

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ
XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою
відеоконференц-зв'язку)**

12–13 травня 2016 року
м. Тернопіль

У двох томах
ТОМ 1

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2016

УДК 378:61

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 1. – 348 с.

An important component of teaching are relations of students and the teacher, respect of each other, dialogue, a pedagogical step, creation of a situation of success to diffident students, the account of interests and requirements of students and well-founded requirements should be considered in the course of training.

On surgical level, revision of the methodical literature, its correction and adaptation to English language with use of standard words and expressions accepted in the medical literature and practical public health services of the English-speaking countries is necessary. All it requires is a qualitative level of a graduate-physician. Improvement of quality of preparation on separate studied disciplines consists of perfection in their maintenance and structure for development of the student and acquisition of the integral relation to each discipline. Transition to active forms will allow to prepare

the surgeon who will be quickly capable to adapt to changing conditions.

Conclusion:

1. Within an academic year it is necessary to supervise regularly the organization on the level of high-grade study of test bank "Krok2" presented on the sitecenter of testing Ministry of Health of Ukraine.

2. On fundamental level, it is necessary to define vector of work with students, working out of tests on fundamental and clinical disciplines and considering the expert data of the basic medical errors.

3. At work with English-speaking students it is necessary to define individual level of knowledge of English in students and to form optimum quantitative structure of educational group.

4. Teaching Level in groups depends on the presence of methodical literature and base textbooks for students.

STUDENT'S PORTFOLIO AS NECESSARY COMPONENT OF MODERN HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE TODAY

T. I. Iermolenko, E. V. Karnaukh

Kharkiv National Medical University

For constructive practical implementation of the law of Ukraine "Higher Education" to improve the educational process appropriate to apply the personality oriented technology training. The priorities of the state policy in the development of higher education is a personal focus, continuous improvement of quality of education, updating its content and form, the introduction of educational innovative technologies, integration of national education to European and world educational space. Among the most successful and modern visual technologies is to develop academic portfolio of student. This is a set of student's work some problems, themes, disciplines or the entire course. The impact of the use of portfolios to some extent, is not so much the strength of deepening and assimilation of course content as real changes in the field of motivational and communicative particular student. Thus, students receive psychological and pedagogical direction to enhance and organizations of all parts of its educational,

research and professional activities. Pedagogical skills of modern high school teacher is to emphasize active independent search Initiatives students while learning to master useful knowledge and skills even in excess of the curriculum of the studied disciplines. Educational and scientific achievements as winner's diplomas and certificates of scientific conferences, congresses, symposia (published articles and abstracts, oral presentations, participate in discussions and exchange of experience programs) and and other measures specified in student's portfolio. As a result of student learning portfolio elected strongest groups they are involved in-depth study. Also the best students continue postgraduate overseas training. These modern innovations in higher medical education and research significantly improves the quality of training and qualification characteristics of future doctors. These manifested highly competitive Ukrainian young doctors at European level of the quality of higher medical education in Ukraine today.

<i>В. І. Лупальцов, К. М. Сокіл, І. А. Дехтярук, М. С. Котовициков</i>	
ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	107
<i>Л. В. Мірошнік, С. О. Краснікова, О. В. Ковальчук</i>	
ВИЩА ОСВІТА У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: МІЖНАРОДНІ УНІВЕРСИТЕТСЬКІ РЕЙТИНГИ	107
<i>О. М. Морозова, Л. В. Батюк, В. Г. Кнігавко</i>	
ПОШУК СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	109
<i>І. Р. Ніцович, О. А. Андрієць, А. В. Семеняк</i>	
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	111
<i>А. Ю. Пустовіт</i>	
ВИВЧЕННЯ ПІДХОДІВ ДО ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЛЬЦІ	112
<i>Ж. Д. Семидоцька, І. О. Чернякова</i>	
КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТА І ВИКЛАДАЧА ЯК СТАНДАРТ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	113
<i>Л. М. Унгурян, О. І. Бєляєва, Н. А. Прилипко, І. В. Вишницька, І. С. Базаренко</i>	
РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	114
<i>О. С. Шевченко, Р. С. Шевченко, Л. Д. Тодоріко</i>	
ВПЛИВ СТИЛЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА НА СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТА ДО НАВЧАННЯ.....	114

