**Дубинин С.А., Молчанюк Д.А.**

Харьковский национальный медицинский университет

Кафедра социальной медицины, организации и экономики охраны здоровья

Научный руководитель – Усенко Светлана Георгиевна

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ УКРАИНСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Молодежь – социально-демографическая группа с характерными для нее возрастными, социально-психологическими свойствами и социальными ценностями, которые обусловливаются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в обществе [1]. Т.е. среди факторов социологического определения «молодежь» исследователями выделяются: возрастные границы и социально-психологические особенности; специфика социального статуса, ролевых функций, социокультурного поведения; процесс социализации как единство социальной адаптации молодежи и индивидуализации [2]. ***Актуальность*** данной темы, на наш взгляд, состоит в том, что в настоящее время, когда в нашей стране радикально меняются все общественные отношения и социальные институты, изучение особенностей социализации молодежи становится особенно востребованной и актуальной исследовательской проблемой, привлекающей внимание не только ученых, но и практических работников разного уровня — от политиков до учителей и родителей.

Процент молодёжи среди общей численности населения страны, в том числе и Украины, составляет около 30%. Такое количество является почвой для мысли, что молодежь является мощной силой, движущей или разрушающей. А какой именно – зависит от общества. Проблема социализации подростков и направления их дальнейшей деятельности является одним из наиболее спорных вопросов на сегодняшний день. Принимая во внимание различные теории, можно утверждать, что особенности проявлений и течения подросткового периода зависят от конкретных социальных обстоятельств жизни подростка, его позиции в мире взрослых. Главная роль в его психическом здоровье принадлежит системе отношений с окружающим миром. На модификацию поколений влияют изменения в экономической, политической, культурной и социальной сферах общества. Методики таких исследователей как С.Подмазин, М.Рокич и Д.Ярцев помогли произвести анализ выбранного вопроса.

***Цель*** – проанализировать проблему социализации украинской молодёжи, определить её ценностные ориентации.

***Материалы и методы***. Анализ литературы, метод наблюдения, опрос молодёжи в возрасте от 13 до 16 лет (100 человек).

***Результаты***. Характерной чертой подростка является стремление к общению с ровесниками, а также со старшими, так как последние являются более авторитетными. Молодежь должна овладевать системой социальных отношений и находить в ней собственное место. Для подростка важную роль играет круг его общения, который часто определяется различными моральными и материальными характеристиками. Как говорят, подобное притягивается к подобному. А общество Украины достаточно дифференцированное. Люди, наделенные деньгами и привлекательной внешностью, все время стремятся выделиться, оставив окружающих незамеченными. Волевые и импульсивные подростки чаще всего удерживают возле себя не менее сильных и стойких людей, игнорируя спокойных и безынициативных. Так называемые «изгои» в 75,5% прекращают борьбу за формирование собственного «я», выбирая пассивный способ жизни и отдавая преимущество более авторитетным [3]. Кроме того, в Украине наблюдается высокая тенденция к вредным привычкам среди молодёжи (cреди исследованных опыт курения имеют 48% из них, а 11% курят ежедневно; 30% периодически употребляет алкогольные напитки), так как это будто бы помогает отчуждению от несправедливого общества и создает ложную мысль относительно подъёма личности. Таким образом, подростки теряют стимул собственного становления, тормозят на определенном этапе развития. Те же, которые вовсе не выдерживают давления со стороны социальной сферы, совершают даже необдуманные суициды (по данным МЧС сейчас в Украине осуществляется около 20 суицидов на каждые 100 000 человек). Результатом такого процесса может стать лишь постепенное вырождение нации, снижение её интеллектуального потенциала.

