



**Міністерство освіти та науки України**  
**Харківський національний медичний університет**

**ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО  
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ  
ЗАХВОРЮВАНЬ**

**Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної  
конференції**



18 квітня

Харків – 2024

Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція  
**«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО  
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**

Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікуванню стоматологічних захворювань: Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2024. – 63 с.

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікуванню стоматологічних захворювань»: Зб. наук. праць. – Харків, ХНМУ, 18 квітня 2024. – 63 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат,  
достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і  
відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом  
дозволяється тільки при посиланні на Всеукраїнську дистанційну науково-практичну  
конференцію **«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО  
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**.*

Матеріали інтернет-конференції розміщені на Web-сторінці  
Харківського національного медичного університету  
(в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/>.

Відповідальний за випуск: *Савельєва Н.М., Томіліна Т.В.*  
Комп'ютерна верстка та дизайн: *Жданова Н.О.*

Адреса оргкомітету:  
кафедра стоматології ННІ ПО ХНМУ  
Університетський Стоматологічний Центр ХНМУ  
просп. Перемоги, 51, Харків, 61000, Україна

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ МІСЦЕВИХ АНЕСТЕТИКІВ НА СТАН КЛІТИННОЇ ЛАНКИ ІМУНІТЕНТУ У ПАЦІЄНТІВ З АЛЕРГОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ

*Сторожєва М.В., Рекова Л.П.*

46

ВЕДЕННЯ ПСИХІЧНИХ, НЕВРОЛОГІЧНИХ РОЗЛАДІВ І РОЗЛАДІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ ВЖИВАННЯМ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН, У НЕСПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ

*Томілін В.Г., Томіліна Т.В.*

48

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОДУКТУ БІОРЕГУЛЮЮЧОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЗАСОБІВ ГІГІЄНИ НА ОСНОВІ МІНЕРАЛУ МОНТМОРИЛОНІТУ ПІД ЧАС МІСЦЕВОГО ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ

*Худякова М. Б.*

51

АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ТКАНИН ПАРОДОНТУ У ОСІБ З МІКСТ-ГЕРПЕСВІРУСНОЮ ІНФЕКЦІЄЮ

*Шелест М.Є.*

54

АНАЛІЗ ПРИЧИН ПОВТОРНОГО ПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ ПОВНІЙ ВІДСУТНОСТІ ЗУБІВ

*Янішен І.В., Кричка Н.В., Сідорова О.В., Куліш С.А.*

56

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПІВРОБІТНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погоріла А.В.*

58

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИБОРУ ЦЕМЕНТНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ

*Янішен І.В., Сідорова О.В., Сіверчук Д.В., Лобанов А.І.*

60

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ НА ДИТЯЧОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ПРИЙОМІ

*Ярославська Ю.Ю., Михайленко Н.М.*

62

ПОКАЖЧИК АВТОРІВ

66

5. Сідорова ОВ, Янішен ІВ. Порівняльна оцінка фізико-механічних властивостей склоіономерних цементів для постійної фіксації незнімних ортопедичних конструкцій. Український стоматологічний альманах. 2019;2:59–63. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usa\\_2019\\_2\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usa_2019_2_14).
6. Сідорова ОВ, Янішен ІВ. Визначення токсичності вітчизняного склоіономерного цементу для постійної фіксації незнімних конструкцій зубних протезів. Медицина сьогодні і завтра. 2022;91(1):65-71.
7. Коробейніков ЛС, Коробейнікова ЮЛ, Король ДМ, Хавалкіна ЛМ. Критерії оцінки опорних зубів під металокерамічні конструкції за результатами конусно-променевої комп'ютерної томографії. 2018;4(2):237-241. DOI 10.29254/2077-4214-2018-4-2-147-237-241.
8. Янішен ІВ, Дюдін ІЛ. Патогенетичні механізми розвитку змін у рецепторному апараті зубів під час препарування твердих тканин та вплив депульпування на їх витривалість до механічних навантажень (огляд літератури). Вісник проблем біології і медицини. 2016;1(126):62-66.
9. Ярина ІМ. Аналіз обстеження пацієнтів із незадовільними результатами ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів і зубних рядів незнімними конструкціями зубних протезів. Український стоматологічний альманах. 2018;4:38-43.
10. Sokolova II, German SI, Tomilina TV, Slynko YO, Potapchuk AM, Skydan KV, Udovychenko NM. Possibilities of modern X-ray examination methods for diagnostics of hidden dental caries of approximal localization. Wiad.Lek. 2019;72(7):1258-1264.
11. Yanishen IV, Sidorova OV, Berezhna OO, Saliya LG, Bugaiev VY. Analysis of the terms of usage of non-removable restorations fixed by different glass ionomer cements. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(12):307-319. DOI:10.12775/JEHS.2021.11.12.024.

**1804** *Ярославська Ю.Ю., Михайленко Н.М.*  
**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ НА ДИТЯЧОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ПРИЙОМІ**

*Харківський національний медичний університет*

*Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології*

*м. Харків, Україна*

*Науковий керівник: д.мед.н., професор Назарян Р.С.*

Правильна психологічна підготовка дітей до візиту до лікаря-стоматолога є запорукою налагодження контакту між дитиною та лікарем і успішного лікування, адже за даними різних авторів кожна друга дитина у віці від 3 до 10 років боїться іти на прийом до стоматолога [1,2,3].

Основну роль у підготовці дітей до першого відвідування стоматолога відіграють батьки. Тому нами представлена інструкція для батьків, як правильно підготуватися самим та підготувати дитину до прийому у дитячого стоматолога.

