

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**МАТЕРІАЛИ**  
**XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції**  
**з міжнародною участю**

**ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ**  
**ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ**  
**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України**  
**за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*16–17 травня 2019 року*  
*м. Тернопіль*

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2019

УДК 378.001.895:61(063)(477)

I-66

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 332 с.

них клініках, що дозволяють формувати і удосконалювати практичні уміння та навички. Жодною мірою не зменшуючи важливості цих напрямків інноваційного розвитку галузі медичної освіти, слід зазначити, що недостатня увага приділяється питанням удосконалення методологічних засад, на яких побудована система надання все більших обсягів інформації студентам та слухачам системи післядипломної освіти.

Важливою інновацією, яка, на нашу думку, має бути покладена в основу методології дипломного і післядипломного медичного навчання, є програмна міждисциплінарна і багатопрофільна інтеграція знань на основі системного підходу до різних патологічних процесів у людському організмі. Розглянемо більш докладно необхідність та зміст такого підходу на прикладі викладання стоматологам-ортопедам курсу гнатології, а саме при розгляді питань діагностикита лікування такої широко розповсюдженної серед усіх вікових верств населення патології як м'язово-суглобова дисфункція скронево-нижньощелепного суглоба (МСД СНЩС).

Згідно з даними численних досліджень скронево-нижньощелепні розлади займають третє місце серед захворювань зубощелепної системи після карієса та його ускладнень і патології пародонта. Тому питання профілактики, ранньої діагностики і адекватного лікування МСД СНЩС є важливими і актуальними як з медичної, так і з соціально-економічної точки зору. У теперішній час лікарі, що займаються лікуванням пацієнтів з МСД СНЩС, у своїй практичній діяльності стикаються зі значними труднощами.

Об'єктивні труднощі пов'язані з тим, що МСД СНЩС – це складне, багатofакторне, полі етіологічне захворювання, що має різноманітні клінічні прояви, значну варіабельність індивідуальних особливостей перебігу цього захворювання.

Дотепер не існує загальноновизнаних методів і алгоритмів діагностики, диференційної діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з МСД СНЩС. Разом з тим, слід визнати, що багато лікарів мають недостатній рівень підготовки, не володіють в необхідному обсязі знаннями з цієї патології. Наш власний досвід з викладання у слухачів медичної академії післядипломної освіти свідчить про те, що стоматологі мало обізнані з питань сучасних уявлень щодо етіології та патогенезу МСД СНЩС, не знайомі з новими методами діагностики і лікування. Ще менше, ніж стоматологи, з патологією СНЩС знайомі лікарі інших спеціальностей. Це призводить в практичній охороні

здоров'я до численних труднощів і помилок у діагностиці та лікуванні даного захворювання, що змушує пацієнтів протягом довгого часу (іноді роками) марно, безрезультатно ходити від одного фахівця до іншого, не одержуючи адекватної, ефективної допомоги. У нас на прийомі зустрічалися пацієнти, які обійшли вже понад 10 лікарів різних спеціальностей і не вирішили своєї проблеми. Результатом цього є перехід захворювання у хронічну форму, стійкі, незворотні порушення функції всього зубощелепного апарату, інвалідізація хворих.

Для якісної діагностики і призначення адекватного, раціонального лікування МСД СНЩС необхідним є системний, міждисциплінарний, багатопрофільний підхід. Лікування пацієнтів з МСД СНЩС має бути обов'язково комплексним і проводитися (при наявності відповідних показань) із залученням лікарів інших спеціальностей – неврологів, оториноларингологів, терапевтів, ендокринологів, психіатрів, психотерапевтів. Тільки при такому підході можна забезпечити ефективне лікування. Однак такому підходу лікарів необхідно навчити. Для цього вважаємо за доцільне розробити на основі тісної взаємодії різних кафедр та впровадити в навчальний процес комплексні, інтегровані, міждисциплінарні програми вивчення тих чи інших полі етіологічних захворювань. Головним координуючим центром проведення такої роботи має бути науково-методичний відділ університету або академії.

Все вищенаведене дозволяє зробити такі висновки.

Вважаємо за доцільне приділяти більш значну увагу вивченню гнатології на циклах тематичного удосконалення, збільшити кількість навчальних годин і удосконалити навчальну програму.

Розробити та впровадити в навчальний процес комплексні інтегровані міждисциплінарні програми вивчення тих чи інших захворювань, в основу яких має бути покладено системний підхід до дослідження патологічних процесів в людському організмі.

Перехід до сучасних освітніх технологій дозволить перейти до інноваційного шляху розвитку систем медичної освіти.

### Література

1. Омеляненко О. А. Сучасні аспекти підготовки лікарів стоматологів – ортопедів у системі післядипломної освіти / О. А. Омеляненко // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. – 2015. – Вип. 24(1). – С. 645-649. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpnsmapo\\_2015\\_24%281%29\\_108](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpnsmapo_2015_24%281%29_108)

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ АКУШЕРСЬКОЇ ДОПОМОГИ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

*Грищенко О.В., Ляхно І.В., Пак С.О., Ромаєва В.П., Демченко О.Б.*

*Харківська медична академія післядипломної освіти*

**Вступ.** Динамічне впровадження медичної реформи в Україні вимагає певного перегляду функцій сімейного лікаря і профільних спеціалістів. Саме сімейний лікар має забезпечити якісну допомогу акушерсько-гінекологічного профілю на первинній ланці [1, 4, 5]. При цьому лікарі цієї базової спеціалізації мають значно поширити свій світогляд та поглибити практичні навички для забезпечення сталого розвитку практичної охорони здоров'я і подолан-

ня наслідків тривалого гальмування прогресу галузі [2, 3].

Клінічні протоколи для лікарів загальної практики-сімейної медицини базуються на досвіді доказової медицини провідних країн світу. Проте деякі питання практичної діяльності можуть бути дуже складними для впровадження в умовах сьогодення. Традиційна підготовка фахівця базується на викладанні базових дисциплін з чітким колом питань, що підлягають засвоєнню [1, 5].

Метою роботи було проведення аналізу клінічних протоколів для первинної ланки щодо розгляду умов їх імплементації у практику сімейного лікаря.