Что касается ценностных ориентаций, то в исследовании было выявлено, что успехом в жизни преобладающее большинство молодёжи считает ценности частной жизни и материального благосостояния (относительно здоровья собственного и своих близких высказалось 93% опрошенных, за материальную обеспеченность – 88%, за полноценную семью – 86%, за хорошо оплачиваемую работу – 83%), отдавая им безусловный приоритет относительно таких слагаемых жизненного успеха, как власть над людьми (12% ), преимущества над другими (14%), влияние на политические события (17%), которые получили минимальное число ответов.

 В значительной мере успех в жизни молодёжь трактует также в деятельностно-творческом аспекте (профессионализм в выбранном деле – 68%, реализация собственных способностей и стремлений – 64%, воспитание детей на своих жизненных принципах – 62%), хотя и в меньшей мере, чем в материально-бытовом ракурсе.

 Приблизительно половина респондентов успех в жизни усматривает в удачных взаимоотношениях с противоположным полом (51%), в поездках за границу (52%), а также – в наличии автомобиля (56%), то есть в типовых атрибутах молодёжной субкультуры.

 Относительно конкретных препятствий жизненному успеху самыми существенными среди них, по данным опроса, выявились: «невысокий уровень материального положения» и «отсутствие необходимых связей, влиятельных знакомств». Третье место в иерархии барьеров занял такой традиционно острый социальный показатель, как «отсутствие собственного жилья».

Отмечается также, что у украинской молодёжи в период существенных социальных изменений формируются установки решать свои вопросы личной позицией и личной активностью – установки индивидуальных схем выживания. Большинство молодых людей отмечают, что в жизни они в наибольшей степени полагаются на себя – на свои собственные знания, способности и силы, они считают также, что свою судьбу определяют они сами, а не внешние обстоятельства. С другой стороны, опору и поддержку, помощь в налаживании собственной жизни молодые люди ждут, прежде всего, от родительской и собственной семьи, в какой-то мере – от друзей и знакомых, но ни в коей мере – от государства. Постепенно создаётся прослойка молодых людей, которая среди успехов отечественных реформ особой строкой выделяет свободу экономической деятельности. Это даёт основание говорить о том, что изменяющиеся социально-экономические условия всё в большей степени подталкивают молодых людей к самостоятельности, к надежде на собственные силы, к готовности активного созидания своей жизни и счастья. В то же время развитие этих новых качеств изменяет ценностные ориентации молодёжи, делает стабильными эгоцентрические установки, молодые люди становятся все более прагматичными и сдержанными в проявлении духовности [4].

 По мнению исследователей, корни этих негативных проявлений лежат в идеологическом вакууме, который образовался вследствие разрушения традиционной системы морали и нравственных ценностей [5]. Совершенно очевидно, что в обществе, в котором в средствах массовой информации и массовом сознании часто допускается пропаганда насилия, культа достижения целей любыми средствами, человек может чувствовать себя обделённым, несостоявшимся и в то же время стремящимся к достижению успеха и благополучия любой ценой. С другой стороны, имеет место и другой процесс – формирование пассивного, равнодушного к жизни общества обывателя.

То есть, можем утверждать, что на особенности социализации украинской молодёжи влияет большое количество факторов. Преобладание негатива может приводить к нарушению психического здоровья: появлению отчаяния, депрессии, нелюбви к себе и постепенной деградации национального сознания. Положительное же влияние факторов будет способствовать увеличению стремлений и усовершенствованию молодой основы Украины, чего и стремимся достичь.

***Список использованной литературы***

*1.  А.М. Караев Социализация молодежи: Методологические аспекты исследования. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. №3 с 124-128.*

*2.  А.В.Маршак Особенности социальных связей социально-дезориентированной молодежи // Социологические исследования. 1998. №12.*

*3.    А.И.Ковалева, В.А.Луков Социология молодежи: Теоретические вопросы – М.: Социум, 1999. – 325 с.*

*4. Молодёжь и общество на рубеже веков. – М.: Голос, 1999. – с.124-126.*

*5. Носков В.І. Структура особистості й оптимізація психогенного середовища // Практична психологія та соціальна робота. 2002 - №3.*