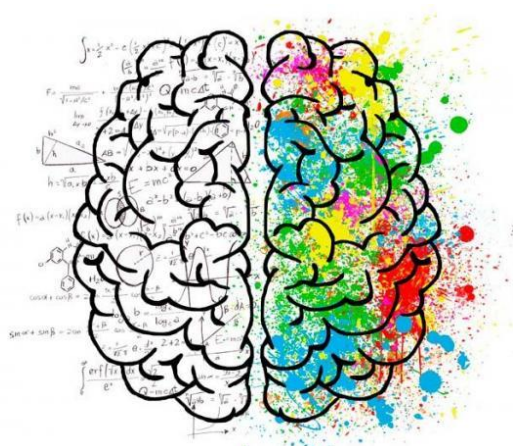


**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК ЗБІРНИК ТЕЗ

Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів



Харків, 2018

УДК 616.89

A43 Актуальні питання нейронаук: Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 27 квітня 2018 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2018. – 61 с.

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

синдромів було відмічено переважання астенічного синдрому - 34% та вегето-судинного у 29%. Ликворо-гіпертензійний синдром спостерігається у 22% осіб, больовий у 15% осіб.

Висновки. Ми вивчили механізми появи головного болю та помітили, що виникнення болю може бути пов'язано як з прямим ушкодженням ЦНС і ПНС, так і опосередковано внаслідок ураження кістково-м'язового апарату. Простежується пряма залежність між наявністю нервово-психічного статусу і провокуючих факторів (недосипання, втома, стрес). У більшості студентів переважає симпатикотонія та астенічний синдром, що говорить про наявність психо-емоційних порушень і впливу стресового фактора, яким побічно виступає навчальний процес.

Мартин Медхат Мусса Істенеца
ІДЕАЛИ В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ ТА АДАПТАЦІЯ.

Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології
м. Харків, Україна

Науковий керівник – к.мед.н. Коровіна Л.Д.

Актуальність. Психологія, як наука, що вивчає психічну діяльність, завжди була пов'язана із таким визначенням, як особистість. Вона, за висновками сучасних дослідників, вміщує, як біологічні так і соціальні показники. На сьогодні ми визнаємо багато теорій особистості. Це й поведінкова, й когнітивна, екзистенціальна й інші моделі. Проте, одна з найдавніших й найцікавіших й суперечливих була й залишається саме психоаналітична модель особистості. Її структура, створена ще Зігмундом Фрейдом, вміщувала в себе такі поняття, як ІТ (Воно), Его (Я) і Супер-его (над-Я), та їх взаємодію в середині однієї особистості. Боротьба (конфлікти) складових особистості, певні табу, совість, мораль та й інше – шляхи розвитку конкретної особистості та й суспільства.

Доволі просто, особистість можна розуміти наступне. Воно - це інстинкти (несвідомі потяги), Его - то, що ми є (усвідомлюване), то Супер-Его - це морально-етичні установки, релігія, совість і система ідеалів. Нemoжливий розвиток Супер-Его за відсутності процесу розвитку і виховання конкретної людини. Однією з основних функцій Супер-Его є формування Ідеалів та Совісті. Усі ці складові, в решті решт, мають надати особистості певних шляхів адаптації до навколишнього в загалі й до конкретних ситуацій окремо.

Мета. Ми, в нашій роботі, прагнули вивчати особистість шляхом розуміння її складових (тобто Его) та ідеалів (одна з базових функцій Супер-Его). Розуміючи його складну структуру, ми звернули нашу увагу саме на Ідеали, тому що, ця категорія значуща в загальному сенсі та впливає на адаптацію людини.

Матеріали і методи. В нашому дослідженні, за усіма принципами біоетики, прийняли участь 38 студентів, ХНМУ, 4 курсу, англійської мови

навчання. Велика частина з них були жителями країн Близького Сходу, Центральної Африки, Індії, у віці $23 \pm 2,1$. Релігійна приналежність або стать не біли критеріями виключення.

Серед методів, що є в наяві, ми використовували метод клінічно спрямованої бесіди, психодіагностичний метод (особистісний опитувальник, Кеттелл 16 SF-16).

Результати дослідження показали, що в більшості випадків студенти виявляли негармонійний особистісний профіль. У частині випадків переважали чутливість, прагнення до підпорядкування правилам, почуття приватності. В інших ситуаціях переважали експресивність, підозрілість, низький самоконтроль. При цьому, в абсолютної більшості випробовуваних була досить виражена тривожність і напруженість.

