

**Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет**



**Громадське здоров'я в Україні:
проблеми та способи їх вирішення**

Матеріали науково-практичної конференції
з міжнародною участю
*(до 95-річного ювілею з дня заснування кафедри
громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
Харківського національного медичного університету)*

24 жовтня 2018 року

Харків
2018

УДК 614.2(477)

Г86

Редакційна колегія: Огнєв В.А., Мельниченко О.А., Сокол К.М., Чухно І.А.

Затверджено вченою радою ХНМУ.

Протокол № 10 від 25.10.2018 р.

Г86 Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (до 95-річного ювілею з дня заснування кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ), м. Харків, 24 жовтня 2018 р. Харків, 2018. 146 с.

УДК 614.2(477)

© Харківський національний
медичний університет

COMMON ASPECTS OF TEACHING LANGUAGES IN MEDICAL EDUCATION

Fomina L., Samolysova O., KhNMU, Kharkiv

The process of globalization of modern education causes the need to be multilingual for success in a future career, especially in the area of medical sciences. Language skills became a part of obligatory abilities for every modern professional. That is why a curriculum of a medical university has an item of Languages (Ukrainian, Latin, English or German, French etc.). Learning languages is a great challenge for foreigners due to different reasons. Let us name at least several of them.

Firstly, foreign medical students start learning minimum three foreign languages during their first year when the period of sociocultural and psychological adaptation continuous. At this stage a teacher watches the phenomenon of language interference, e.g. Latin and English medical terminology, Ukrainian and Russian letters and sounds. Secondly, some of the foreign medical students are not enough motivated for learning Ukrainian or Russian language due to confusing and weird language situation in our region.

Thirdly, a large academic load for each student causes a reluctance to pay attention, in their opinion, to not so important for medical education subjects.

Thus, the teachers of languages in medical educational institutions should take into consideration the social, cultural and psychological peculiarities of medical students, in particular foreign, and create favorable conditions for learning languages such as Ukrainian, Latin and English.

MODERN APPROACHES TO TEACHING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Shcherbyna I., Plakhotna I., KhNMU, Kharkiv

Currently the component of international education in the system of higher education in Ukraine has significantly increased. One of the topical problems of the higher school is the renovation of the material and technical base of educational institutions, the improvement of the organization of the educational process and methods of teaching, using both traditional teaching and the introduction of modern forms of instruction [1, p. 11]. Advanced European pedagogical experience shows that the most effective in medical education is the use of interactive forms of

education. There are 4 groups of interactive learning technologies: group training, frontal technologies, situational modeling, training in the discussion [2, p. 10].

Taking into account modern requirements, the presentation of educational material at the clinical department of obstetrics and gynecology for English-speaking students is based on the use of multimedia lectures-presentations, on the introduction of active forms and methods of teaching in seminars and practical classes and the organization of independent work of students. In addition to passing professionally oriented controls based on computer testing, the compulsory component of training of English-speaking foreign students is work in the center of simulation technologies.

The most important components that make it possible to increase student's interest in the problems discussed at lectures and seminars are the visibility and illustrativity. So, for today the perspective direction in the development of the lecture material of the Department of Obstetrics and Gynecology we consider the use of video resources, which primarily contributes to the development of attention and memory. The purpose of the seminar is to systematize and consolidate the material acquired during lectures or in the process of independent study of the material and the formation of skills in the specialty.

The seminar session also provides for the analysis of situational tasks in various topics of the seminars. During the seminar specific clinical cases are examined, the results of clinical and laboratory research methods, ultrasound, cardiocograms and other instrumental methods of investigation are evaluated with the need to diagnose and determine the further tactics of patient management.

The department demonstrates multimedia presentations, which enables the student to get acquainted with the newest technologies, rare pathology, technique of surgical interventions, as well as with modern invasive methods of diagnosing fetal conditions. At the same time, the seminar allows you to discuss the feasibility of using existing innovative methods of diagnosis and treatment, and to assess the existing diagnostic capabilities and standards of medical care in different countries.

Thus, the use of modern forms of education allows not only to provide high interest of the student, but also helps to secure the material and quickly master some surgical procedures which is important in the study of surgical disciplines.

Reference:

1. Ancheva I.A. The role of virtual technologies in the training of medical professionals. *Meditina osvita*. 2014. № 3. P. 10–12.
2. Osiychuk M.S. The Impact of European Integration Processes on the Development of Higher Medical Education. *Medical education*. 2013. № 2. P. 9–13.

| | |
|---|-----|
| Кузьміна І.Ю., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Шутова Н.А. Роль викладача при підготовці студентів у вищих навчальних закладах медичного профілю | 127 |
| Лупальцов В.І., Ягнюк А.І., Скалій М.М., Сокол К.М. Місце сучасних мультимедійних технологій в педагогічному процесі хірургічних дисциплін | 127 |
| Мельниченко О.А., Мельниченко В.О., Хо Дж. Адаптація іноземних студентів до навчання у мультинаціональному середовищі: проблеми та напрями їх вирішення | 129 |
| Сердюк О.І., Короп О.А., Рогожин Б.А., Просоленко Н.В., Крупеня В.І. Перспективні питання фахової підготовки керівників медичних підприємств | 131 |
| Сисюк В.М. Гуманітарні аспекти соціального управління з формування особистості засобами фізичного виховання | 133 |
| Сіренко Р.Р. Педагогічні впливи на формування у студентів готовності до ведення здорового способу життя | 134 |
| Хаустов М.М., Гордієнко Н.О., Бачинський Р.О., Слонецький Є.В. Вивчення досвіду американських колег у проведенні іспиту з міжнародних основ медицини IFOM | 136 |
| Хаустов М.М., Гордієнко Н.О., Поручіков В.В., Колотілов О.В. Нова стратегія розвитку медичної освіти в Україні: інтеграція досвіду лідерів галузі | 139 |
| Чухно І.А., Астапова Я.В., Олєнтьєв Р.В. Кроссенс – як навчальна технологія реалізації інновацій у освітньому процесі в ХНМУ | 140 |
| Щербина М.О., Кузьміна О.О. Удосконалення підготовки студентів до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2» за фахом «Акушерство та гінекологія» | 143 |
| Янішен І.В., Дюдїна І.Л., Погоріла А.В., Перешивайлова І.О. Медична освіта в Україні, її розвиток відповідно до сучасних світових систем освіти | 144 |

Наукове видання

**Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх
вирішення забезпечення громадського здоров'я в Україні**

матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю
(до 95-річного ювілею з дня заснування кафедри громадського
здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ)

м. Харків, 24 жовтня 2018 р.

Відповідальний за випуск проф. В.А. Огнєв

Формат А5. Ризографія. Ум.-друк. арк. 9,95.
Тираж 100 прим. Зам. № 18-33498.

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022
izdatknmu@mail.ru, izdat@knmu.kharkov.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавництв, видавців і розповсюджувачів видавничої продукції
Серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.