



AKADEMIA POLONIJA
POLONIA UNIVERSITY



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва



Г Е Л Ї В Е Т И К А
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ



ВЧЕНІ ЄДИНІ

Разом ми сильніші!

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
(факультет історії, політології та національної безпеки)
Полонійна академія в Ченстохові
Видавничий дім «Гельветика»
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

VII Міжнародна науково-практична конференція

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СТАНОВЛЕННЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ

17 – 19 листопада 2023 року

с. Світязь Шацького району Волинської області



Львів – Торунь
Liha-Pres
2023

УДК 378.046(477)(062.552)

Т 66

Організаційний комітет:

Головко Олег Павлович – кандидат економічних наук, засновник та директор Видавничого дому «Гельветика»;

Віхляєв Михайло Юрійович – доктор юридичних наук, професор, директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва;

Філіпович Мирослава Богданівна – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Бука Станіслав – доктор економічних наук, професор, ректор Балтійської міжнародної академії;

Дьякон Роман – доктор технічних наук, професор, академік, президент Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA);

Кринський Анджей – доктор філософії, доктор богослов'я, професор, гоноріс кауза, ректор Полонійної академії в Ченстохові;

Ярош Ярослав Богданович – доктор політичних наук, професор, декан факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Т 66 **Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції** : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 260 с.

ISBN 978-966-397-331-9

У збірнику представлено матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» (17 – 19 листопада 2023 року, с. Світязь Шацького району Волинської області).

УДК 378.046(477)(062.552)

© Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023
© Полонійна академія в Ченстохові, 2023
© Українсько-польське наукове видавництво «Liha-Pres», 2023
ISBN 978-966-397-331-9

Ключові аспекти підготовки педагогів вищими закладами освіти Ірландії до реалізації неформальних професійних освітніх курсів	
Богодист М.І.	221
Напрями підвищення якості вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів	
В'юник О.В.	225
Європейська освітня інтеграція та інноваційні методи навчання: змістовний дискурс	
Кісла Г.О.	228
Грантові програми ЄС для студентів та науковців з України в умовах війни	
Крамар Ю.В.	231
«Lifelong learning» як пріоритетна євроінтеграційна тенденція	
Лещенко Н.А.	235
Глобалізація освіти як стратегічний орієнтир модернізації вищої освіти України	
Пріма Р.М.	238
Trends towards Internationalisation of Higher Education in Europe	
Tonenchuk T.V., Osovska I.M.	242
Тема фашизації росії – необхідна компонента освітніх європейських програм	
Чекаленко Л.Д.	246
 СЕКЦІЯ 9. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
Основні аспекти сучасної системи підвищення кваліфікації як факторанеперервного навчання на протязі усього життя педагогічних працівників	
Зубенко Д.Ю.	250
Програма підвищення кваліфікації «Інноваційний науковий керівник PhD» (польський досвід): за результатами реалізації VI Фази проєкту «Інноваційний університеті та лідерство»	
Колісник Л.О.	251
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників медичної галузі в умовах повномасштабного вторгнення	
Савельєва Н.М., Томіліна Т.В., Томілін В.Г.	256

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ

Савельєва Н.М.

*доктор медичних наук, професор,
декан стоматологічного факультету
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Томіліна Т.В.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри стоматології
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Томілін В.Г.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри ортопедичної стоматології
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Повномасштабне військове вторгнення суттєво змінило перебіг усіх процесів в Україні, не стало винятком і підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (НПП), які, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 [1] зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, мета якої – безперервний постійний професійний розвиток НПП запропонований державною політикою у галузі освіти та забезпечення її якості.

Варто зазначити, що більшість НПП Харківського національного медичного університету мають дві освіти: медичну та педагогічну. Тому, дбати про підвищення кваліфікації, про постійний безперервний розвиток вони повинні вдвічі більше. Суттєві складнощі виникають під час БПР медичних спеціальностей. Форма підвищення кваліфікації, яка використовується в університеті є очною. Якщо немає жодних проблем брати участь у семінарах, практикумах, вебінарах, тому що використання дистанційної форми підвищення кваліфікації не є проблемною, в той же час, виникають деякі труднощі під час використання дуальної форми підвищення кваліфікації, або під час проведення тренінгів, майстер-класів, стажування тощо. Харківська область і досі потерпає від постійних мілітаризованих дій з боку агресора. Постійні повітряні тривоги, відсутність електрики, інтернету та опалення, унеможливує відновлення зруйнованих закладів освіти, яке практично не відбувається (близько 5%) [2], що в свою чергу також

впливає на психологічний стан НПП: тривожність, втомленість та напруженість відчувають у 1,5 рази більше науково-педагогічних працівників за період з лютого 2022 року [3]. За таких умов доцільно було зменшити навантаження на НПП, знизити вимоги щодо їх атестації. Але, розуміючи проте, що лише краще підготовлені, кваліфіковані педагогічні працівники, які не вважають себе добре обізнаними і впевненими у відчутті особистого володіння певними знаннями в сфері комп'ютерно орієнтованого навчального середовища з використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій, здатні до подальшого особистого навчання під час проходження підвищення кваліфікації. Такі працівники можуть адекватно реагувати на потреби суспільства навіть під час таких викликів сьогодення.

Література:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800. URL: <https://cutt.ly/7XTEh87> (дата звернення 15.10.2023).
2. Війна та освіта. Як рік повномасштабного вторгнення вплинув на українські школи. URL: <https://cedos.org.ua/researches/vijna-ta-osvita-yak-rik-povnomasshtabnogo-vtorgnennya-vplynuv-na-ukrayinski-shkoly/> (дата звернення 15.10.2023).
3. Як війна змінила систему освіти в Україні. URL: <https://insider-media.net/news/po-polickax-yak-viina-zminila-sistemu-osviti-v-ukrayini> (дата звернення 15.10.2023).