

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Збірник матеріалів  
Міжнародної конференції  
(м. Харків, 21 березня 2025 року)

Харків  
ХНМУ  
2025

УДК 37.013:61(082)  
А43

Затверджено Вченою радою ХНМУ.  
Протокол № 8 від 24.04.2025 р.

**Редакційна колегія:**

В. В. М'ясоєдов,  
Н. М. Савельєва,  
О. В. Кривошопка,  
Ю. О. Садовниченко,  
Л. В. Фоміна,  
І. В. Корнейко,  
І. В. Киричок,  
В. В. Брітякова,  
В. Ю. Джамєєв,  
Н. О. Нікуліна,  
П. Д. Перцев

А43 **Актуальні** питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва, О. В. Кривошопка та ін. Харків: ХНМУ, 2025. — 235 с.

У збірнику висвітлені питання сучасної педагогіки вищої медичної освіти, застосування кращих та інноваційних педагогічних підходів, технологій та методів, пошуку їх комбінацій для опанування теоретичних знань, практичних навичок і досягнення програмних результатів навчання, зважаючи на специфіку освітніх програм та навчального процесу здобувачів освіти медичних ЗВО.

УДК 37.013:61(082)

Тексти представлено в авторській редакції та мовою оригіналу. Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та авторський стиль праць, розміщених у збірнику.

© Харківський національний  
медичний університет, 2025  
© В. В. М'ясоєдов, Н. М. Савельєва,  
О. В. Кривошопка та ін., 2025

|  |     |
|--|-----|
| Традиційні підходи та нові можливості підготовки до іспиту Крок 3 в умовах війни<br><i>Молодан В. І.</i> . . . . .   | 149 |
| Шляхи подолання освітніх втрат у вивченні медичної латини в умовах воєнного стану<br><i>Нагачевська С. А.</i> . . . . .  | 150 |
| Використання технологій у навчанні емпатії як складової формування професійних комунікацій у студентів медичних ЗВО<br><i>Некрасова Н. О., Соловійова С. В.</i> . . . . .                      | 152 |
| Рейтинги зовнішнього оцінювання ЗВО та їх важливість для якості освіти<br><i>Нікуліна Н. О.</i> . . . . .  | 154 |
| Значення вербо-комунікативних навичок для здобувачів педіатричного профілю<br><i>Ольховська О. М., Колесник Я. В., Слєпченко М. Ю.</i> . . . . .   | 156 |
| Викладання навчальної дисципліни «Кріобіологічні технології в репродуктивній медицині» в підготовці докторів філософії в медичній галузі<br><i>Петрушко М. П.</i> . . . . .                    | 159 |
| Особливості викладання пропедевтики внутрішньої медицини в сучасних умовах<br><i>Пилипенко В. В., Грищенко О. В.</i> . . . . .   | 161 |
| Оцінювання як засіб підтримки та стимулювання до навчання здобувачів вищої освіти<br><i>Пилипенко О. О.</i> . . . . .  | 163 |
| Методи та техніки навчання на кафедрі педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін при підготовці докторів філософії<br><i>Пилипишин О. І., Бондаренко С. В., Мельникова К. М.</i> . . . . . | 165 |
| Можливості сучасної педагогіки вищої медичної освіти<br><i>Погоріла А. В., Сідорова О. В., Андрієнко К. Ю., Федотова О. Л.</i> . . . . .   | 168 |
| Упровадження методів розвитку критичного мислення під час іспиту-співбесіди лікарів на циклах підвищення кваліфікації<br><i>Подаваленко А. П., Зеленська Л. Д., Білера Н. В.</i> . . . . .     | 169 |
| Використання інноваційних технологій у підготовці студентів-медиків і лікарів-інтернів<br><i>Попович З. Б.</i> . . . . .   | 172 |
| Вплив вебтехнологій на якість навчання студентів медико-біологічного профілю<br><i>Попович Я. М., Попович Г. Б.</i> . . . . .  | 174 |
| Вплив дисципліни за вибором у студентів-медиків на вибір хірургічної спеціальності<br><i>Попович Я. М.</i> . . . . .   | 175 |
| Роль симуляційного класу в засвоєнні практичних навичок у студентів-бакалаврів з хірургічних дисциплін<br><i>Попович Я. М.</i> . . . . .   | 177 |
| Міждисциплінарна інтеграція при вивченні дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»<br><i>Привроцька І. Б.</i> . . . . .   | 178 |
| Огляд додатків зі штучним інтелектом для організації учбового процесу<br><i>Пристапа Б. В.</i> . . . . .   | 180 |
| Позитивні практики арт-терапії у вищій школі<br><i>Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Дін Жуцзэ</i> . . . . .   | 183 |
| Формування професійної етики в студентів медичних закладів вищої освіти<br><i>Рихлік С. В., Тищенко О. М.</i> . . . . .  | 185 |
| Емоційне здоров'я студентів-медиків в умовах війни<br><i>Романенко А. В.</i> . . . . .   | 187 |
| Контроль знань студентів та лікарів циклів післядипломної освіти<br><i>Россіхін В. В., Антонян І. М., Бухмін О. В., Мегера В. В.</i> . . . . .   | 190 |
| Дистанційний курс з освітнього компоненту «Медична хімія»: аналіз зворотного зв'язку<br><i>Сирова Г. О., Чаленко Н. М., Козуб С. М., Савельєва О. В., Присяжний О. В.</i> . . . . .            | 192 |
| Інноваційні підходи до процесу безперервного професійного розвитку для здобувачів фармацевтичної освіти<br><i>Степанова О. А., Унгурян Л. М., Беляєва О. А.</i> . . . . .                      | 194 |
| Дуальна освіта — перспективний шлях медичної освіти в Україні<br><i>Товажнянська О. Л., Некрасова Н. О., Каук О. І.</i> . . . . .  | 195 |