Секція II

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАТЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

<i>О. Є. Абатуров, О. О. Агафонова, О. О. Кривуша</i>	
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ПЕДІАТРІЇ У СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ.....	116
<i>Д. С. Аветіков, К. П. Локес, С. О. Ставицький</i>	
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	117
<i>К. В. Аймедов, О. П. Рогачевський, К. О. Талалаєв, Ю. О. Асєєва</i>	
СИНДРОМ BURN-OUT У ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	118
<i>К. В. Александрова, О. Б. Макоїд, О. С. Шкода</i>	
ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНМ(Ф)З УКРАЇНИ ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАТЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	120
<i>К. В. Александрова, Н. П. Рудько, Н. В. Крісанова</i>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	121
<i>Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, Н. І. Корильчук, І. О. Боровик, О. О. Воронцов</i>	
ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	121
<i>Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, Є. М. Стародуб, С. С. Рябоконт, В. М. Творко, О. Р. Яснії</i>	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ	122
<i>Т. Є. Баб'як, Б. В. Дибас, О. В. Лукавецький</i>	
ПРАКТИЧНІ НАВИКИ В КОНТЕКСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ»	123
<i>Л. П. Бадогіна, Л. І. Вакуленко, М. В. Ширикіна, В. О. Лінник, А. В. Різник, Н. Г. Порохня, О. Ю. Оболонська</i>	
ПРОВЕДЕННЯ АМБУЛАТОРНО-ПОЛІКЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ НА V КУРСІ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ. ПОПЕРЕДНІ ПІДСУМКИ	124
<i>А. Д. Беденюк, В. І. Максимлюк, П. Я. Боднар, В. О. Шідловський, В. В. Мальований, В. Б. Доброродній, І. І. Смачило, І. І. Чонка, Ю. М. Футуйма, А. І. Мисак, В. В. Твердохліб, О. А. Якимчук, О. І. Дзюбановський, С. О. Нестерук</i>	
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ».....	125
<i>А. Д. Беденюк, В. В. Твердохліб, А. І. Мисак, С. О. Нестерук</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ЯКІСНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З КУРСУ УРОЛОГІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ	126

<i>М. О. Щербина, О. О. Кузьміна</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ».....	327
<i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацук</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	328
<i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev</i> ONLINE WEBINARS: THE NEW EDUCATION TECHNIQUES AND METHODOLOGY, FACILITATING LEARNING BIOLOGICAL CHEMISTRY.....	329
<i>L. M. Antypenko</i> THE POSSIBILITIES OF ORGANIC CHEMISTRY SELF-STUDY BY STUDENTS OF PHARMACY EXTERNAL FORM OF EDUCATION.....	330
<i>E. Beletskaya, E. Antonova</i> FORMATION OF PROPHYLACTIC THINKING IN STUDENTS OF THE MEDICAL FACULTY	330
<i>O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, I. V. Znamenska, O. O. Pisotska, I. G. Romanko</i> COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION: IMPLEMENTATION AND DEVELOPMENT AT UNDERGRADUATE LEVEL	331
<i>N. K. Bogutska</i> USING OF THE VIRTUAL PATIENTS IN TRAINING OF PEDIATRICS	332
<i>I. A. Krivoruchko, A. A. Tonkoglas, S. N. Teslenko, N. A. Sykal, A. T. Goni, K. T. Goni</i> FEATURES OF TEACHING OF SURGICAL DISCIPLINES TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS	333
<i>T. I. Iermolenko, E. V. Karnaukh</i> STUDENT'S PORTFOLIO AS NECESSARY COMPONENT OF MODERN HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE TODAY	334

Підписано до друку 25.04.2016. Формат 60×84/8. Гарнітура Times.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 40,46. Обл.-вид. 58,68.
Тираж 200 пр. Зам. № 117.

Видавець і виготівник
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.