

---

**ВЕСНЯНА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА СЕСІЯ – 2024**  
**SPRING STUDENT’S SCIENTIFIC SESSION – 2024**



**Квітень 22-26, 2024 Київ, Україна**  
**April 22-26, 2024 Kyiv, Ukraine**

---

Османов Б.Х.....	69	Шевченко М.С.....	75	Бондаренко Я.В.....	86
Снелл Й.....	69	Angel Angel.....	76	Борохович О.Г.....	988
Решетняк І.С.....	70	Бабенко Є.А.....	78	Куратнік Л.Л.....	90
Романенко Р.Р.....	71, 94	Драганчук Д.В.....	79	Малєєв Д.О.....	91, 92
Лазюк С.І.....	71	Кулакова Д.Д.....	81	Доні Д.О.....	92
Слободянюк А.С.....	72	Редька О.В.....	82	Назаренко Л.В.....	93
Ткачук А.В.....	73	Титарчук О.К.....	83	Тарасенко М.В.....	94
Ламза Нелля.....		Тонкошкур А.В.....	84	Світлична Ю.В.....	95
Василенко Марина.....		Трембовецька Ю.Б.....	85	Чернякова О.....	77

---

## ВЕСНЯНА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА СЕСІЯ – 2024

Квітень 22-26, 2024 Київ, Україна

## SPRING STUDENT'S SCIENTIFIC SESSION – 2024

April 22-26, 2024 Kyiv, Ukraine

---

Angel Angel.....	181, 185	Гікал Г. О.....	169	Муравйова А. К.....	126
Bilenka A.....	138	Грищенко А. Ю.....	106	Ніколаєва Є. С.....	106
Brynzei K.....	139	Грома М. О.....	162	Нінчук О. О.....	173
Divynets V. I.....	140	Гушул А. П.....	120	Огороднік Н. А.....	183
Dovhan M. O.....	141	Джобава К. Г.....	121	Осипова О. М.....	174
Fedoritenko A. R.....	98	Дніпровський А. С.....	122	Пилипчук В. І.....	175
Goncharov V.....	142	Доманський Р. В.....	165	Погоріла Ю. О.....	176
Grynenko I. V.....	143	Заіменко А. Є.....	148	Полушкіна А. Ю.....	156
Harshit Rai.....	181	Заріцька О. О.....	163	Райковська М. І.....	150
Plashko A.....	119	Зеленчук А. В.....	164	Рудик С. М.....	177
Kleban A. A.....	105	Івженко О. К.....	170	Рустамова М.....	157
Kostiuk T. O.....	99	Ільків Є. І.....	107	Савінова П. Ю.....	184
Leshchynska N. O.....	181	Карпенко Б. Є.....	154	Савченко І. Ю.....	136
Mukhailova K. I.....	100	Кодола М. В.....	123	Самойлова А. В.....	118
Pidrushnyak M. V.....	100	Кондратюк М. В.....	123	Сінельникова Є. В.....	113
Pysmeniuk V. O.....	101	Корчевна А. А.....	108	Столяр Д. О.....	151
Skritska A.....	144	Косовська Т. О.....	132	Сумарюк Б. М.....	109
Tychyna E.....	145	Кохан Б. І.....	133	Тимошенко Н. О.....	152
Vakhovska K.....	146	Кулик В. О.....	182	Тополук К. С.....	110
Vakula A.....	102	Куцик М. О.....	124	Туровець А. В.....	137
Yanushevych M. Yu.....	103	Лаговська Р. В.....	171	Угрімова А. С.....	127
Андрущенко В. І.....	160	Лаговський І. С.....	134	Ушакова С. С.....	178
Бабенко М. С.....	161	Ласкава Ю. С.....	155	Федоренко М. О.....	114
Бабич Д. І.....	147	Лисецький Б. Л.....	117	Федорович С. Є.....	179
Барбашова А. Г.....	128	Лозова Г. В.....	112	Цвела Є. В.....	158
Беда О. В.....	129	Ляшко Д. В.....	165	Чумак Є. А.....	180
Бреус А. Ю.....	104	Мамонтова В. Д.....	125	Чумакова Р. М.....	167
Бурмака О. В.....	171, 178	Мамонтова Т. В.....	125	Шевчук Ю. М.....	153
Валькман С. Р.....	122	Манченко О. В.....	174	Шкварок А. К.....	111
Ващенко Б. П.....	168	Мельник К. В.....	129	Юкіш Г. Я.....	120
Вовк А. В.....	130	Мехно Н. Я.....	166	Яковенко Н. О.....	181, 185
Вороной І. В.....	115	Миронова А. А.....	149	Яремчук О. З.....	166
Воротинцева Н. О.....	116	Михайленко О. В.....	172	Яструб А. С.....	159
Гейдарова Г. Ф.....	131	Мостова В. О.....	135	Яцків В. Р.....	112
Гетманчук В. Ю.....	1329	Музиченко А. С.....	106		

