

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

РОЛЬ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО СУСПІЛЬСТВА

ROLE OF SCIENCE, EDUCATION, AND TECHNOLOGY
IN SHAPING A COMPETITIVE SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



12 лютого 2025 р.
February 12, 2025

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

РОЛЬ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО СУСПІЛЬСТВА

ROLE OF SCIENCE, EDUCATION, AND TECHNOLOGY
IN SHAPING A COMPETITIVE SOCIETY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

12 лютого 2025 р.
February 12, 2025

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 лютого 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства” з:

Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер Плюс»
Бердянський державний педагогічний університет
Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет”
Державний торговельно-економічний університет
Житомирський державний університет імені Івана Франка
ЗВО “Академія рекреаційних технологій та права”
Івано-Франківський національний медичний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київського національного університету будівництва і архітектури
Консультативно-діагностичний центр м. Києва Філія 4
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнології імені С. З. Гжицького
Львівський національний університет імені Івана Франка
Міжрегіональна академія управління персоналом
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”
Національний університет “Львівська політехніка”
Національний університет “Одеська політехніка”
Пенітенціарна академія України
Поліський національний університет
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Університет митної справи та фінансів
Харківський національний медичний університет
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Черкаський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, архітектури та будівництва, права, економічних наук, міжнародних відносин, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, медичних наук, аграрних наук та продовольства, технічних наук, культури і мистецтва, політичних наук, соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2025

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2025

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES.....	6
<i>Бондаренко В. В.</i> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	6
<i>Карп Р. В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТУВАННЯ (ОРГАНІЗУВАННЯ, СТВОРЕННЯ) БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	8
<i>Привезенцев О. С.</i> ГЕНЕЗА РОЗВИТКУ КОРИСТУВАЦЬКИХ ІНТЕРФЕЙСІВ В ОСВІТІ.....	10
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION).....	12
<i>Григоренко В. Л.</i> ВИБІР НАПРЯМУ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЕКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	12
<i>Соколова О. В.</i> КРИТЕРІЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ХУДОЖНЬОЇ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФОРТЕПІАНО	13
СЕКЦІЯ 3. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	15
<i>Лемешко О. В.</i> УТВОРЕННЯ АНГЛІЙСЬКОГО СЛЕНГУ	15
<i>Лемешко О. В.</i> УТВОРЕННЯ СЛІВ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	16
СЕКЦІЯ 4. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО SECTION 4. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION	18
<i>Шатрова І. А., Демидова О. О., Сулима І. О.</i> ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗПОДІЛУ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПО ОБ'ЄКТАХ БУДІВНИЦТВА ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ	18
СЕКЦІЯ 5. ПРАВО SECTION 5. LAW	20
<i>Шевчук М. О.</i> ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ В СФЕРІ ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ.....	20
СЕКЦІЯ 6. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 6. ECONOMIC SCIENCES.....	23
<i>Гуменюк Є. В.</i> СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНИХ ВІДНОСИН	23

<i>Осташко О. В.</i> ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ.....	26
<i>Синякова Є. Є.</i> ПРИНЦИПИ І КЛАСИФІКАЦІЯ МАЙНОВОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ	28
<i>Пацкань Ю. В.</i> НОВАЦІЇ ФОРЕНЗІК-ДІАГНОСТИКИ ТА АУДИТУ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ Й ШАХРАЙСТВА	30
СЕКЦІЯ 7. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ SECTION 7. INTERNATIONAL RELATIONS.....	32
<i>Кислиця М. І.</i> РОЛЬ ІТАЛІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ: ВПЛИВ НА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ЗОВНІШНЮ ПОЛІТИКУ ЄС.....	32
СЕКЦІЯ 8. ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ SECTION 8. FINANCE, BANKING, INSURANCE.....	34
<i>Волкова І. А., Байрук О.</i> БІРЖОВІ ІНДЕКСИ ЯК ІНДИКАТОРИ ФОНДОВОГО РИНКУ ІНДІЇ.....	34
<i>Маркевич І. І.</i> РЕЗЕРВИ ПОКРАЩЕННЯ ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ СУБ'ЄКТІВ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	35
СЕКЦІЯ 9. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 9. PSYCHOLOGICAL SCIENCES.....	38
<i>Жулковський В. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ОСІБ РЯДОВОГО ТА НАЧАЛЬНИЦЬКОГО СКЛАДУ ДКВС УКРАЇНИ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ ТА ЇЇ СТРУКТУРА.....	38
<i>Синякова В. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	39
<i>Скрипка О. В., Калініченко О. В.</i> МАНУАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ ЯК МОЖЛИВИЙ ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ПСИХОСОМАТИЧНОГО СТАНУ У СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ.....	41
СЕКЦІЯ 10. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 10. MEDICAL SCIENCES.....	45
<i>Buriachenko V. A., Buriachenko N. O., Astapova Y. V.</i> INTEGRATION OF BIOFEEDBACK INTO PHYSICAL THERAPY.....	45
<i>Виноградова – Аник О. О., Лук'яненко І. А.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВОЄННИХ ДІЙ ДЛЯ МЕДИЧНИХ СТУДЕНТІВ: АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ.....	46



UDC 615.83:612.1/.8

Buriachenko V. A.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, and Occupational Therapy.
Kharkiv National Medical University

Buriachenko N. O.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, Occupational Therapy
Kharkiv National Medical University

Astapova Y. V.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, Occupational Therapy
Kharkiv National Medical University

INTEGRATION OF BIOFEEDBACK INTO PHYSICAL THERAPY

Biofeedback is a modern physical therapy method that allows patients to consciously control their body's physiological processes [1, p. 15].

