



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
ПІДГОТОВКИ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАГІСТРІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
«ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**МАТЕРІАЛИ VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**27 лютого 2026 року**

**Ужгород - Житомир**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**Актуальні питання  
підготовки та наукової діяльності  
магістрів галузі знань  
«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

**Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

**27 лютого 2026 року  
Ужгород - Житомир**

**УДК 614(063):371.134  
А43**

**Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»:** матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Ужгород-Житомир, 27 лютого 2026 р. Ужгород, 2026. 233 с.

У виданні представлені матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю **«Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»»,** яка відбулася 27 лютого 2026 року. Матеріали висвітлюють питання підготовки магістрів галузі знань «Охорона здоров'я», «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», результати наукових досліджень з питань збереження здоров'я, реалізованих здобувачами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, фахівцями та професіоналами у сфері збереження здоров'я.

За науковий зміст, оформлення, якість та достовірність матеріалів відповідальність несуть учасники конференції.

Рекомендовано до друку науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (протокол № 8 від 16 лютого 2026 року)

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026  
© Навчально-науковий центр супроводу розвитку систем охорони здоров'я,  
громадського здоров'я та соціальної сфери, 2026

20. МІСЦЕ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ВЕДЕННІ ПАЦІЄНТІВ ХВОРИХ НА РАК МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ НА ВСІХ ЕТАПАХ ЗАХВОРЮВАННЯ  
*Ігнатко В. Я.*
21. ВІЗИНГ У ДІТЕЙ ДО 5 РОКІВ ЖИТТЯ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ: КЛІНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПРОГНОЗ  
*Ігнатко Л. В.*
22. АСОЦІАЦІЯ ІНФЕКЦІЇ HELICOBACTER PYLORI З БРОНХІАЛЬНОЮ АСТМОЮ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
*Ігнатко Я.Я., Ігнатко О.І.*
23. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А6 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА  
*Кляп М.І.*
24. УПРАВЛІНСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР-МЕНЕДЖЕРІВ: АНАЛІЗ РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
*Коток О. Ю., Дмитрук О. В.*
25. ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ЯК ІНТЕГРАТИВНИЙ ПОКАЗНИК КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПІДГОТОВКИ  
*Корнаш І. І., Миронюк І. С.*
26. ДО ПИТАННЯ ДОСТУПНОСТІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ  
*Корон О.А., Слабкий Г.О., Осауленко С. В., Хасілева А.О.*
27. ПОШИРЕНІСТЬ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ПРОФІЛАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я  
*Куприч О. О., Дуб М. М.*
28. АКТУАЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
*Луцакевич М.А., Брич В.В.*
29. ВПЛИВ МІТОХОНДРІЙ НА СПОРТИВНІ РЕЗУЛЬТАТИ: АНАЛІЗ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ  
*Маріонда І.І., Карабанов Є.О.*
30. НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ В ГРОМАДАХ В УМОВАХ ВОЄННИХ ТА ПІСЛЯВОЄННИХ ВИКЛИКІВ  
*Мартиненко Н.М., Холодова В.Р., Нестеренко В.Г.*
31. МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
*Мартиненко Н.М., Юхименко Є.П., Нестеренко В.Г.*
32. ФАКТОРИ РИЗИКУ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ У ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ  
*Машкевич О.Г., Вежновець Т.А.*

## МЕДСЕСТРИНСЬКИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Мартиненко Н. М., Юхименко Є. П., Нестеренко В. Г.*

*Харківський національний медичний університет*

**Ключові слова:** телемедицина, медсестринський досвід, пандемія COVID-19, цифрові трансформації, дистанційне консультування, доступність медичної допомоги, професійна підготовка магістрів

**Актуальність проблеми.** Пандемія COVID-19 стала каталізатором цифрової трансформації системи охорони здоров'я в усьому світі. В умовах суворого карантину та необхідності мінімізації фізичних контактів телемедицина перетворилася з допоміжного інструменту на основний канал надання медичної допомоги. Особливе місце в цьому процесі посідає медична сестра, яка виконує роль координатора між лікарем та пацієнтом. Попри активне впровадження дистанційних технологій, існує значний розрив між теоретичною підготовкою персоналу та реальними вимогами цифрової медицини, що робить аналіз практичного досвіду надзвичайно актуальним [2; 5].

**Мета дослідження** – проаналізувати практичний досвід медичної сестри щодо використання телемедичних технологій під час пандемії, виявити ключові бар'єри в роботі та обґрунтувати необхідність інтеграції цифрових компетенцій у програму підготовки магістрів.

**Матеріали та методи.** Об'єктом дослідження став процес організації дистанційної взаємодії у ланці «лікар – медична сестра – пацієнт». Методи дослідження включали ретроспективний аналіз професійної діяльності в умовах пандемії та порівняльний аналіз традиційних і телемедичних форм надання допомоги згідно з нормативною базою України [1].

**Результати дослідження.** В ході дослідження визначено, що роль медичної сестри в телемедицині охоплює технічний супровід зв'язку, верифікацію лікарських призначень та їх оперативну передачу пацієнтам через цифрові канали. Основними перевагами впровадження телемедицини визначено епідеміологічну безпеку, оптимізацію часу персоналу та підвищення доступності допомоги для мало мобільних пацієнтів [4].

Водночас виявлено суттєві моменти, що впливають на якість: *технічні бар'єри* (нестабільність зв'язку та відсутність резервного живлення); *цифрова нерівність* (низька грамотність пацієнтів похилого віку та нерівномірне оснащення закладів охорони здоров'я у сільській місцевості); *клінічні обмеження* (складність оцінювання стану пацієнта без фізикального огляду).

Досвід свідчить про невідповідність змісту навчання в медичних закладах сучасним вимогам цифрової трансформації [3]. Більшість навичок роботи з електронними системами персоналу доводиться опановувати самостійно, що підтверджує необхідність оновлення освітніх програм.

**Висновки.** Телемедицина є ефективним інструментом кризового менеджменту, де медична сестра трансформується у цифрового координатора. Для покращення якості допомоги необхідно впроваджувати спеціалізовані модулі з медичної інформатики у підготовку магістрів. Проте важливо пам'ятати, що технології є лише доповненням до гуманістичної складової медсестринської опіки.

## Література

1. Про затвердження Порядку надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини : Наказ МОЗ України від 19.10.2015 № 681.
2. Гуляй С. С., Ковальчук Н. П. Роль медичної сестри у впровадженні цифрових технологій в охороні здоров'я. *Медсестринство*. 2021. № 2. С. 15–18.
3. Цифрова трансформація охорони здоров'я : навч. посіб. / за ред. О. В. Соловйова. Київ : Медкнига, 2022. 156 с.
4. Трофімова К. І. Особливості дистанційного моніторингу пацієнтів в умовах пандемії COVID-19. *Актуальні питання підготовки магістрів*. 2023. С. 44–46.
5. Telehealth: A Post-Pandemic Era / Smith A. et al. *Journal of Nursing Management*. 2022. Vol. 30. P. 889–894.