## Перелік використаних джерел

1. С. В. Бондаренко, О. І. Пилипишин, М. О. Сопіга. Методи та технології навчання студентів-медиків на засадах міждисциплінарної інтеграції // Медична освіта. 2021. № 4. С. 74–79.
2. І. М. Мельничук, Т. Д. Федірчик, Н. М. Калинюк. Сутність освіти як соціальної цінності // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія «Педагогіка». 2019. Вип. 1. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped\\_2019\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2019_1_7).

## ■ Можливості сучасної педагогіки вищої медичної освіти

**Погоріла А. В., Сідорова О. В., Андрієнко К. Ю.,  
Федотова О. Л.**

*Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна*

Вступ. Вища медична освіта є важливою складовою системи охорони здоров'я та забезпечення якості медичних послуг [1, 2]. Сучасні виклики, такі як швидкий розвиток медичних технологій, глобалізація, зміни в структурі захворювань та потребах пацієнтів, вимагають перегляду підходів до навчання та виховання медичних спеціалістів [3, 4].

Мета роботи. Можливості сучасної педагогічної освіти сьогодення при викладанні в закладах вищої освіти медичного профілю.

Матеріали та методи. Була проведена робота з вітчизняними та закордонними літературними джерелами у формі статей, монографій, які були направлені на педагогіку у вищих навчальних закладах медичного профілю.

Результати. Сучасна педагогіка вищої медичної освіти активно впроваджує інноваційні методи навчання, такі як: проблемно-орієнтоване навчання (ПОН), симуляційне навчання та електронне навчання. ПОН сприяє розвитку критичного мислення та практичних навичок, оскільки здобувачі освіти можуть вирішувати реальні клінічні випадки. Симуляційне навчання дозволяє здобувачам освіти практикувати навички в безпечному середовищі, що знижує ризик помилок у реальних ситуаціях. Електронне навчання, зокрема, використання онлайн-курсів та вебінарів, забезпечує доступ до актуальної інформації та дозволяє стейкхолдерам навчатися в зручному для них темпі. Однією з основних проблем вищої медичної освіти є недостатня інтеграція теоретичного навчання з практичними навичками. Викладачі мають забезпечувати зв'язок між теорією та практикою, використовуючи клінічні випадки, стажування та практичні заняття. Це дозволяє здобувачам освіти зрозуміти, як застосовувати знання в реальних умовах, що підвищує їхню впевненість та професійну

готовність. Критичне мислення є важливою компетенцією для медичних працівників, оскільки воно дозволяє аналізувати інформацію, оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення. Педагогічні стратегії, які сприяють розвитку критичного мислення, включають активне навчання, дискусії, групові проекти та рольові ігри. Викладачі намагаються створювати умови, за яких здобувачі освіти можуть ставити запитання, обговорювати та оскаржувати інформацію, що сприяє формуванню аналітичного підходу до навчання. Міждисциплінарний підхід до навчання дозволяє стейкхолдерам отримати комплексне уявлення про пацієнта та його потреби. Співпраця між різними факультетами та спеціальностями може сприяти розвитку більш цілісного підходу до медичного навчання.

Висновки. Вища медична освіта потребує інноваційних методів, таких як: проблемно-орієнтоване, симуляційне та електронне навчання, для розвитку критичного мислення та практичних навичок. Інтеграція теорії з практикою через клінічні випадки та стажування є важливою. Міждисциплінарний підхід забезпечує комплексне розуміння пацієнтів. Для покращення якості освіти необхідно продовжувати впроваджувати нові методи та зв'язок між теорією та практикою.