**Основна частина.** Серед усього загала клінічних протоколів були вивчені ті, що містять питання надання акушерсько-гінекологічної допомоги. Слід відзначити, що необхідним є поглиблення знань та навичок сімейного лікаря з проведення онкологічного скринінга. Тому доцільним слід вважати включення до програми курсів тематичного удосконалення відпрацювання техніки кольпоскопії та онокоцитологічного скринінга на фантомі та у реальних умовах. Також важливим є впровадження у викладання сучасних інтерактивних технологій, використання рольових ігор, мозкового штурма, а також створення базової фільмотеки для самостійного перегляду лікарями. Особливо відповідальним є проведення біопсії ендометрію, що має певного тренінгу та патронажу з боку фахівця. Також необхідною є плідна співпраця з лікарем патоморфологом для якісної діагностики передракових станів і злоякісних захворювань шийки та тіла матки. Дуже близьким до онкопрофілактики є ведення жінок із папіломавірусною інфекцією. Проведення трансвагінального ультразвукового дослідження є золотим стандартом діагностики маткової вагітності, пухлин матки та її додатків. Тому сімейний лікар має знати показання та умови проведення дослідження, вміти трактувати його результати.

Питання гінекологічної ендокринології потребують напрацювання окремого клінічного досвіду на базах кафедр акушерства та гінекології. Серед них лікування і реабілітація пацієнток з дисменореєю, гірсутизмом, синдромом полікістозних яєчників, симптомами патологічного клімактерію та неплідністю. Дуже важливим є вивчення семіотики захворювань молочної залози. Серед них основним завданням є забезпечення ранньої діагностики злоякісних новоутворень. Тому необхідна співпраця з викладачами, що мають досвід викладання мамології. Питання планування сім'ї та контрацепції дуже гарно висвітлені у багатьох сучасних керівництвах [2, 3, 4]. Необхідним є тренінг лікарів для опанування технікою введення та видалення внутрішньоматкових контрацептивів.

Безумовно, що серед причин больового синдрому і патологічних белей провідну роль відіграють запальні захворювання органів малого тазу. Ця проблема має значні проєкції не лише на трудоспособність пацієнток, але й репродуктивне здоров'я жінки. Більшість цих захворювань пов'язані з інфекцією, що передається статевим шляхом. Проте існує певний віковий аспект цієї проблеми, що обумовлений урогенітальною атрофією у менопаузі. Також слід враховувати можливі коморбінні стани, що сприяють хронізації запалення та ускладнюють процес лікування.

Аномальні маткові кровотечі можуть бути складною проблемою, що пов'язано з доступністю сучасних методів

медичної візуалізації структури матки та додатків. При відсутності пухлин та гіперплазії ендометрію лікування може проводити саме сімейний лікар. Окремою проблемою є стани, що супроводжуються хронічним боєм. Серед них ендометріоз і вульводинія. На жаль, частина цих хворих є невиліковними та мають спостерігатися на протязі всього життя. Сімейний лікар має володіти методами консервативного лікування доброякісних пухлин матки та яєчників, проводити профілактику генітального пролапса і реабілітацію хворих після пластичних операцій на тазовому дні.

Вагітні жінки є переважним контингентом, що підлягає диспансеризації. Вивчення сучасної системи скринінга на хромосомну патологію дозволить значно поширити світогляд сімейного лікаря та покращити наслідки вагітності. Тим більше, що ці спеціалісти мають засвоїти профілактику виникнення великих акушерських синдромів – прееклампсії, синдрому затримки роста плода і невиношування вагітності [3, 4]. Слід відмітити, що сімейні лікарі, які мають гарний досвід у внутрішніх хворобах, не будуть мати значних проблем щодо ведення вагітних із екстрагенітальною патологією. Життєзагрозливі стани, серед яких акушерські кровотечі, потребують проведення не лише тренінгів, але й постійного аудиту на робочому місці. Цікаво, що серед інших знайшлося місце вивченню проблем зі шкірою у вагітних. Підготовка до фізіологічних пологів – важлива ділянка роботи, що потребує співпраці з акушерками та психологами. Забезпечення допомоги жінці у післяпологовому періоді потребує якісного моніторингу її стану та немовляти після виписки з пологового будинку.

**Висновок.** Слід переглянути програму циклів тематичного удосконалення сімейних лікарів з акушерства та гінекології. Це дозволить запровадити кращі умови для їх діяльності на первинній ланці надання акушерсько-гінекологічної допомоги.

#### Література

1. Вороненко Ю. В., Бойко А. І., Гойда Н. Г. та ін. Дидактичні технології викладання питань репродуктивного здоров'я. Навчально-методичний посібник для викладачів. К.: Книга-плюс, 2011. – 192 С.
2. Поляченко Ю. В., Передерій В. Г., Волосовець О. П. та ін. Медична освіта у світі та в Україні. – К.: Книга плюс, 2005.–384 с.
3. Потапов В. А., Давыдова Ю. В. Контролируемые риски и стратегия профилактики преждевременной потери беременности // Здоровье женщины. – 2014. – № 7. – С. 20-23.
4. Романенко Т. Г., Суліменко О. М. Великі акушерські синдроми – сучасні можливості профілактики // Здоровье женщины. – 2018. – № 6. – С. 67-72.
5. Hubbard J. P. Measuring medical education. – Philadelphia: Lea & Febiger, 2001. – 971 p.

