



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**I INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**
**«Synergy of knowledge: New Horizons in
Global Scientific Research»**

**November 01-03, 2023,
Vancouver, Canada**

isu-conference.com



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE

«Synergy of knowledge: New Horizons in Global
Scientific Research»

Collection of abstracts

November 01-03, 2023
Vancouver,
Canada

UDC 01.1

I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. 239 p.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research»

Dnipro State Agrarian and Economic University
Kherson State Agrarian and Economic University
National Aviation University
Borys Grinchenko Kyiv University
Uzhgorod National University
National university of life and environmental science of Ukraine
Classical Private University
Vinnitsia Institute of Trade and Economics
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Kyiv National University of Trade and Economics
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
Kyiv National University of Construction and Architecture
Pylyp Orlyk International Classical University
National University of State Tax Service of Ukraine
National University of "Kyiv-Mohyla Academy"
Mariupol State University
Kyiv National Economic University Named After Vadym Hetman
Kharkiv National Medical University
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
Lesya Ukrainka Volyn National University
Poltava State Medical University
National University of Ukraine on Physical Education and Sport
Lviv National Environmental University
Ukrainian Academy of Printing
Ukrainian State University of Railway Transport
Odessa State University of Internal Affairs
Ukrainian State University of Chemical Technology
National University of Food Technologies
Odessa Polytechnic National University
Uman National University of Horticulture

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.



© Authors of theses, 2023
© International Science Unity, 2023
Official site: <http://www.isu-conference.com>

Красножон С.В., Піддубний В.А. ІНСТРУМЕНТИ АДМІНІСТРУВАННЯ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ПОБУДОВИ МОДЕЛЕЙ ОРГАНІЗАТОРСЬКОГО ВПЛИВУ.....	123
--	-----

SECTION: MARKETING

Reznik N., Havryliuk Yu. FEATURES OF THE FORMATION OF A MARKETING ACTIVITY MANAGEMENT SYSTEM AT BOTTLED WATER MANUFACTURING ENTERPRISES	126
---	-----

Каркушка О.О. БРЕНД І КЛІЄНТСЬКА ЛОЯЛІНІСТЬ, МЕХАНІЗМИ УТРИМАННЯ КЛІЄНТІВ ТА ФОРМУВАННЯ БАЗИ АДВОКАТІВ БРЕНДІВ.....	130
--	-----

SECTION: MEDICINE

Біловол А.М., Стромило А.В. ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ФАРМАКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПОРУШЕНЬ ЦІЛІСНОСТІ ШКІРНИХ ПОКРИВІВ З УРАХУВАННЯМ РЕСУРСІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ УКРАЇНИ.....	133
--	-----

Рузін Г.П., Василенко В.М., Вакуленко К.М., Рекова Л.П. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ.....	136
--	-----

Рузін Г.П., Василенко В.М., Вакуленко К.М., Панасюк О.А. ПРОФІЛАКТИКА ПСИХО-ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕННЯХ ОБЛИЧЧЯ.....	138
--	-----

Уваров О.Г., Колядич Я.О., Древаль М.В. ЯК СТРЕС І ТРАВМИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ВІЙНОЮ, МОЖУТЬ ВПЛИнути НА ГІГІЄНІЧНІ ЗВИЧКИ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ЗДОРОВ'Я.....	140
--	-----

Дорошенко О.В., Сидоров Д.Ю., Пожар В.Й., Іманова Н.І. ЗНАЧЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	141
---	-----

Глоба В.Ю., Самбург Я.Ю., Годлевська О.М. ЗМІНИ МОРФОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НИРОК ЩУРІВ З ІНФРАВЕЗІКАЛЬНОЮ ОБСТРУКЦІЄЮ ПРИ ВВЕДЕННІ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ КОМПОЗИЦІЙ.....	144
---	-----

5 –Александрова А.В. «Динаміка місцевих проявів вогнища термічного ураження при застосуванні синтетичного інгібітора матричних металопротеїназ» - Теоретична і експериментальна медицина, 2015 №1(66), стор. 5-9.

6 - Daeschlein, G. (2013). Antimicrobial and antiseptic strategies in wound management. *International Wound Journal*, 10(s1), 9–14. doi:10.1111/iwj.12175

7 - Baron, J.M., Glatz, M., & Proksch, E. (2020). Optimal Support of Wound Healing: New Insights. *Dermatology*, 1–8. doi:10.1159/000505291

8 - Ebner, F., Heller, A., Rippke, F., & Tausch, I. (2002). Topical Use of Dexpanthenol in Skin Disorders. *American Journal of Clinical Dermatology*, 3(6), 427–433. doi:10.2165/00128071-200203060-00005

9 - Gorski, J., Proksch, E., Baron, J. M., Schmid, D., & Zhang, L. (2020). Dexpanthenol in Wound Healing after Medical and Cosmetic Interventions (Postprocedure Wound Healing). *Pharmaceuticals*, 13(7), 138. doi:10.3390/ph13070138

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ

Рузін Г.П.

Д.м.н., професор, професор кафедри
hp.ruzin@knmu.edu.ua

Василенко В.М.

К.м.н., асистент кафедри
vm.vasylenko@knmu.edu.ua

Вакуленко К.М.

К.м.н., доцент, доцент кафедри
km.vakulenko@knmu.edu.ua

Рекова Л.П.