## РИЗИК РОЗВИТКУ ТУНЕЛЬНОГО СИНДРОМУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Вороной І. В.*

*Науковий керівник: к.мед.н, асистент Соловійова Є. Т.*

*Кафедра неврології*

*Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Товажнянська О. Л.*

*Харківський національний медичний університет*

*м. Харків, Україна*

**Актуальність:** за останні десятиліття використання комп'ютерних технологій вкоренилося в повсякденне життя людини. Не є винятком і здобувачі освіти, які в умовах дистанційного навчання можуть проводити за комп'ютером від 2 до 5 годин поспіль. Надмірна напруга, екстензія суглобів, статичність та монотонність рухів кисті є факторами ризику розвитку тунельного синдрому, який зустрічається у 4–6% населення та займає передову позицію серед захворювань периферичної нервової системи – близько 40% від усіх патологій.

**Мета роботи:** дослідити фактори ризику тунельної нейропатії, їх поширеність серед студентів в умовах дистанційної форми навчання, висвітлити методи профілактики.

**Методи дослідження:** було проведено дослідження у вигляді анкетування 58 студентів за допомогою Google-форми та проаналізовано наукові джерела (15 статей з бази AMBOSS, Medscape, Pubmed).

**Результати:** за допомогою опитування 58 респондентів (40 – жінки, 18 – чоловіки) були зібрані дані щодо характеру та наслідків користування комп'ютерними технологіями під час дистанційного навчання. Таким чином, 60,3% опитаних працюють за комп'ютером кожного дня, 25,9% – більше 5 разів на тиждень, 13,8% – менше 5 разів на тиждень; також 19% студентів проводять за комп'ютером більше 10 годин, 43,1% – від 5 до 10 годин, 27,6% – від 2 до 5 годин, 10,3% – менше 2 годин.

Також слід зазначити, що 48,3% респондентів роблять перерви в роботі за комп'ютером, 41,4% – іноді роблять, 10,3% – не роблять зовсім; при цьому в перервах та після закінчення користування комп'ютером, 20,7% здобувачів освіти роблять гімнастику для рук, 25,9% – іноді, 53,4% – не роблять зовсім. Виходячи з цього, у респондентів почали з'являтися наступні симптоми: оніміння кисті чи пальців руки – 37,9%, біль у зап'ясті – 56,9%, почуття «мурашок» в області кисті – 20,7%, слабкість руки/пальців – 46,6%, порушення моторики – 22,4%.

З нововиявленими симптомами 15 (25,9%) опитаних зверталися до лікаря-невропатолога, 9 (60%) з них, встановлено діагноз тунельної нейропатії

**Висновки:** дистанційна форма навчання потребує від студентів кропіткої та тривалої роботи з використанням сучасних технологій, що не може не залишити свого відбитку на їхньому здоров'ї та подальшому житті. Збільшення часу, проведеного сидячи за комп'ютером, неналежне виконання профілактичних перерв та гімнастичних вправ підвищують ризик виникнення тунельного синдрому у студентів дистанційної форми навчання, які переважно є представниками молодого населення. Таким чином, це призводить до ранніх проявів синдрому зап'ясткового каналу, що в подальшому, без своєчасної діагностики та лікування, може спричинити появу важких наслідків та ускладнень.

**Ключові слова:** тунельний синдром, дистанційна форма навчання