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

---

<i>Корда М. М., Гудима А. А., Шульгай А. Г., Запорожан С. Й.</i> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ПАРАМЕДИКІВ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ .....	3
<i>Рожко М. М., Ерстенюк Г. М., Капечук В. В., Пелехан Л. І., Іванців М. О.</i> З ДОСВІДУ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	9
<i>Корда М. М., Шульгай А. Г., Пасяка Н. В., Петренко Н. В., Галіяш Н. Б., Бількевич Н. А.</i> ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ЯК ВИМІР ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ .....	12
<i>Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О. Ю., Кисельова Т. М.</i> ІННОВАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА.....	16
<i>Вороненко Ю. В., Вдовиченко Ю. П., Толстанов О. К., Краснов В. В.</i> ФУНКЦІОНАЛЬНІ І СТРУКТУРНІ ЗМІНИ В ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ.....	19
<i>Лісовий В. М., Капустник В. А., Марковський В. Д., Завгородній І. В., Мацько А. М.</i> РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	22
<i>Вороненко Ю. В., Мінцер О. П.</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАСОВОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	24
<i>Бойчук Т. М., Геруш І. В., Ходоровський В. М., Колоскова О. К., Марусик У. І.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	26
<i>Перцева Т. О., Шпонька І. С., Захаров С. В., Ханюков О. О., Кравченко О. І.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ ЯК ЕТАПУ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ».....	28
<i>Котвіцька А. А., Федосов А. І., Крутських Т. В., Барковська О. Я.</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	30
<i>Колесник Ю. М., Авраменко М. О., Моргунова С. А., Рижов О. А., Іванькова Н. А.</i> КОНЦЕПЦІЯ КОРПОРАТИВНОЇ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗНАНЬ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	32
<i>Никоненко О. С., Шаповал С. Д., Дмитрієва С. М., Грицун Т. О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНО-ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ .....	35
<i>Хвисьюк О. М., Марченко В. Г., Гири М. П., Коломійченко Ю. А., Голяницьев М. О., Жеребкін В. В., Соболева І. А., Єлоєва З. В., Цюдікова О. А., Вороньжєв І. О., Сергієнко О. І.</i> ВПЛИВ НОВІТНІХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛІКАРІВ..	37
<i>Ждан В. М., Дворник В. М., Старченко І. І., Беляєва О. М.</i> САМООЦІНКА ДИНАМІКИ І СУЧАСНОГО СТАНУ КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ .....	40

### Секція І

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»**

---

<i>Абрамов С.В., Байбаков В.М., Григоренко Л. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ І СТАРШИХ КУРСІВ КАФЕДР ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ УСТАНОВАХ .....	47
<i>Александрова К.В., Крісанова Н.В., Рудько Н.П.</i> ПРО ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ІСПИТУ З ОСНОВ МЕДИЦИНИ .....	50
<i>Александрова К.В., Романенко М.І., Макоїд О.Б., Іванченко Д.Г., Сінченко Д.М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ НА МІЖНАРОДНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ.....	50

<i>Александрова К. В., Федотов Є. Р., Шкода О. С., Михальченко Є. К.</i> СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ СТУДЕНТАМ СКОРОЧЕНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ .....	51
<i>Антоненко А.В., Волохатюк А.Д., Євдокімова К.В., Дубовенко З.О.</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З ТЕРАПІЇ В ЖИТТІ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	52
<i>Ащеулова Т.В., Кочубей О.А., Ситіна І.В.</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА» НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №1, ОСНОВ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ ХНМУ .....	53
<i>Бабінець Л. С., Боцюк Н. Є., Боровик І. О., Корильчук Н. І., Воронцов О. О., Рябокони С. С., Мігенько Б. О., Творко В. М., Ясній О.Р.</i> ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ V КУРСУ – КЛЮЧОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.....	53
<i>Білецька Е.М., Антонова О.В., Онул Н.М., Головова Т.А., Главацька В.І., Землякова Т.Д., Калінічева В.В., Безуб О.В.</i> ІНТЕГРАЦІЯ У ГІГІЄНИЧНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	54
<i>Бількевич Н.А., Галіаш Н.Б., Петренко Н.В.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ .....	55
<i>Біркова О.П.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З МЕДСЕСТРИНСТВА У ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНІ.....	59
<i>Богдан Т.В., Лизогуб В.Г., Мошковська Ю.О., Богдан В.В., Луценко А.О., Жорніченко Д.М.</i> ЗВ'ЯЗОК АМІНОКИСЛОТ ПЛАЗМИ КРОВІ З ШЕМІЄЮ МІОКАРДА ТА ШЛУНОЧКОВОЮ АРИТМІЄЮ .....	59
<i>Боднар Я.Я., Миколенко А.З., Сельський П.Р., Кузів О.Є., Дацко Т.В., Волошин В.Д., Головата Т.К., Фурдела М.Я., Орел Ю.М., Франчук В.В., Трач Росоловська С.В., Слива А.Ф., Юрик І.І.</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ З ПАТОМОРФОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ З СЕКЦІЙНИМ КУРСОМ ТА СУДОВОЮ МЕДИЦИНОЮ .....	60
<i>Большот Ю.К., Ковтуненко Р.В., Клімова О.В., Таран О.М.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ВИПУСКАЮЧІЙ КАФЕДРІ З ПЕДІАТРІЇ .....	60
<i>Борисова Т.П., Абатуров О.Є., Большот Ю.К., Шостакович-Корецька Л.Р.</i> НАСКРІЗНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ».....	61
<i>Бушуєва І. В.</i> ПЕРЕХІД ДО НОВОГО ПОКОЛІННЯ ГАЛУЗЕВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ .....	61
<i>Василенко А.В.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ КОСМЕТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ТЕХНОЛОГІЯ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ” .....	62
<i>Васильєва Олена</i> ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ЛІКАРНЯНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІДДІЛЕНЬ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ШЛЯХОМ ПРОТИДІЇ ВНУТРІШНЬОЛІКАРНЯНИМ ІНФЕКЦІЯМ, ЩО ПЕРЕДАЮТЬСЯ ГЕМОТРАНСФУЗІЙНИМ ШЛЯХОМ ....	62
<i>Волосовець О. П., Кривопустов С. П., Січкоріз О. Є., Абатуров О. Є., Банадига Н. В., Бекетова Г. В., БешЛ. В., Большот Ю. К., Боярська Л. М., Боярчук О. Р., Гончарь М. О., Дудник В. М., Кісельова М. М., Крючко Т. О., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Леженко Г. О., Мозирська О. В., Овчаренко Л. С., Павлишин Г. А., Похилько В. І., Нянковський С. Л., Сміян О. І., Хоменко В. Є.</i> ПЕДІАТРИЧНА ОСВІТА УКРАЇНИ У ХХІ СТОРІЧЧІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ МАЙБУТНЬОГО.....	63
<i>Височина І.Л., Гайдук О.І., Башкірова Н.С.</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА ФАХОМ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» З ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ДЗ «ДМА» .....	69
<i>Візір В.А., Деміденко О.В., Садомов А.С.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ СТУДЕНТАМ 5 КУРСУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВИТИ.....	70
<i>Вовк О.Ю., Ікрамов В.Б., Вовк О.О., Онашко Ю.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТЕОРЕТИЧНИХ КАФЕДРАХ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ .....	71
<i>Волосовець О.П., Кривопустов С.П., Кузьменко А.Я., Мозирська О.В., Логінова І.О., Шевцова Т.І., Хоменко В.Є., Черній О.Ф.,Скварська О.В., Ємець О.В., Слюсар Н.А., Рогольова К.Д.</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ OSCE-1: ПЕДІАТРИЧНІ АСПЕКТИ.....	72
<i>Ю.В. Вороненко, О.К. Толстанов, В.В. Краснов</i> ФУНКЦІОНАЛЬНІ І СТРУКТУРНІ ЗМІНИ В ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ.....	73