The essence of the method lies in the use of special sensors that record physiological parameters such as muscle activity, heart rate, or body temperature [2, p. 45]. This data is displayed in a form understandable to the patient, enabling them to learn how to regulate these processes.

Biofeedback therapy is effective in treating various conditions, including chronic pain, anxiety disorders, hypertension, and migraines [3, p. 30]. It is also used in rehabilitation after injuries, helping to restore muscle function and improve motor skills [4, p. 50].

The advantages of biofeedback include its non-invasive nature, the absence of side effects, and the possibility of reducing or eliminating medication use [5, p. 22]. Patients play an active role in their treatment process, which increases motivation and accelerates recovery.

In physical therapy, biofeedback is used to regain muscle control after strokes, spinal cord injuries, and other neurological disorders [6, p. 37]. It is also applied for posture correction, urinary incontinence treatment, and performance enhancement in sports [7, p. 55].

Studies show that combining biofeedback with traditional physical therapy methods enhances treatment effectiveness and contributes to long-term positive outcomes [8, p. 41].

Examples of the use of biofeedback in physical therapy:

Chronic Lower Back Pain Treatment. Patients with chronic lower back pain often have poor coordination of spinal stabilizing muscles. The BFB method, which displays muscle activity levels in real-time, helps patients properly activate and relax these muscles. Studies have shown that after eight weeks of BFB therapy, patients reported reduced pain and improved mobility.

Spinal Cord Injury Rehabilitation. Patients with spinal cord injuries often struggle with muscle tone regulation. BFB provides visual or auditory feedback on muscle activity, aiding their rehabilitation. A study on patients with partial spinal cord injuries showed improvements in muscle strength and coordination after completing a BFB therapy course

Chronic Lower Back Pain Treatment. Patients with chronic lower back pain often have poor coordination of spinal stabilizing muscles. The BFB method, which displays muscle activity levels in real-time, helps patients properly activate and relax these muscles. Studies have shown that after eight weeks of BFB therapy, patients reported reduced pain and improved mobility.

Urinary Incontinence Control. Biofeedback is widely used to treat urinary incontinence, particularly in postpartum women. Special sensors help patients monitor pelvic floor muscle activity. A clinical study found that 75% of women who combined BFB with Kegel exercises showed significant improvement after 12 weeks of therapy.

Optimization of Athletic Performance. Biofeedback is actively used in sports medicine to improve movement control and endurance. A study on runners demonstrated that using BFB for breathing and heart rate control helped reduce stress levels and enhance training efficiency.

Biofeedback has proven to be a highly effective tool in physical therapy, enabling patients to consciously control physiological processes and improve their rehabilitation outcomes. Its application spans various medical fields, including post-stroke recovery, chronic pain management, spinal cord injury rehabilitation, urinary incontinence treatment, and sports performance optimization

The key advantages of biofeedback include its non-invasive nature, absence of side effects, and the ability to enhance traditional therapy by providing real-time physiological feedback.

References

1. Petrov I. Biofeedback in Neurological Rehabilitation. Kyiv: Naukova Dumka, 2020. 250 p.
2. Johnson M. Biofeedback in Physical Therapy. Oxford: Medical Press, 2018. 320 p.
3. Smirnov A. Treatment of Chronic Pain Using Biofeedback Methods. Kharkiv: KhNMU Publishing, 2019. 215 p.
4. Smith R. Neurofeedback and Rehabilitation. New York: Springer, 2017. 280 p.
5. Kovalenko L. Application of Biofeedback in Sports Medicine. Lviv: Svit Medytsyny, 2021. 198 p.
6. Brown K. Biofeedback Therapy for Stroke Patients. Boston: McGraw-Hill, 2019. 305 p.
7. Ivanenko V. *The Impact of Biofeedback on Posture*. Odesa: Medytsyna, 2022. 175 p.
8. Taylor J. Integrating Biofeedback into Physiotherapy. Berlin: Springer, 2020. 290 p.

УДК 378

Виноградова – Аник О. О.

к. б. н., доцент
доцент кафедри фізіології
НМУ імені О. О. Богомольця

Лук'яненко І. А.

к. б. н., доцент
доцент кафедри фізіології
НМУ імені О. О. Богомольця

ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВОЄННИХ ДІЙ ДЛЯ МЕДИЧНИХ СТУДЕНТІВ: АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ

Психічне здоров'я молоді під час війни набуває критичного значення через гострий вплив травматичних подій, таких як військові дії, втрати близьких, вимушена міграція та загальна нестабільність. За даними досліджень, війна створює надзвичайні