### Перелік використаних джерел

1. Наливайко О, Наливайко Н. Роль індивідуальних освітніх траєкторій у сучасному «цифровому суспільстві». Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції 7–8 листопада 2019 р. Українська медична стоматологічна академія. 2019:278–280.
2. Фоміна ЛВ, Наливайко НА. Розвиток педагогічного потенціалу медичних закладів вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». 2019;62:180–192.
3. Крючко ТО, Кушнерева ТВ, Харшман ВП. Методологія симуляційного навчання. Актуальні питання контролю якості освіти у вищих навчальних закладах: матеріали конференції з міжнародною участю. 2018:136–137.
4. Михайловська НС, Олійник ТВ, Міняйленко ЛЄ, Стецюк Ю. Онлайн-курси як складова змішаного навчання на клінічних кафедрах. Науковий вісник інноваційних технологій. 2018;2(18):5–17.

## ■ Упровадження методів розвитку критичного мислення під час іспиту-співбесіди лікарів на циклах підвищення кваліфікації

Подаваленко А. П., Зеленська Л. Д., Білера Н. В.

*Харківський національний медичний університет, Харків, Україна*

Освітній процес у закладах вищої медичної освіти є складним, він базується на співпраці слухача та викладача й орієнтований на розвиток у майбутнього лікаря аналітичного підходу до будь-якого

## Показчик авторів

- Babycheva O. O. 24  
Benkel Julian 204  
Bielova I. O. 10  
Bohachova O. S. 10  
Brechka N. 39  
Brek V. V. 37  
Dehtiarivova O 39  
Dikal M. V. 13, 14  
Fischer Martin 204  
Gerasymenko O. I. 16  
Gusak O. G. 22  
Iukhno N. V. 22  
Kalmykov O. O. 24  
Kalnytska V. 19  
Kapustnyk V. A. 24  
Kobtseva O. A. 26  
Kolisnik I. L. 30  
Kolisnyk M. 28  
Korchuk T. G. 13, 14  
Korobchanska A. B. 30  
Krasnoschok V. V. 32  
Latogoose Yu.I. 37  
Li Haiyan 19  
Lutenko M. A. 30  
Podpriadova A. A. 35  
Pomohaibo K. G. 35  
Prokhorenko V L. 37  
Sadovenko O. L. 37  
Sharifi M. 39  
Shelest B. O. 24  
Sokol K. M. 35  
Абасалієва О. М. 41, 44  
Абашнік В. О. 46  
Азатьян В. І. 49  
Алієв Р. Б. 52  
Алієв Р. Ф. 52  
Андрієнко К. Ю. 168  
Андрущенко В. В. 72, 137  
Антонян І. М. 53, 67  
Антонян І. М. 190  
Астахов В. М. 55  
Ащеулова Т. В. 112  
Бухмін О. В. 53, 67  
Бухмін О. В. 190  
Балашова І. В. 58, 70  
Бандурян В. В. 65  
Барбашова В. О. 64  
Бацилєва О. В. 55  
Бездітко Т. В. 60  
Беляєва О. А. 194  
Бібіченко В. О. 146  
Білера Н. В. 169  
Біличенко Н. П. 92  
Біловол О. М. 63, 64  
Бондаренко С. В. 165  
Боровик І. Г. 65  
Бугайова О. В. 72  
Булик Р. Є. 117  
Волошина О. Б. 70  
Волошин В. Л. 117  
Галича М. С. 223  
Геглюк О. М. 67  
Головачова В. О. 72  
Гончарь М. О. 74  
Горбась В. А. 77  
Гребенюк Г. В. 85  
Грищенко О. В. 161  
Гузенко Н. В. 218  
Гусєв В. М. 79  
Девіняк О. Т. 81  
Демченко С. М. 53  
Денисенко С. А. 83  
Дзиза А. В. 133  
Дін Жуцзэ 183  
Дубенко О. Є. 85  
Дудіна О. В. 87  
Дукова О. Р. 58  
Дунаєва І. П. 63, 64  
Дюдіна І. Л. 198  
Дяченко М. С. 137  
Єрмоленко С. А. 79  
Єрьоменко Г. В. 60  
Журавльова Л. В. 204  
Заболотна І. І. 90  
Завгородній І. В. 92  
Завгородня Л. В. 95  
Зеленська Л. Д. 169  
Йосипенко В. Р. 96  
Калашник-Вакулєнко Ю. М. 132  
Калініченко О. В. 209  
Калужина О. В. 139  
Караченцев Ю. І. 98  
Карлова Т. Є. 114  
Карчинський О. О. 100