<i>Вороньжєв І.О., Сорочан О.П., Алтухов О.Л., Маміконова Н.А., Стегній В.О.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ СЕЧОВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ ДЛЯ ЛІКАРІВ РЕНТГЕНОЛОГІВ.....	74
<i>Галіяш Н.Б., Бількевич Н.А., Петренко Н.В.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ .....	75
<i>Гетман М.Г., Сімонова Т.А., Лакіза Т.В., Пісоцька Л.А., Писарєвська О.В.</i> УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОСКІ (ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ) В АТЕСТАЦІЮ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ .....	80
<i>Гнатко О.П., Скурятіна Н.Г.</i> СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО ВУЗУ .....	81
<i>Голубовська О. А., Гудзенко О.А., Заплотна А.О., Шестакова І.В.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ У ВНЗ .....	82
<i>Гордійчук С.В.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ МЕТОДИК .....	83
<i>Горчакова Н.О., Шумейко О.В., Клименко О.В.</i> ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ З ФАРМАКОЛОГІЇ .....	83
<i>Григор'єва О.А., Матвейшина Т.М., Артюх О.В.</i> З ДОСВІДУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ ЗДМУ ЗІ СТУДЕНТАМИ І КУРСУ .....	84
<i>Григор'єва О.А., Світлицький А.О., Лебединець М.Г., Ант О.А., Щербаков М.С., Вовченко М.Б., Абросімов Ю.Ю., Тітієвська Т.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ СТУДЕНТАМИ 1-ГО ТА 2-ГО КУРСІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ .....	85
<i>Григоров С.М., Рузін Г.П., Рекова Л.П., Вакуленко К.М.</i> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ .....	86
<i>Гришук Л.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗІАТРІЇ СТУДЕНТАМ ІНОЗЕМНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	86
<i>Гуменна Н.В.</i> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ .....	87
<i>Гуранич Т.В., Воронич-Семченко Н.М., Гуранич С.П., Назарук І.О.</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ГУРТКІВ У ВИВЧЕННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	87
<i>Дерев'янченко Н. В.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ .....	88
<i>Єрмоленко Т.І., Губська О.М.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА СТУДЕНТАМ-БАКАЛАВРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО» .....	88
<i>Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г.</i> РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В УСПІШНОМУ ЗАСВОЄННІ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ .....	89
<i>Іоффе О.Ю., Діброва Ю.А., Стець М.М., Антонів В.Р., Цюра Ю.П., Стеценко О.П., Кривопустов М.С.</i> ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО- ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ .....	90
<i>Касьянова О.М., Разумна А.Г., Швецова Г.А., Шахова Г.А., Каруник К.Д., Зюзько В.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	91
<i>Кліщ І.М., Сидоренко О.Л.</i> КОДЕКС ЧЕСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ЗАПОРУКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	92
<i>Котвіцька А. А., Федосов А. І., Назарко О. І.</i> СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НФАУ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ .....	93
<i>Козовий Р. В., Кіцера Н.І., Ковальчук Л.Є., Сенцій В. М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНО-АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ «ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ» В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА» .....	96

<i>Колісник Н.С., Марченко Н.А., Стаднік О.І., Фрейвальд В.А.</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРОБЛЕМ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ФТИЗИАТРІЇ ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ» .....	97
<i>Костюк І.Ф., Стебліна Н.П., Бязрова В.В., Архіпкіна О.Л.</i> ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ .....	98
<i>Костюк С.В., Панько О.М., Чернюк Г.Д.</i> КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА НОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ .....	99
<i>Котвіцька А.А., Федосов А.І., Крутських Т.В., Барковська О.Я.</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО- ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ...	100
<i>Корзун А.І.</i> ВПЛИВ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ НА ЯКІСТЬ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В ДІТЕЙ ІЗ ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ .....	101
<i>Кравченко В.М., Красільнікова О.А., Кравченко Г.Б.</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ» .....	101
<i>Кравчун П.Г., Риндіна Н.Г., Борзова О.Ю., Наріжна А.В., Табаченко О.С.</i> ОСНОВНІ ПИТАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	102
<i>Круть Ю.Я., Жарких А.В., Амро І.Г., Богомолова О.А., Ревенько О.М.</i> СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	103
<i>Кузнецов С.В., Ольховська О.М., Кучеренко О.О., Жаркова Т.С.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДІТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ХНМУ .....	103
<i>Кулянда О.О., Бондаренко Ю.І., Хара М.Р., Бігуняк Т.В., Юрїв К.Є.</i> ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ.....	104
<i>Латогуз С.І., Істомін А.Г., Куций Д.В.</i> АНАЛІЗ ТА ДІАГНОСТИКА СТАНУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА СПОРТИВНА МЕДИЦИНА» СТУДЕНТАМ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	104
<i>Левчук О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	105
<i>Лехан В.М., Заярський М.І, Крячкова Л.В., Максименко О.П.</i> БАЗА ЗНАТЬ КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я.....	106
<i>Лисянська Г. П., Малецький М. М.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ CASE-STUDY У ПРАКТИКУ ВИКЛАДАННЯ АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ.....	107
<i>Макєєва Л.В., Попазова О.О.</i> ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ НА ВСТУПНОМУ ЗАНЯТТІ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ FLIP У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	107
<i>Макєєва Н.І., Саратов В.М., Одинець Ю.В., Губар С.О., Казанов В.Я., Ярова К.К.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПЕДІАТРІЇ БАКАЛАВРІВ ЗА ФАХОМ «МЕДСЕСТРИНСТВО» .....	108
<i>Манащук С.І., Михайлюта М.А., Кириченко Ю.А.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ.....	108
<i>Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Васильєва О.В., Кармазіна І.С., Ісаєва І.М., Глоба Н.С.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	109
<i>Марчишин С. М., Демидяк О. Л., Слободянюк Л. В., Паращук Е. А.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАКОГНОЗІЇ ....	111
<i>Мельнікова О.З., Іванченко О.З.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З «МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ» .....	112



