

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ
ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою
відеоконференц-зв'язку)**

12–13 травня 2016 року
м. Тернопіль

У двох томах
ТОМ 1

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2016

УДК 378:61

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 1. – 348 с.

наук. Центру НАПН України. – 2012. – № 8. – С. 48.

3. Головань М.С. Упровадження європейської кредитно-трансферної системи як інноваційної технології організації навчання / М.С. Головань // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. Збірник статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2013. – Вип. 38, ч. 1. – С. 54–61.

4. Давиденко І.С. «Патологія», «Патоморфологія» чи «Патологічна анатомія»? – одне з питань формування світогляду майбутніх лікарів за умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Україні / І.С. Давиденко // Матеріали Х ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі», 18–19 квітня, 2013, Тернопіль. – Тернопіль: ТДМУ, 2013. – Ч. 2. – С. 97–99.

5. Литвиненко Г. Формування науково-методичного середовища: обґрунтування засад та визначення критеріїв ефективності функціонування / Г. Литвиненко // Рідна шк. : щомісяч. наук.-пед. журн. – 2013. – № 6. – С. 57–63.

6. Москаленко В.Ф. Модернізація навчальних планів і програм підготовки лікарів відповідно до нової парадигми розвитку Європейського освітнього простору / В.Ф. Москаленко, П.О. Яворівський, І.С. Булах [та ін.] // Матеріали

Х ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі», 18–19 квітня, 2013, Тернопіль. – Тернопіль: ТДМУ, 2013. – Ч. 1. – С. 25–28.

7. Осійчук М.С. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вищої медичної освіти / М.С. Осійчук // Матеріали Х ювілейної Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі», 18–19 квітня, 2013, Тернопіль. – Тернопіль: ТДМУ, 2013. – Ч. 1. – С. 6–10.

8. Шпонька І.С. Реальність, проблеми, шляхи вдосконалення навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи / І.С. Шпонька, Г.С. Короленко, В.О. Бондарева [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України», присвяченої 160-річчю з дня народження І.Я. Горбачевського, 2014, Тернопіль. – Тернопіль: ТДМУ, 2014. – № 3. – С. 201–203.

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»

М. О. Щербина, О. О. Кузьміна

Харківський національний медичний університет

Вступ. Формування системи якості навчального процесу у вищому медичному закладі (ВМЗ) нерозривно пов'язана з питаннями навчально-методичного забезпечення (НМЗ) викладання дисципліни [1].

Основна частина. Предмет "Акушерство та гінекологія" має велике значення у навчанні майбутніх фахівців та спрямований на теоретичну та практичну підготовку студентів з питань репродуктивного здоров'я жінки.

На кафедрі акушерство та гінекологія №1 Харківського національного медичного університету розроблені навчальні плани, типові програми, методичні рекомендації для читання лекцій і практичних занять, матеріали контролю знань, наочні посібники, що дозволяє якісно організувати навчальний процес. Кафедрою видані підручники "Акушерство та гінекологія" українською, російською та англійською мовами у яких подана сучасна інформація з акушерства та гінекології. Розроблені електронні навчальні ресурси до лекцій та практичних занять, що допомагає

самостійно або за допомогою викладача освоїти матеріал з дисципліни. Велика увага приділяється підготовці студентів до ліцензійного іспиту "Крок-2", у зв'язку з чим, на кожному занятті проводиться контроль знань студентів по спеціальним тестам електронної бази. НМЗ з дисципліни передбачає набуття знань студентами навичок, щодо вміння надавати ургентну медичну допомогу при екстремальних станах в акушерстві та гінекології.

Висновки. НМЗ підготовки за фахом «акушерство та гінекологія» спрямовано на подальше удосконалення знань та клінічної майстерності студентів, з використанням електронних навчальних ресурсів, інтерактивного навчання та засвоєння практичних навичок з акушерсько-гінекологічної допомоги.

Література

1. Воропай Л.Б. Основні засади розвитку вищої освіти України. –К.: Вища школа. – 2013. – С. 12–15.

| | |
|--|-----|
| <i>М. О. Щербина, О. О. Кузьміна</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»..... | 327 |
| <i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацук</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я | 328 |
| <i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev</i> ONLINE WEBINARS: THE NEW EDUCATION TECHNIQUES AND METHODOLOGY, FACILITATING LEARNING BIOLOGICAL CHEMISTRY..... | 329 |
| <i>L. M. Antypenko</i> THE POSSIBILITIES OF ORGANIC CHEMISTRY SELF-STUDY BY STUDENTS OF PHARMACY EXTERNAL FORM OF EDUCATION..... | 330 |
| <i>E. Beletskaya, E. Antonova</i> FORMATION OF PROPHYLACTIC THINKING IN STUDENTS OF THE MEDICAL FACULTY | 330 |
| <i>O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, I. V. Znamenska, O. O. Pisotska, I. G. Romanko</i> COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION: IMPLEMENTATION AND DEVELOPMENT AT UNDERGRADUATE LEVEL | 331 |
| <i>N. K. Bogutska</i> USING OF THE VIRTUAL PATIENTS IN TRAINING OF PEDIATRICS | 332 |
| <i>I. A. Krivoruchko, A. A. Tonkoglas, S. N. Teslenko, N. A. Sykal, A. T. Goni, K. T. Goni</i> FEATURES OF TEACHING OF SURGICAL DISCIPLINES TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS | 333 |
| <i>T. I. Iermolenko, E. V. Karnaukh</i> STUDENT'S PORTFOLIO AS NECESSARY COMPONENT OF MODERN HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE TODAY | 334 |

Підписано до друку 25.04.2016. Формат 60×84/8. Гарнітура Times.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 40,46. Обл.-вид. 58,68.
Тираж 200 пр. Зам. № 117.

Видавець і виготівник
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.