### **Інструкція для батьків перед відвідуванням дитячого стоматолога**

*Перше планове відвідування (нічого не болить, не турбує, батьки вирішили, що вже настав час для огляду у стоматолога).* Ідеальний вік для первинного профілактичного огляду 2 роки. На жаль, батьки часто бояться у такому віці «травмувати психіку дитини», тим більше, що «у нього нічого не болить, дірок у зубах немає». Якщо зважилися на профілактичний огляд, підготовку необхідно проводити тільки в ігровій формі:

- ми підемо в місце, де подивляться які у тебе зубки, навчать як їх правильно чистити. У цьому віці не потрібно говорити, що ви йдете до лікаря. Для дитини двох років, найчастіше, лікар - це людина, яка робить щось неприємне. Ви не йдете нічого лікувати, ви йдете знайомитись і дізнаватись щось нове.

Справді, перше відвідування буде лише ознайомчим. Первинний огляд у межах необхідного мінімуму. Лікувальні маніпуляції, навіть якщо в них виявлено необхідність, не проводитимуться. В основному весь час прийому приділятиметься налагодженню контакту з дитиною.

#### *Відвідування у віці після 4-х років:*

- попереджайте дитину про похід до стоматолога максимум за 2 дні, краще за добу (попереджати треба, дитині теж потрібно налаштуватися). Якщо попередити за більший проміжок часу, то він може акцентуватись на цьому, його зможуть налякати якимись розповідями друзі у садку чи дворі. Крім того, він може акцентуватись на питанні «а що мені там робитимуть?»

- в ідеалі, вести до стоматолога повинен той з батьків, який сам не боїться лікувати зуби. Дитина перед відвідуванням лікаря не повинна відчувати жодних негативних емоцій, які походять від батьків. Категорично заборонено фразу «там треба буде трішечки потерпіти»!

- не обманюйте дитину, що їй у стоматолога «нічого не робитимуть». Ви йдете дивитися чи здорові у дитини зубки і якщо треба, то їх полікувати.

- ніколи перед першим відвідуванням не вимовляйте фразу «НЕ БІЙСЯ». Дитина ще не знає нічого про те, як і що відбуватиметься, але якщо ви їй скажете це кілька разів, вона обов'язково почне боятися. Наша психіка влаштована так, що часто ми не сприймаємо частинку "не" і дитина автоматично почує "бійся". А сказане кілька разів точно залишить негативний відбиток.

- розповідайте простими фразами, що може робити лікар: «Подивитися зубки за допомогою спеціального дзеркала», «подує на зуби повітрям», «полле на зуби водою із спеціальної трубочки», «намаже зуб чарівним варенням»...

- не кажіть, що там робитимуть уколи, будуть свердлили чи виривати зуби, щось розрізати тощо.

- проконсультуйтеся з лікарем, що Ви можете сказати дитині перед лікуванням.

- правильно вибирайте час для відвідин стоматолога! Вести до лікаря невиспану, голодну дитину, після двох тренувань дуже погана ідея! Навіть якщо вам так зручно!

- Час візиту до стоматолога має бути найоптимальнішим з погляду фізіології дитини.

- не вибирайте час, коли дитина зазвичай спить
- не переносьте прийом на вечір, тому що дитина в школі, тренуванні, на додаткових заняттях тощо
- не приводьте дитину на прийом голодною

- Налаштуйте дитину, що відвідування не займе багато часу (в ідеалі не більше 30 хвилин).

Пообіцяйте, що сходите в якесь улюблене місце після прийому, купіть щось смачне або нову іграшку. У дитини має зафіксуватися залишкове приємне враження від дня, коли він ходив до лікаря.

*Що робити, коли дитина боїться стоматолога?*

У стоматологічному кабінеті відведіть головну роль Лікарю! Дайте лікарю можливість налагодити контакт із дитиною:

- не перебивайте;

- відповідайте безпосередньо на питання;

- якщо лікар ставить запитання дитині, не відповідайте замість неї;

- не кричіть на дитину;

- не дублюйте дитині те, що щойно сказав лікар;

- не вимовляйте фраз "потерпи ще трохи", "лікар зараз закінчить", "залишилася хвилиночка" тощо. Час маніпуляції може визначити лише лікар!

- дозволяються підбадьорюючі фрази: «ти молодець!», «чудово поводишся!».

- не схоплюйтесь з місця, на якому Ви сидите і не намагайтеся обійняти, потримати за ручку-ніжку дитини під час маніпуляції!

Після того, як підете від стоматолога обов'язково розпитайте дитину чого він боявся і чи виправдалися його страхи. Поясніть, що якісь маніпуляції, яких він боявся, пройшли просто непомітно, а там, де було трохи неприємно, можна було терпіти. Зате тепер він має здоровий красивий зуб, який не болить і яким можна гризти улюблені яблука.

**Висновки.** Проведення попередньої бесіди з батьками перед першим візитом дитини до лікаря-стоматолога та дотримання рекомендацій, що надані у вищенаведеній інструкції, буде сприяти поліпшенню психологічного стану дитини та зробить лікування у дитячого стоматолога більш комфортним.

#### **Література:**

1. Desai S.P., Shah P.P., Jajoo S.S., Smita PS. Assessment of parental attitude toward different behavior management techniques used in pediatric dentistry // J Indian Soc Pedod Prev Dent. 2019;37(4):350-359. doi: 10.4103/JISPPD.JISPPD\_138\_18
2. Krikken J.B. Child rearing styles, dental anxiety and disruptive behavior: An exploratory study. / Krikken, J.B., Veerkamp, J.S. // European Archives of Paediatric Dentistry. – 2008. – №9. – P. 23-28.
3. Olumide F. Anticipatory anxiety in children visiting the dentist: lack of effect of preparatory information. / Olumide, F., Newton, J. T., Dunne, S., & Gilbert, D. B. // International journal of paediatric dentistry. – 2009. – №19(5). – P. 338-342.