<i>Мінцер О. П., Суханова О. О., Вернер О. М.</i> ЛОГІКА ВІДОБРАЖЕННЯ СИСТЕМИ ДОВІРЕНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ У ПОРТФОЛІО ЛІКАРЯ.....	113
<i>Мишина М. М., Кочнева О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПІДГОТОВЧОЇ БАЗИ З МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ ПЛАТФОРМИ USMLE ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИШІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ .....	114
<i>Моргунова С.А., Скрипникова Я.С., Іванько О.Г.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З МЕТОЮ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ В ЗДМУ.....	115
<i>Нагорна Н.О., Васюк С.О., Коржова А.С., Медведєва К.П.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	115
<i>Наконечна О.А., Стеценко С.О., Ткаченко А.С., Ткаченко В.Л.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ПЛР-ЛАБОРАТОРІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ У МЕДИЧНИХ ВНЗ .....	116
<i>Никоненко А.О., Губка В.О., Головка М.Г., Грушка В.А, Гайдаржі Є.І., Матерухін А.М., Перцов І.В., Матвеев С.О., Охріменко Г.І., Вільданов С.Р., Подлужний О.О., Вільховой С.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОН-ЛАЙН КУРСІВ КРОК-2 ПО ХІРУРГІЇ.....	117
<i>Никоненко А.О., Губка В.О., Гайдаржі Є.І., Головка М.Г., Грушка В.А, Перцов І.В., Подлужний О.О., Матерухін А.М., Вільданов С.Р., Матвеев С.О., Охріменко Г.І., Вільховой С.О.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ З ХІРУРГІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ .....	118
<i>Ніженковська І.В., Головченко О.І., Бут І.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – ЗАСОБАМИ БЛОГ- ТЕХНОЛОГІЙ.....	119
<i>Ніколаєва А.О., Федоров В.О., Кривошапка О.В., Мозгова Ю.А.</i> СУЧАСНІ НАПРЯМКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....	120
<i>Нікуліна А.О., Кривуша О.Л.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГУМАНІЗАЦІЇ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	121
<i>Олещук О.М., Пида В.П., Іванків Я.І., Посохова К.А., Мосейчук І.П., Вольська А.С., Курило Х.І.</i> ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ .....	121
<i>Перцева Т.О., Височина І.Л., Чухрієнко Н.Д., Гайдук О.І., Башкірова Н.С.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ФПО ДЗ «ДМА».....	122
<i>Перцева Т.О., Шпонька І.С., Захаров С.В., Ханюков О.О., Кравченко О.І.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ ЯК ЕТАПУ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ».....	123
<i>Подолок О.О., Климанська Л.А.</i> ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ІМУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛІЗУ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕТАП У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	125
<i>Поляк О. Б., Михалків М. М., Мосула Л. М., Криськів Л. С., Кучер Т. В.</i> УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ.....	126
<i>Попова М. А., Носко Н. О., Суханова О. О., Мироненко Н.В., Сарканич О. В., Ганинець П. П.</i> ТЕМАТИЧНІ ОНТОЛОГІЇ – ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЯДРО МЕДИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ.....	126
<i>Привроцька І.Б., Загричук О.М., Федонюк Л.Я.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ .....	127
<i>Прокопченко О.Є., Кожан О.Є., Мікаєлян Г.Р., Іванченко О.З., Мельнікова О.З., Лукіна Г.М.</i> ФОРМУВАННЯ МАТРИЦІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА» (НАПРЯМОК ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»).....	128
<i>Ройко Н.В., Старченко І.І., Филенко Б.М., Проскурня С.А., Прилуцький О.К.</i> МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЯК СУЧАСНА СКЛАДОВА ВИВЧЕННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ .....	129