Висновки. Підводячи підсумок нашого дослідження можна сказати про таке. Студенти не є однорідної масою за домінуючими ознаками особистості. Є й відкриті й закриті, підозрілі, ті що розуміють чи ні зміни об'єктивних умов, в усіх є декілька типових рис, що відокремлюють цю когорту населення. Це тривожності і напруженості. Наявні особливості не мають домінувати в гарно адаптованій особистості.

Ми вважаємо, що враховуючи запропоновану, за психоаналітичної теорії, структура особистості, а саме спрямованість Супер-Его до створення ідеалів не надає адаптації студентам в змінених динамічних умовах. Враховуючи вище зазначене, можна розробляти систему адаптації студентів іноземців спираючись на отримані шляхом нашого дослідження дані.

Минка Н.А.

Динаміка соціально-психологічної адаптації у осіб молодого віку

Харківський національний медичний університет

Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології

м. Харків, Україна

Науковий керівник – к.мед.н. Зеленська К.О.

Актуальність. Спосіб адаптації до нових умов, по суті є найважливішою ланкою до подальшого становлення студента, як особистості, так як включає в себе пристосування не тільки до особливостей навчання, отримання знань, але й до соціального оточення, умов проживання, а також в цілому до самостійного, дорослого життя. Соціальна-психологічна адаптація – це активне та цілеспрямоване засвоєння норм, правил, цінностей, як суспільства в цілому, так і конкретного, найближчого соціального оточення, в даному випадку це університетська група. Механізм адаптації, який сформувався в результаті тривалої еволюції, забезпечує можливість існування індивіда в постійно мінливих умовах середовища. Отже, адаптація молоді, в суспільстві постійних змін-це складний процес. В зв'язку з цим розширюється сфера дезадаптації. Попередження і подолання соціально-психологічної дезадаптації є актуальною проблемою в наш час.

Ліха В. М.	33
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ТА КЛІНІЧНА КАРТИНА НЕРВОВОЇ АНОРЕКСІЇ У ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ	33
Ляшенко Т. А.	34
ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД В УЧАСНИКІВ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ.....	34
Макарова А.В., Зюзіна М.С.	35
ВИЯВЛЕННЯ НЕРВОВО-ПСИХІЧНИХ ПОРУШЕНЬ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ..	35
Мартин Медхат Мусса Істенеза	37
ІДЕАЛИ В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ ТА АДАПТАЦІЯ.	37
Минка Н.А.....	38
Динаміка соціально-психологічної адаптації у осіб молодого віку.....	38
Ольхова А.О., Ковальова К.А.....	40
ДОСЛІДЖЕННЯ АГРЕСІЇ ХВОРИХ НА ПТСР БІЙЦІВ, ЩО ПОВЕРНУЛИСЯ З ЗОНИ АТО	40
Подгорная Е.А., Купина М.В.....	41
ПОРІВНЯННЯ ЧАСТОТИ ВИНИКНЕННЯ ДЕПРЕСИВНИХ РОЗЛАДІВ У СТУДЕНТІВ ХНМУ ТА ХНУ ІМ. В.Н. КАРАЗІНА	41
Поліков Г.О.	42
ВІДДАЛЕНІ ПСИХІЧНІ НАСЛІДКИ ЗАКРИТОЇ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ	42
Руденко С. Ю.	43
ОЦІНКА КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ У ОСІБ, ЯКІ ПРИЙМАЮТЬ СИНТЕТИЧНІ КУРИЛЬНІ СУМІШІ ТИПУ «СПАЙС».	43
Сіліна М. П.	44
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ З ДІАГНОЗОМ ШИЗОФРЕНІЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	44
Сінан Чобаноглу	45
ПОБІЧНІ ДІЇ АТИПОВИХ АНТИПСИХОТИКІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ...	45
Симкіна В.Є.....	46
ВПЛИВ РІВНЯ ВІТАМІНУ D У СИРОВАТЦІ КРОВІ НА РІВЕНЬ ЗАТРИМКИ ПСИХО-МОВНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	46
Тимохіна А.О.	47
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ	47
Тимощук М.В.	48
ВПЛИВ АНГЕДОНІЇ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ У ХВОРИХ НА ДЕПРЕСІЇ	48
Трегубенко А.Р.....	49