

## II ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК: 378.046-21.68:005.963:61

### ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Андруша Алина Борисовна*

*Харьковский национальный медицинский университет, Харьков, Украина*

E-mail: alina.andrusha@mail.ru

#### **Аннотация**

Данная статья обосновывает необходимость изучения доказательной медицины на различных этапах последипломного образования. Освещены недостатки системы повышения квалификации врачей на фоне отсутствия базисной подготовки по вопросам доказательной медицины. Предложены способы оптимизации получения и практического применения знаний в сфере доказательной медицины.

**Ключевые слова:** *доказательная медицина, последипломное образование, повышение квалификации.*

### EVIDENCE-BASED MEDICINE AS A NECESSARY ELEMENT OF ADVANCED MEDICINE AT DIFFERENT STAGES OF POSTGRADUATE EDUCATION

*Andrusha Alina Borysivna*

*Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine*

#### **Abstract**

This article substantiates the necessity of studying evidence-based medicine in various stages of postgraduate education. Deficiencies of physicians advanced training due to the lack of basic training in evidence-based medicine have been highlighted. The methods of optimization of the production and application of knowledge in the field of evidence-based medicine have been proposed.

**Key words:** *evidence-based medicine, postgraduate education, advanced training.*

Повышение квалификации врача осуществляется на каждом уровне - во время обучения в высших медицинских учебных заведениях и на факультетах последипломного образования. Систематическая подготовка же врачей по вопросам доказательной медицины отсутствует на всех этапах последипломного обучения [1,5,7], в то время, как в ведущих университетах мира курсы "evidence based medicine" вводятся в виде ознакомительных лекций уже на первых курсах обучения. Овладение доказательным подходом вообще признают основным достижением реформирования здравоохранения в восточно-европейских странах, ведь отраслевая инновационная политика и стандартизация медицинских технологий основывались именно на принципах доказательной медицины. Организация работы практического врача должна соответствовать новым требованиям, продиктованными жизнью, что связано с необходимостью немедленного ознакомления с новой информацией для более быстрого внедрения в практику эффективных и безопасных методов лечения. Важной составляющей повышения квалификации практикующего врача и врача интерна является самосовершенствование, заключающееся в самостоятельном поиске и анализе новой надежной информации и внедрении ее во врачебную деятельность [2, 3, 6]. Необходимость поиска новой медицинской информации также обосновывается ситуацией, когда пациентам трудно самостоятельно разобраться с большим количеством медицинской

информации, которую они получают от узких специалистов, поэтому в поиске разъяснений и ответов на вопросы, они обращаются и к семейным врачам.

Условия, в которых работают отечественные врачи, в частности семейные врачи, не всегда позволяют уделять много времени для самосовершенствования. Учитывая, что, по крайней мере, 80% медицинских публикаций в мире издается на английском языке, не все врачи могут усвоить колоссальный объем новой информации. К тому же не у всех семейных врачей есть доступ к компьютерной технике и интернет сети.

Мы живем в эпоху неуклонного роста потока медицинской информации. Ежегодно издается около 40 000 биомедицинских журналов, публикуется более чем 2 миллиона статей [1]. Современный врач имеет возможность знакомиться с медицинской информацией на курсах тематического усовершенствования, научно-практических конференциях, периодических медицинских журналов, с Интернет ресурсов (в том числе публикации систематических обзоров в рамках Кокрановского сотрудничества, баз данных Medline). Но даже при наличии такой возможности, у врачей возникают определенные проблемы: информация часто содержит противоречивые сведения и постоянно меняется, учебники и справочники устаревают еще до их публикации [4,8]; у интернов и докторов возникают сложности по применению данных клинических исследований в конкретной клинической ситуации. Последнее, в свою очередь, обусловлено недостаточным знакомством с доказательной медициной. В результате формируется стереотип лечения определенного заболевания, который основывается на субъективных предпочтениях и нередко характеризуется полипрагмазией, или создается противоположная ситуация: врач, пытаясь сохранить определенную долю консерватизма или бездумно следуя давно выработанному стереотипу, не назначает новые препараты. В клинической практике именно данные доказательной медицины определяют рекомендации по использованию в конкретной клинической ситуации соответствующего лечебного или профилактического подхода. Практикующие врачи остро нуждаются в критической оценке информации. Традиционная система повышения квалификации врача и интерна, где преподаватель - основной источник информации, а слушатели - пассивные реципиенты информации, имеет существенные недостатки. Одним из них является субъективизм получаемой от преподавателя информации. Как инструмент борьбы с субъективизмом, интерны и врачи должны использовать свои знания в области доказательной медицины. Преподаватели должны учить специалиста самостоятельно приобретать знания на протяжении всей профессиональной деятельности, оказывать помощь в выявлении клинической проблемы и направлении в правильном русле литературного поиска. А слушатели должны стать активными участниками процесса образования: самостоятельно проводить информационный поиск, критически оценивать степень ее доказательности и внедрять рекомендации на практике. Важно умение критически оценивать возможность применения на практике полученных результатов. В этом аспекте оптимальным является привлечение экспертов, которые на принципах доказательной медицины готовят для практических врачей клинические рекомендации, систематические обзоры. Для улучшения и контроля качества медицинских услуг на основе данных доказательной медицины в современном медицинском мире формируется система медицинских стандартов. Внедрение медицинских стандартов на основе данных доказательной медицины является основой повышения качества медицинской помощи на принципах семейной медицины.