<i>Рудяк Ю.А., Дідух В.Д., Ладика Р.Б., Паласюк Б.М., Багрій-Заяць О.А., Горкуненко А.Б., Майхрук З.В., Гвоздецька І.С., Сіткар О.А.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИШІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ ДІАГНОСТИЧНОГО ТА ЛІКУВАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	130
<i>Савка Ю.М., Сливка Я.І., Поляк-Митровка І.І., Савка Г.С.</i> САМОСТІЙНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ» .....	130
<i>Семенець А.В., Vasyl Martsenyuk</i> РЕФАКТОРИНГ МОДУЛЯ ФОРМУВАННЯ РОЗКЛАДУ ТА САМОЗАПИСУ СТУДЕНТІВ НА ВІДРОБКИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В СДО MOODLE.....	131
<i>Семидоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Трифонова Н.С.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	132
<i>Середюк Н.М., Вакалюк І.П., Середюк В.Н., Вацеба М.О., Галюк Н.М.</i> ОЦІНКА КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	133
<i>Сирова Г.О., Тішакова Т.С., Савельєва О.В.</i> ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ .....	133
<i>Сінайко В.М., Коровіна Л.Д., Крайненко О.В., Новікова К.А., Огнева О.В., Мозгова Т.П.</i> ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ХНМУ .....	134
<i>Соколова Л.І., Антоненко К.В.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЕКЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ .....	135
<i>Сорокіна І.В., Омельченко О.А., Галата Д.І., Плітень О.М., Калужина О.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПАТОМОРФОЛОГІЇ».....	136
<i>Степаненко О.Ю., Деева Т.В., Трач О.О., Панасенко В.О.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	137
<i>Сюсюка В.Г., Ізбицька Н.Г., Сергієнко М.Ю., Колокот Н.Г., Шевченко А.О.</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У КОМПЕТЕНТІСНІЙ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ...137	
<i>Твердохліб І.В., Шпонька І.С., Перцева Т.О., Потоцька О.Ю.</i> АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» В УКРАЇНІ .....	138
<i>Тимошук О. В.</i> МЕТОДИ МОТИВАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ РІЗНИХ ТИПІВ.....	139
<i>Федонюк Л.Я., Ружицька О.Ю., Фурка О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОЇ І ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	140
<i>Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Нестеренко А. К., Калініченко О. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ МОВИ В НЕФІЛОЛОГІЧНОМУ ЗВО З ВИКОРИСТАННЯМ МІЖПРЕДМЕТНОГО МАТЕРІАЛУ.....	140
<i>Фролова Т.В., Терещенкова І.І., Стенкова Н.Ф., Сіняєва І.Р., Атаманова О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНА САМООЦІНКА ЗДАТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	141
<i>Хаустов М.М., Бачинський Р.О., Гордієнко Н.О., Поручіков В.В., Колотілов О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ SYLLABUS ЯК ЗАСОБУ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.....	142
<i>Хомазюк Т.А., Кротова В.Ю., Гриценко В.І., Косова Г.А., Киричко М.Г.</i> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ТА ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ В МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТАХ ІЗ ПРЕВЕНТИВНОЇ МЕДИЦИНИ.....	143
<i>Човганюк О.С., Гаман І.О., Александрук Д.П., Краснольський С.З.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТ У КРОК 2 .....	143
<i>Чухрай Н. Л., Шило М. М., Мусій-Семенців Х. Г., Зубачик О. В., Зубачик М. В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ З ОРТОДОНТІЇ .....	144

<i>Швець К.В., Островський М.М., Варунків О.І., Савеліхіна І.О.</i> ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА .....	145
<i>Шевчик Л.О., Кравець Н.Я.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ФУНКЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ МУЗЕЇВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ВИШІВ В УКРАЇНІ .....	145
<i>Шикула Р.Г., Корнійчук О.П., Конечний Ю.Т.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	146
<i>Шкурба А. В., Чепілко К.І., Глей А.І.</i> ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА – ОДИН ІЗ ЕТАПІВ РОЗВИТКУ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ .....	147
<i>Шутова Н.А., Ніколаєва О.В., Кузьміна І.Ю., Морозов О.В.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ МОТИВАЦІЙНИХ КОНЦЕПЦІЙ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ІМ. Д.О. АЛЬПЕРНА.....	147
<i>Штурма О. Я., Волков К. С., Небесна З. М., Крамар С. Б., Гетманюк І. Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ .....	149
<i>Яценко М.І., Лупир А.В., Дьоміна Є.В., Юрєвич Н.О., Чернякова О.Є.</i> НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ .....	150
<i>Сельський П. Р., Вольська А. С., Фурдела М.Я.</i> ІННОВАЦІЇ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО .....	150
<i>Iryna Berezovska, Ulyana Fedorovych, Dmytro Vakulenko, Andriy Semenets, Andriy Sverstiuk</i> PROPER TERMINOLOGY AS A PREREQUISITE FOR EFFECTIVE INFORMATION RETRIEVAL.....	151
<i>Boiagina O., Zharova N.</i> MODERN VIEW ON THE PROBLEM OF IMPROVING QUALITY OF MEDICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION .....	152
<i>Chehovska I.M.</i> THE ROLE OF MOTIVATIONAL METHODS IN INCREASING THE EFFICIENCY OF WORK WITH FOREIGN STUDENTS .....	153
<i>Iermolenko T.I., Shapoval O.M.</i> USING USMLE PLATFORM TO IMPROVE THE QUALITY OF STUDENTS' KNOWLEDGE OF THE SUBJECT "PHARMACOLOGY", WHICH ARE NECESSARY FOR OUTCOME OF THE INTERNATIONAL EXAMS IFOM.....	153
<i>Lezhenko G.O., Reznichenko J.G., Pashkova O.E., Kravnya H.V., Chudova N.I.</i> THE INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF PEDIATRICS.....	154

## Секція II

### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ ТА НАУКОВИМ РІВНЯМИ

<i>Абатуров О.Є., Агафонова О.О.</i> ВКЛЮЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОСКЕ В НАВЧАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА 4-МУ РОЦІ НАВЧАННЯ .....	155
<i>Андріющенко В.П., Барвінська А.С., Куновський В.В.</i> КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ.....	155
<i>Астан'єва О.М., Фатєєв О.О., Акрітова К.О., Максимішин О.В.</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ РАДІОЛОГІЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНОГО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	156
<i>Беш Л.В., Добрик О.О., Секретар Л.Б.</i> ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО ВУЗУ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ .....	157
<i>Білик Г.А.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОГО ГРАНТОВОГО ПРОЕКТУ «ТАМЕ» В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНОГО ПАЦІЄНТА .....	158

