

Секція 1. Сучасні напрямки та шляхи підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В
УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Лазуренко В.В., Старкова І.В., Тіщенко О.М.

Харківський національний медичний університет, місто Харків, Україна
iv.starkova@knmu.edu.ua

Майже два роки Україна знаходиться у стані війни, розв'язаної країною-агресоркою – Росією. Це мобілізувало суспільство й зумовило сумлінно виконувати свої професійні обов'язки на кожному робочому місці.

Харківський національний медичний університет приєднався до надання медичної допомоги пораненим бійцям або мирним жителям та зміг зберегти свою основну функцію – освітню. Але в важкий для кожного співробітника час у викладанні клінічних дисциплін, а саме акушерства та гінекології, з'явилися певні складнощі. Насамперед мається на увазі опанування практичних навичок, які не тільки є складовою частиною випускних об'єктивних структурованих клінічних іспитів, але й знадобляться задля самостійної роботи.

В напрямку практичної частини вивчення дисципліни застосовуються усі можливості, оскільки у більшості студентів заняття відбуваються у дистанційному форматі. На кафедрі створено пакет відеоматеріалів, що демонструє усі основні навички, які повинні опанувати студенти в рамках програми вивчення акушерства та гінекології. Відеоролики спираються на основні вимоги, стосовно об'єктивного структурованого клінічного іспиту й крок за кроком демонструють дії лікаря при виконанні окремих досліджень або процедур.

Другим напрямком у вивченні практичної частини акушерства та гінекології являються очні заняття в Симуляційному центрі ХНМУ, який може відвідати лише частина студентів академічної групи. Інші студенти набувають навички одночасно дивлячись заняття по відеозв'язку, отримуючи коментарі від студентів, що відпрацьовують навички на фантомі.

Третім напрямком в отриманні знань з практичного напрямку вивчення дисципліни – це співбесіди з викладачем, які здійснюються поза межами часу занять, мають індивідуальний або груповий характер та дозволяють вирішити усі запитання, стосовно методики проведення процедури або дослідження. Співбесіди не оцінюються викладачем, а спрямовані на те, щоб наприкінці зустрічі, студент чітко розумів свої дії й міг використати отримані знання у практичній діяльності.

Таким чином, під час війни зберігається можливість опанування практичних навичок з акушерства та гінекології. Гібридний формат навчання з синергічною роботою викладача та студентів дозволяє засвоїти основні діагностичні або лікувальні процедури, що передбачені програмою навчання.