

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С..

Орлова И.С., **Ващук Н.А.** ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Остапенко Д.Н., **Сокол Е.Н., Ващук Н.А.** ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССОРА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Петренкова Е. А., **Шенгер С.В.** СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Пономарёва А.В., **Ковалев М.М.** МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Резник М.А., Богданова И.В., Сокол Е.Н.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Светличная К. В., Шенгер С.В.
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИНЫ К БЕРЕМЕННОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Сидорова А.А., Черемская Д.Я., Сокол Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ФРУСТРИРОВАННОСТЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И. ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Смирнова В.И., Синельникова М.А., Сокол Е.Н. АДАПТАЦИЯ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО МЕТОДА ЦВЕТОВЫХ МЕТАФОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Соболь А.С., Бондарь Т.В., Маслова Н.М. ВЛИЯНИЕ НИКОТИНА НА ФУНКЦИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Таким образом, уменьшение средней величины ДВП КДЗО у студентов с той или иной степенью выраженности состояния фрустрации свидетельствует о более высокой динамичности у них системы восприятия движущихся объектов. Однако, большой процент фальстарта в этих группах говорит о напряжённости функциональной подвижности нервных процессов у этих студентов.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Не смотря на почти столетнюю историю, концепция Г.Селье (1936) «общего адаптационного синдрома» продолжает сохранять актуальность. Это связано с тем, что в процессе жизнедеятельности организм человека встречается с огромным количеством стрессоров. Вместе с развитием человеческого общества постоянно появляются и развиваются всё новые и новые стресс-агенты. Одним из современных видов стресса является информационный. Информационный стресс - состояние, которое переживает человек при увеличенной или уменьшенной информационной нагрузке, которая отличается от его нормального информационного фона. Так же одной из крайних форм информационного стресса является полное прекращение поступления информации от различных сенсорных систем.

Изучение данной проблемы является актуальным также в связи с возрастающим преобладанием информационного стресса в жизни большого количества людей, чья деятельность неразрывно связана с получением, анализом и последующим использованием информации. В то же время деятельность человека в условиях информационного стресса значительным образом предопределена личностными психофизиологическими особенностями организма. Установлено, что стресс-воздействие может вызвать реакцию адаптации или дезадаптации в целостном организме или в его отдельных функциональных системах. Характер ответной реакции существенно зависит от психофизиологических особенностей организма, важнейшими из которых являются индивидуально-типологические особенности когнитивных процессов, таких как уровень самооценки. В зависимости от того, какая предварительная оценка дается воздействующему фактору, стресс может приобретать различные формы, начиная от полного отсутствия и заканчивая серьезными нарушениями

деятельности, которые купируют принятие правильных решений и нарушают весь процесс как таковой.

Очень важным является вопрос о физиологических изменениях, которые происходят в организме человека в условиях информационного стресса. По механизмам развития информационный стресс относят к категории психологического стресса, в основе которого лежат информационно-когнитивные нарушения процессов регуляции.

В связи с этим целью данного исследования послужила попытка выявить взаимосвязь уровня личностной самооценки с устойчивостью к информационному стрессу.

В качестве информационного стрессора использовалось решение простых арифметических задач с возрастающим количеством и качеством примеров. При этом проведено сравнение с предварительной самооценкой своих арифметических способностей, что позволило выявить наличие корреляции между этими двумя показателями.

В ходе научного исследования всем участвующим задавался вопрос: "Насколько хорошо Вы оцениваете свои навыки в решении простых арифметических задач, по типу 23-5, 3x7 и т.д., по шкале от 1 до 10?" Затем участник называл число, после чего его знакомили с правилами игры, которая служит в качестве проверки его арифметических способностей. Сама игра дает 3 попытки в решении задач, при этом обладает следующими свойствами: увеличение количества примеров, увеличения необходимой скорости решения и уменьшение с каждой последующей попыткой порогового уровня успешного решения задачи. Таким образом, игра провоцирует информационный стресс человека, успешность прохождения которого отображается в количестве правильно решенных примеров.

На основании проведенных исследований было установлено, что большинство людей (~60%) показали низкий уровень самооценки, меньшее количество (~40%) – оценили себя высоко. Средний результат в решении арифметических заданий в группе людей с высокой самооценкой на 23,4% оказался выше.

Из полученных данных можно сделать вывод, что люди, заранее высоко оценившие свои арифметические способности, успешнее справились с игрой. Отсюда следует, что предварительная самооценка имеет прямое влияние на способность противодействовать проявлениям информационного стресса при решении поставленных задач.

Смирнова В.И., Синельникова М.А., Сокол Е.Н.

**АДАПТАЦИЯ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО МЕТОДА ЦВЕТОВЫХ МЕТАФОР ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-
МЕДИКОВ**