- Каук В. І. 101  
Каук О. І. 104, 195  
Кисиленко К. В. 112  
Кірієнко О. М. 63  
Клименко Т. Г. 212  
Князькова І. І. 63, 64  
Ковальчук Л. І. 70  
Ковальчук М. В. 106  
Кожин М. І. 212  
Козуб С. М. 192  
Колесник Я. В. 156  
Колісник І. Л. 109  
Кондрусик Н. Ю. 199  
Кочубей О. А. 112  
Кравець Д. О. 41  
Кравчук О. М. 114  
Кравчун Н. О. 98  
Кравчун Н. О. 116  
Кравчун П. П. 98, 116  
Краснікова Л. В. 126  
Кривчанська М. І. 117  
Крупеня В. І. 104  
Кузнецова М. О. 146  
Куліш В. П. 109  
Кульчинський В. В. 202  
Лазуренко В. В. 120  
Лесна А. С. 122  
Лесний В. В. 122  
Лисак М. С. 92  
Лисий І. С. 58  
Литовська О. В. 124  
Літовченко О. Л. 92  
Ліхініна Р. В. 92  
Ліщук С. А. 126  
Ложичевська Т. В. 129  
Лупир А. В. 100, 132, 133  
Лупир М. В. 109  
Макаренко В. І. 135  
Макаренко О. В. 135  
Макеева Н. І. 72, 137  
Марковський В. Д. 139  
Мацько А. М. 141  
Машгалір А. І. 143  
Мегера В. В. 190  
Мельникова К. М. 165  
Меркулова Н. Ф. 227  
Мещерякова І. П. 145  
Мирошниченко М. С. 146  
Могиленець О. І. 227  
Молодан В. І. 149  
Молодан Д. В. 64  
М'ясоєдов В. В. 8  
Нагачевська С. А. 150  
Наконечна О. А. 83  
Некрасова Н. О. 152, 195  
Непійпова Н. Е. 81  
Нікуліна Г. Л. 65  
Нікуліна Н. О. 154  
Овсюк Д. Р. 183  
Овчаренко І. А. 221  
Олар О. І. 202  
Олійник М. О. 204  
Ольховська О. М. 156  
Петрушко М. П. 159  
Пилипенко В. В. 161  
Пилипенко О. О. 163  
Пилипишин О. І. 165  
Піонова О. М. 60  
Погоріла А. В. 168  
Подаленко А. П. 169  
Половинко О. С. 209  
Попович Г. Б. 174  
Попович З. Б. 172  
Попович Я. М. 174, 175, 177  
Привроцька І. Б. 178  
Приступа Б. В. 180  
Присяжний О. В. 192  
Просоленко Н. В. 104  
Радзішевська Є. Б. 141  
Рашиді Б. Р. 114  
Рего О. Ю. 81  
Рибалко Л. С. 183  
Рисована Л. М. 141  
Рихлік С. В. 185  
Романенко А. В. 187  
Россіхін В. В. 53, 67  
Россіхін В. В. 190  
Савельєва О. В. 192  
Садовниченко Ю. О. 8, 145  
Сенаторова Г. С. 74  
Сипало А. О. 206  
Сирова Г. О. 192  
Сідорова О. В. 168  
Сікало Ю. К. 204  
Сілкова О. В. 135  
Сіренко О. В. 218  
Слепченко М. Ю. 156  
Соловійова Є. В. 152  
Соломенник Г. О. 227  
Сорокіна І. В. 139

Старкова І. В. 199  
Степанова О. А. 194  
Стеценко С. О. 83  
Тельнова Л. Г. 74  
Тіщенко О. М. 120, 185  
Товажнянська О. Л. 195  
Томіліна Т. В. 198, 199  
Томілін В. Г. 198  
Уварова О. О. 201  
Унгурян Л. М. 194  
Федів В. І. 202  
Федоров В. О. 204  
Федотова О. Л. 168  
Ференчук Є. О. 205  
Фідяєва Т. С. 206  
Фоміна Л. В. 209  
Хапченкова Д. С. 79

Ходош Е. М. 212  
Чаленко Н. М. 192  
Черненко А. Г. 85  
Чернова В. К. 215  
Чернявська І. В. 98  
Чубенко О. В. 218  
Шаповалова А. С. 52  
Шевченко О. С. 221  
Шейко А. О. 44, 223  
Шундель Т. О. 224  
Шунков В. С. 106  
Шушляпіна Н. О. 100  
Юревич Н. О. 132  
Юрко К. В. 221, 227  
Яремій І. М. 229  
Ященко М. І. 133

Наукове видання

М'ясоєдов Валерій Васильович  
Савельєва Наталія Миколаївна  
Кривошопка Олександр Вікторович  
Садовниченко Юрій Олександрович  
Фоміна Людмила Володимирівна  
Корнейко Ірина Василівна  
Киричок Ірина Василівна  
Брїтякова Вікторія Вікторівна  
Джамєєв Вадим Юрійович  
Нїкулїна Наталїя Олексїївна  
Перцев Павло Дмитрович

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Збірник матеріалів  
Міжнародної конференції  
(м. Харків, 21 березня 2025 року)

Відповідальний за випуск: Садовниченко Ю. О.  
Комп'ютерний набір та верстка: Джамєєв В. Ю.