<i>Біловол О.М., Князькова І.І., Денисенко В.П., Кірієнко О.М., Корнійчук В.І., Степаненко А.О.</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	159
<i>Борисова Т.П., Бадогіна Л.П., Вакуленко Л.І., Ширикiна М.В., Різнiк А.В.</i> ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ФОРМУВАННІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» .....	160
<i>Бутов Д.О., Шевченко О.С., Матвєєва С.Л., Степаненко Г.Л., Чопорова О.І., Овчаренко І.А., Говардовська О.О., Погорєлова О.О.</i> НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТАМИ ШОСТОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ВЕДЕННЯ ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ.....	161
<i>Височина І.Л., Гайдук О.І., Башкірова Н.С.</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА ФАХОМ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» З ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ДЗ «ДМА» .....	162
<i>Волянська Л.А., Бурбела Е.І., Боярчук О.Р., Цимбалюк Г.Ю., Гудима А.А.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ПЕДІАТРІЇ .....	163
<i>Герман С.А., Андрієнко К.Ю., Петроченко Г.В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ УДОСКОНАЛЕНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ДЕФЕКТІВ ЗУБНИХ РЯДІВ ЗА СИСТЕМОЮ KENEDY-APPLEGATE.....	163
<i>Герман С.А., Тищенко О.В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕТОДУ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ОТРИМАНИХ НА ЛЕКЦІЯХ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	164
<i>Головкін А.В.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ ВИЩІ.....	165
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Анастасій І.А.</i> ВПЛИВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОБОТИ В СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ГУРТКУ НА ІНТЕГРОВАНИЙ РЕЙТИНГОВИЙ ПОКАЗНИК .....	166
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Безродна О.В., Митус Н.В., Сукач М.М., Кондратюк Л.О., Кулеш О.В., Пронюк Х.О.</i> СТРАТЕГІЇ СПІЛКУВАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ МОДЕЛІ ВИРІВНЮВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» .....	167
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Кондратюк Л.О., Пронюк Х.О., Кулеш О.В.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА –ЗАПОРУКА УСПІШНОЇРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТА-МЕДИКА .....	168
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Митус Н.В.</i> САМОРОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА – ВАГОМИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА.....	168
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Митус Н.В., Безродна О.В., Чепілко К. І.</i> ЛЕКЦІЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ». .....	169
<i>Голубовська О.А., Шкурба А. В., Подолок О.О., Климанська Л.А.</i> ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ СПЕЦИФІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ».....	170
<i>Голубовська О. А., Шкурба А. В., Скицюк А. С.,Митус Н. В., Чепілко К. І.</i> РІВЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ НМУ ІМЕНІ О. О.БОГОМОЛЬЦЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» ЯК КРИТЕРІЙ ЕФЕКТИВНОСТІ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	170
<i>Гончарь М.О., Омельченко О.В., Черненко Л.М., Аленіна І.С.</i> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 1 ТА НЕОНАТОЛОГІЇ ХНМУ .....	171
<i>Горай О.В.</i> ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ.....	172
<i>Григорова І.А., Тихонова Л.В., Тесленко О.О., Єскін О.Р.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "НЕВРОЛОГІЯ" .....	172
<i>Грошовий Т.А., Демчук М.Б.</i> НОВІ НАПРЯМКИ ДИЗАЙНУ ДОСЛІДЖЕНЬ У СТРУКТУРІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ» .....	174
<i>Грузєва Т.С., Гричишкіна Н.В.</i> ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ.....	174

<i>Грузева Т.С., Галенко Л.І., Замкевич В.Б.</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАСАД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	175
<i>Губарь А.О., Бачурін Г.В., Довбиш М.А., Довбиш І.М.</i> ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	176
<i>Дацук А.М., Пустова Н.О., Добржанська Є.І.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ CASE-STUDY ТА «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» В ВИЩУ МЕДИЧНУ ОСВІТУ .....	177
<i>Денефіль О.В., Пелих В.Є., Чарнош С.М., Усинський Р.С., Лоза Є.О.</i> АНАЛІЗ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗДАЧІ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК-1» НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ .....	179
<i>Дмитришин Б.Я., Бовкун О.А., Єсіпова С.І., Дмитришин О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ПЕДІАТРІЇ У СТОМАТОЛОГІВ.....	179
<i>Дмитришин Б.Я., Бовкун О.А., Єсіпова С.І., Дмитришин О.А.</i> ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ У РОБОТІ НАУКОВОГО ГУРТКА.....	180
<i>Доценко М.Я., Шехунова І.О., Боев С.С., Герасименко Л.В., Молодан О.В., Малиновська О.Я.</i> АЛЬТЕРНАТИВНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ – КЕЙС МЕТОД.....	181
<i>Дралова О.А., Усачова О.В., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Сіліна Є.А.</i> «ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ» – ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ.....	181
<i>Дуденко В.Г., Вдовіченко В.Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	182
<i>Єрмоленко Т.І.</i> ЛЕКЦІЯ – СТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	183
<i>Єрмоленко Т.І., Паутіна О.І.</i> ШЛЯХИ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ФАРМАКОЛОГІЇ В РОБОТІ З АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	184
<i>Жадько В.А., Бідзіля П.О., Дідик С.С.</i> ФІЛОСОФІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФІЛОСОФІЯ В МЕДИЦИНІ .....	184
<i>Загричук О.М., Привроцька І.Б., Федонюк Л.Я.</i> ЗАСОБИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» .....	185
<i>Запара П. С., Масловський О. С., Куліш С. А., Філатов І. В.</i> СУЧАСНІ АДІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ХНМУ.....	186
<i>Заяць Л.М., Кремінська І.Б., Савчук Р.М.</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ (ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ) В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА».....	186
<i>Іншакова Г.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ З ОСНОВ БІОСТАТИСТИКИ.....	187
<i>Климнюк С. І., Ткачук Н. І., Борак В. П., Кравець Н. Я., Романюк Л. Б., Олійник Н. М., Творко М. С., Покришко О. В., Малярчук Г. Р., Медвідь І. І., Галабіцька І. М., Михайлишин Г.І., Винничук М.О.</i> ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАВДЯКИ ЗАЛУЧЕННЮ СТУДЕНТІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ .....	188
<i>Кліщ І. М., Потіха Н. Я., Сатурська Г. С., Ковалик О. С., Василик Н.Я., Бісовська Т.О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ .....	188
<i>Козак Х. І., Старик М. О.</i> ДИСТАНЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ВАРІАНТІВ ОТРИМАННЯ ОСВІТИ .....	190