Таким образом, необходимость внедрения систематической подготовки специалистов по вопросам доказательной медицины на всех уровнях медицинского образования является крайне острой. Для достижения этой цели необходимо обеспечить наличие образованных в вопросах доказательной медицины преподавателей кафедр последипломного образования; включить в программу подготовки специалистов циклы по основам доказательной медицины. Считается целесообразным предоставление не только теоретических знаний, но и отработки практических навыков по получению, анализу и использованию основ доказательной медицины в клинической практике, что приведет к

овладению врачами новых подходов к диагностике и лечению, как оптимального сочетания мировых достижений с собственным опытом.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиріна О.М. Досвід викладання основ доказової медицини на додипломному етапі підготовки сімейних лікарів // Сімейна медицина. 2006. № 4. С. 15.
2. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. М.: МедиаСфера, 2001. С.78.
3. Воробьев К. Доказательная медицина – новая методология медицинской практики. Часть I. Мотивации врача и исследователя при изучении доказательной медицины // Український медичний альманах. 2004. № 5. С. 41–45.
4. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М.: Медиа Сфера, 2002.
5. Скакун М.П. Підготовка і ведення основ доказової медицини в навчальний процес медичних вищих закладів освіти// Мат. конф.: «Доказова медицина у спектрі наукової медичної інформації та іноваційної політики», 12–13 травня. Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. С. 53–55.
6. Стародуб Є. Впровадження принципів доказової медицини на факультеті післядипломної освіти // Медична освіта. 2006. № 1. С. 64–66.
7. Тищенко, Н.С. Бакай, Н.М. Казицька, Т.М. Плеханова Актуальні питання впровадження принципів доказової медицини на етапі післядипломної освіти// Запорозький медичний журнал. 2010, том 12. №3. С. 122-124.
8. Evidence Based Cardiology/ Eds.: S. Yusuf et al. London, 1998. P.117.

УДК 005.95/96

#### ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Болдырева Ольга Валерьевна, Вахрушев Сергей Геннадиевич, Терскова Наталья Викторовна, Торопова Людмила Афанасьевна, Смбастьян Армине Смбаатовна, Хорольская Марина Александровна, Игнатова Ирина Акимовна*

*Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Россия*

E-mail: olya-3176@yandex.ru

#### *Аннотация*

С точки зрения психологии, сущность и значение особенностей адаптации молодых специалистов влияет на эффективность деятельности организации в целом.

**Ключевые слова:** профессиональная адаптация, специалист, специализированная программа.

#### FEATURES OF ADAPTATION OF YOUNG SPECIALISTS

*Boldyreva Olga Valerievna, Vakhrushev Sergey Gennadievich, Terskova Natalia Victorovna, Toropova Ludmila Afanasevna, Smbatyan Armine Smbatovna, Horolskaya Marina Alexandrovna, Ignatova Irina Akimovna*

*Krasnoyarsk State Medical University named after Prof. V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia*

E-mail: olya-3176@yandex.ru

#### **Abstract.**

Accordingly to the psychological point of view, essence and meaning of young specialists' adaptation influences on the efficiency of the activity of an organization in general.

**Key words:** professional adaptation, expert, specialized program.