



Міністерство охорони здоров'я України  
Івано-Франківський національний медичний університет

## **МАТЕРІАЛИ**

**IV науково-практичної конференції з  
міжнародною участю**

**«РОЗВИТОК КРАЩИХ ПРАКТИК В ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ  
ФІЛОСОФІЇ»**

*Присвячена 80-й річниці з нагоди заснування ІФНМУ*

**м. Івано-Франківськ, 30 квітня 2025 р.**

<b>НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ – КРОК ДО ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧЕНОГО</b>	<b>29</b>
Савельєва Н. М., Томіліна Т. В., Старкова І. В., Кондрусик Н. Ю.	
<b>РЕПУТАЦІЯ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	<b>31</b>
Фофанов О.Д., Матіяш О.Я., Дідух І.М., Фофанов В.О., Дубас В.І.	
<b>МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НА ІІІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ РІВНІ ЗА ФАХОМ СУДОВА МЕДИЦИНА</b>	<b>33</b>
Чадюк В. О.	
<b>ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>34</b>
Щурко М. М.	
<b>МАТЕРІАЛИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	
<b>АНАЛІЗ ОКРЕМИХ ПОКАЗНИКІВ ОКСИДАТИВНОГО СТРЕСУ У ДІТЕЙ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ</b>	<b>37</b>
Дзівак К.В., Пустовойт М.М.	
<b>ОЦІНКА ЗВ'ЯЗКУ МІЖ РІВНЕМ NT-proBNP І ГІПЕРТЕНЗИВНИМИ РОЗЛАДАМИ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ</b>	<b>39</b>
Задорожний Я.С.	
<b>ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕРАПІЇ ЛІРАГЛУТИДОМ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 2 ТИПУ, ОЖИРІННЯМ ТА ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЮ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ОПИТУВАЛЬНИКІВ EQ-5D-5L ТА RHQ-9</b>	<b>41</b>
Іваніщак М.М.	
<b>КЛІНІКО-ПАТОГЕНЕТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА УРАЖЕНЬ КОРОНАРНИХ АРТЕРІЙ У ПАЦІЄНТІВ ЗІ СТЕНОКАРДІЄЮ, РЕВАСКУЛЯРИЗОВАНИХ З ПРИВОДУ ІНФАРКТА МІОКАРДА</b>	<b>43</b>
Лотоцька М.-А. В.	
<b>РОЗАЦЕА - ДЕРМАТОЗ ОБЛИЧЧЯ, ЩО ПОТРЕБУЄ ОПТИМІЗАЦІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ</b>	<b>45</b>
Николайчук Х.Я., Александрук О.Д.	
<b>ВИЗНАЧЕННЯ ПОТРЕБИ В ОРТОПЕДИЧНОМУ ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЧАСТКОВОЮ І ПОВНОЮ ВІДСУТНІСТЮ ЗУБІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ДЕНТАЛЬНИХ ІМПЛАНТАТІВ</b>	<b>47</b>
Ожоган З.Р., Гриньків Б.І.	
<b>ЕФЕКТИВНІСТЬ КІСТКОВОЇ ПЛАСТИКИ ЩЕЛЕП З ВИКОРИСТАННЯМ КОМБІНОВАНОГО ФІБРИНОВОГО МАТРИКСУ</b>	<b>49</b>
Пантус А.В., Рожко М.М., Євчук Ю.І.	
<b>СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕНЬ З ВИРОЩУВАННЯ РІПАКУ</b>	<b>51</b>
Печенюк В. І.	

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ДОСВІД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ – КРОК ДО ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧЕНОГО

Савельєва Н. М., Томіліна Т. В., Старкова І. В., Кондрусик Н. Ю.  
*Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна*

Сьогодні вища медична освіта в Україні й у Харківському національному медичному університеті (ХНМУ) зазнає певних складнощів, зумовлених війною, небезпечною ситуацією, міграцією молоді за кордон, обмеженістю можливостей та фінансових ресурсів. Разом з цим, світова медицина крокує вперед, й завдання, що постає перед університетом: відповідати вимогам сучасності у підготовці спеціалістів-медиків.