К.м.н., доцент, доцент кафедри
lp.rekova@knmu.edu.ua

Харківський національний медичний університет

Надання практично всіх видів стоматологічної допомоги відноситься до амбулаторного типу і потребує достатнього засвоєння мануальних навичок. Хірургічна стоматологія не перестає бути винятком. Розглядаючи програму та характер практичних навичок, необхідних випускнику стоматологу, можна дійти висновку, що мінімальний обсяг практичних навичок повинен включати знання та вміння виконувати всі методи місцевого знеболювання, вміти вибрати відповідні інструменти для видалення зуба, визначити свідчення та провести ряд оперативних втручань на слизовій оболонці порожнини рота та альвеолярних відростках, діагностувати та надати допомогу при гострих запальних процесах та травматичних ушкодженнях щелепно-лицьової області: обробку рани, лігатурне зв'язування, шинування. Ці вимоги є основними у випускному іспиті

ОСП (К)І. Також необхідно враховувати, що викладання у ВНЗ ведеться двома мовами: українською та англійською як з вітчизняними, так і зарубіжними, переважно з арабських країн.

Роками налагоджена система викладання зазнала серйозного випробування та змін, ще. у березні 2020 року, у зв'язку з карантинном за COVID-19 було впроваджено дистанційну форму навчання, що зажадала кардинальної зміни у проведенні лекцій та, особливо, практичних занять у 5-8 семестрах з профільних дисциплін. Несподівана агресія Росії у лютому 2022 року додала складнощів у налагодженні дистанційної форми за рахунок евакуації низки викладачів та студентів, особливо іноземного факультету.

Співробітниками кафедри було переглянуто та систематизовано всі можливі посібники за вказаними напрямками. Для більшої наочності було створено тематичні ролики з тематики практичних занять. Приміром, кожному методу місцевої анестезії передувала ілюстрація топографо-анатомического обґрунтування виду анестезії, та ілюстрація її з текстовим змістом. Аналогічні набори призначалися для освоєння та відпрацювання практичних навичок при операції видалення зуба, резекції верхівки кореня, цистектомії та ін. Для засвоєння діагностичних принципів різних запальних процесів м'яких і твердих тканин зубощелепного апарату, переломів кісток лицьового скелета на практичному занятті. Дуже добре зарекомендували себе ділові ігри, у яких брала участь вся група у вигляді пацієнтів, лікарів, рецензентів та консультантів. Особливу цікавість ці ділові ігри викликали у студентів іноземного факультету. Проте, через дистанційне навчання проведення ділових ігор мало певні труднощі.

Серйозна проблема виникла в контролі знань, які були набуті студентом та оцінкою засвоєння саме практичної навички. Тестовий підсумковий контроль, що був у нашому розпорядженні, на наш погляд, не дозволяв об'єктивно оцінити саме рівень засвоєння практичної конкретної навички. З цією метою нами були розроблені ілюстративні приклади тієї чи іншої маніпуляції, але які містять явну або приховану помилку: неправильне положення шприца, не ті щипці, не той вид перелому та ін. Можна з упевненістю сказати, що даний вид контролю, проведений наприкінці кожного практичного заняття себе повністю виправдав.

Інші складності виникали під час переходу групи з дистанційного навчання чи навпаки. Але в тому та іншому випадку наявність великого різноманітно структурованого ілюстративного матеріалу дозволяло забезпечити достатній рівень як теоретичних знань, так і певний рівень освоєння конкретної практичної навички.

Аналіз нашого дворічного досвіду показав, що дистанційний метод навчання дозволяє більш менш докладно викласти теоретичні аспекти дисципліни і проконтролювати засвоєння за допомогою коротких письмових відповідей. Щодо засвоєння саме конкретної практичної навички, то рівень цього засвоєння та його практична оцінка викликає деякі сумніви.

На закінчення слід зазначити, що результат торішнього іспиту, проведеного за новими вимогами, підтвердив достатній рівень знань і практичних навичок з основних напрямів надання хірургічної стоматологічної допомоги.

Список використаних джерел

1. Рузин Г.П. Опыт преподавания хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии . Харьков, 2013. 60 с.
2. Ruzin G.P. Lectures on oral and maxillofacial surgery. Kharkov, 2010. 175 с.

ПРОФІЛАКТИКА ПСИХО-ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕННЯХ ОБЛИЧЧЯ

Рузін Г.П.

Д.м.н., професор, професор кафедри
hr.ruzin@knmu.edu.ua

Василенко В.М.

К.м.н., асистент кафедри
vm.vasylenko@knmu.edu.ua

Вакуленко К.М.

К.м.н., доцент, доцент кафедри
km.vakulenko@knmu.edu.ua

Харківський національний медичний університет

Панасюк О.А.

Полковник медслужби ЗСУ

У світі постійно, в окремих регіонах, точилися бойові дії, відбувалися терористичні акти з великою кількістю постраждалих. На жаль, Україну на початку 21 століття не оминули ці трагічні обставини. Спочатку 2014 року - антитерористична операція на сході країни, а потім несподівана агресія Росії в лютому 2022 року, яка вимагала перегляду багатьох теоретичних, заснованих на досвіді зарубіжних країн, положень бойової тактики та організації медичної спеціалізованої допомоги при різній локалізації та обсязі уражень тканин щелепно-лицьової області. При зіставленні з джерелами літератури, привертає увагу значне збільшення вогнепальних і вибухових ушкоджень обличчя і шиї, як найбільш відкритих ділянок тіла. Поява нових об'єктивних методів обстеження, удосконалення різноманітних методів лікування, у тому числі й оперативних, широке використання різних методів пластики, остеосинтезу, значне скорочення термінів надання кваліфікованої та спеціалізованої допомоги не лише у військових лікувальних закладах, а й у клініках ВНЗ та лікарнях, у тому числі у Харкові. Цей досвід, що свідчить про збільшення повернутих до ладу поранених, глибоко узагальнений в «Атласі бойової хірургічної травми» (Харків, 2021), де виділено розділ: «Вогнепальні поранення голови та шиї».