Якісна освіта – це лише маленька частка серед завдань, виконання яких формує імідж університету. Актуальною також стає підготовка наукових кадрів, які надалі зможуть влитися у спільноту вчених Держави та усього світу. Саме такі спеціалісти будуть формувати еліту знавців та збільшувати наукові ресурси України в мирні часи.

Виявлення наукового потенціалу серед здобувачів вищої медичної освіти стає одним із завдань діяльності керівництва університету, деканатів усіх факультетів, а також викладачів.

Мета даної роботи – продемонструвати власний досвід та напрямки роботи співробітників ХНМУ, що дозволяють готувати майбутніх аспірантів та здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Формування особистості, що зацікавлена у науковій та дослідницькій роботі, починається з етапу навчання в університеті. Поступово майбутньому лікарю надаються завдання, що заохочують вивчення додаткових джерел літератури стосовно найбільш складних питань. Це відбувається спочатку на теоретичних кафедрах, а надалі й на клінічних.

Наукова робота здобувачів не обмежується вивченням наявних здобутків з боку будь-якої проблеми у медицині. Зазвичай формується тандем з викладачем кафедри, який стає безпосереднім керівником майбутнього лікаря. Напрямок діяльності при цьому спирається на науково-дослідницьку роботу, що виконується на відповідній кафедрі. Парадигма участі здобувача освіти складається з кількох складових частин: роботи з архівним матеріалом, проведення лабораторних або інструментальних досліджень з наступним їх аналізом, презентація результатів у вигляді публікацій чи доповідей на тематичних конференціях тощо.

На етапі створення наукових статей чи тез доповіді здобувач освіти керується Наказом «Про заходи з розвитку системи академічної доброчесності в ХНМУ», який надає майбутньому науковцю, як частині університетської спільноти, розуміння про необхідність запобігання, перешкоджання або зупинення проявів академічної недоброчесності. Керівництвом університету було сформовано комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, а також групу сприяння академічній доброчесності. Таким чином, друковані матеріали, авторами чи співавторами яких є здобувачі освіти, проходять ретельний контроль і демонструють саме власні результати роботи.

Стимулювання участі майбутнього лікаря у науково-дослідницькій діяльності здійснюється під безпосереднім патронажем деканатів та може надалі суттєво вплинути на отримання стипендії. Як правило, активісти у науково-дослідницькій роботі демонструють гарні результати у навчанні, що дозволяють включати їх у програми академічної мобільності.

Знайомство з досвідом закордонних медичних університетів надає майбутньому лікарю розуміння передових тенденцій у медицині, напрямки актуальних у світі наукових досліджень. Здобувач освіти, який проходить навчання у закладі вищої медичної освіти іншої країни, з одного боку налагоджує контакти з колегами, а з іншого – переймає їх передовий досвід.

За роки навчання в ХНМУ, окрім надання знань, що відповідають затвердженій програмі навчання, відбувається їх залучення здобувачів освіти у наукову діяльність. Саме прошарок студентів, які не тільки мали успіхи у навчанні, а й брали активну участь у науково-дослідницькій роботі, надалі сформують контингент здобувачів науково-освітнього ступеня доктора філософії.

Таким чином, у ХНМУ існує чітка парадигма, що дозволяє готувати майбутніх науковців, починаючи зі вступу до лав університету. Коли людина вирішує стати здобувачем науково-

освітнього ступеня доктора філософії, вона вже має відповідну підготовку, загальне уявлення про наукову діяльність та етапи виконання досліджень, ознайомена з аналогічною діяльністю закордонних вчених. У підготовці кадрів, що надалі сформують групу науковців, беруть безпосередню участь адміністрація університету, співробітники деканатів та професорсько-викладацький склад університету.