<i>Колесник Ю.М., Туманський В.О., Гребенюк Т.В.</i> ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	190
<i>Коробчанський В.О., Саркіс-Іванова В.В., Герасименко О.І., Резуненко Ю.К.</i> МЕДИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» ....	191
<i>Короленко Г.С., Пісоцька Л.А., Кочкарова Я., Борирох С., Кхуррам С.</i> ЗМІНИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ КІНЦЕВОГО КОНТРОЛЮ ЇХНІХ ЗНАНЬ.....	193
<i>Костик О. П., Ільницький І. Г., Сахелашвілі М. І., Білозір Л. І., Чуловська У. Б., Вольницька Х. І., Рудницька Н. Д., Луцишин Т. В., Заверуха О. Я., Галишич Н. М.</i> МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФТІЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС .....	194
<i>Красилюк Л.І., Руденко О.В., Шостак М.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ З ПОЗИЦІЇ ЄДИНОГО МЕДИЧНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ .....	195
<i>Кривоноустов О.С.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРОБЛЕМИ ЗАГРОЗЛИВОГО АБОРТА НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ .....	196
<i>Крячкова Н.В., Лоскутова Т.О., Демченко Т.В., Дзюба Ю.М., Гарагуля І.С.</i> ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	197
<i>Лазуренко В. В., Овчаренко О. Б., Ляценко О. А., Граділь О. Г., Меліхова Т. В., Олійник А. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ .....	198
<i>Лазуренко В.В., Старкова І.В., Каліновська О.І., Меліхова Т.В., Романенко А.О.</i> НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ – КРОК ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У ВИШІ.....	199
<i>Лалименко О.С.</i> МЕТОД ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИХ ПРОЕКТІВ У ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	200
<i>Літовченко О.Л., Завгородній І.В.</i> НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ .....	201
<i>Ложичевська Т. В., Осійчук О. В., Литвинчук І. В., Анісімов В. Ю., Гельмбольдт В. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСУ “MOODLE В УКРАЇНІ” НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	201
<i>Лозенко В. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	202
<i>Лучко І.М., Шляховенко О.О., Тучак О.І., Строжук Л.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	203
<i>Михайловська Н.С., Кулинич Т.О., Лісова О.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ .....	203
<i>Михайловська Н.С., Стецюк І.О., Кулинич Т.О.</i> ОН-ЛАЙН КУРСИ ЯК СКЛАДОВА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ .....	205
<i>Михайловська Н.С., Стецюк І.О., Лісова О.О.</i> СУЧАСНІ ТРЕНДИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОН-ЛАЙН КУРСІВ.....	206
<i>Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю.</i> ПРИНЦИПИ КОМПЛЕМЕНТАРНОСТІ ТА КОНГРУЕНТНОСТІ В ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНІЙ ОСВІТІ .....	207
<i>Мішина М.М., Мозгова Ю.А.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	208
<i>Нагорна Н.О., Васюк С.О., Коржова А.С., Медведєва К.П.</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	208



<i>Немеш О.М., Гонта З.М., Шилівський І.В., Мороз К.А.</i> РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «СТОМАТОЛОГІЯ».....	209
<i>Ніженковська І.В., Кузнецова О.В., Нароха В.П.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ»У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ.....	210
<i>Оспанова Т.С., Хіміч Т.Ю., Панченко М.В.</i> ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» .....	211
<i>Остапчук А.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНОЇ ПОЛІКЛІНІКИ З ДІТЬМИ ТА ЇХНІМИ БАТЬКАМИ .....	212
<i>Пахольчук Т.М., Усачова О.В., Сіліна Є.А., Дралова О.А., Конакова О.В.</i> ПРИНЦИПИ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГУ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	213
<i>Пономаренко Н.С., Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Морозова О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ KEYС-ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ТА БІОЛОГІЧНА ФІЗИКА».....	213
<i>Попова Л. Д., Наконечна О. А., Вишницька І. А.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В УМОВАХ ІСНУЮЧОЇ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	214
<i>Перцева Т. О., Науменко Л. Ю., Захаров С. В., Нефьодов О. О., Шаторна В. Ф., Нефьодова О. О., Кузнецова О. В., Шамелашвілі К. Л.</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ФРАНКОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ» .....	215
<i>Разнатовська О. М., Мурзіна О. А., Шальміна М. О.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТЯ .....	217
<i>Прокопченко О.С., Кожан О.Є., Мікаєлян Г.Р., Приходько О.В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА РІВНЯ «МАТЕМАТИЗАЦІЇ» НА ПРИКЛАДІ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА», «ФАРМАКОЛОГІЯ», «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ» .....	218
<i>Растворов О.А., Ясінський Р.М.</i> ДІЛОВА ГРА ЯК МЕТОД ОТРИМАННЯ НАВИЧОК НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ.....	218
<i>Різнюк О.І., Дорошенко Е.Ю.</i> KEYС-МЕТОД ОДИН З ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ В ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ..	220
<i>Савчук К.</i> «СТУДЕНТ-ВИКЛАДАЧ» – ВПЛИВ КОНФЛІКТУ НА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ .....	221
<i>Самура І.Б., Беленічев І.Ф., Тихоновський О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОН-ЛАЙН ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ» .....	221
<i>Саржевський С. Н., Саржевська Л. Е.</i> РІЗНОВИДИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ В КОМПЛЕКСНІЙ ОЦІНЦІ ЗНАНЬ СТУДЕНТА-МЕДИКА НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ .....	222
<i>Сатурська Г.С., Панчишин Н.Я., Теренда Н.О., Романюк Л.М., Литвинова О.Н., Смірнова В.Л., Романюк Н.Є., Петрашик Ю.М., Слободян Н.О., Ліштаба Л.В.</i> НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ІІІ-ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ .....	222
<i>Свинтозельський О.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ.....	223
<i>Сергета І. В., Браткова О. Ю., Стоян Н. В., Дударенко О. Б., Краснова Л. І., Ваколюк Л. М., Редчіц М. А., Шевчук Т. В., Дякова О. В., Фециук Н. М., Латанюк С. О., Панчук О. Ю., Процюк Л. М., Тисевич Т. В., Гончарук Т. І., Лукіна Н. Ю.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ГІГІЄНА У ФАРМАЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЯ” В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	223
<i>Середюк Н.М., Налужна Т.В., Левандовська Х.В.</i> СТРАТЕГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЯК ОСНОВНОГО ЗАСОБУ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	224

<i>Сінченко Д. М., Александрова К. В., Макоїд О. Б.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ».....	225
<i>Сорокіна І.В., Марковський В.Д., Омельченко О.А., Галата Д.І., Калужина О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ .....	226
<i>Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Дейнега Т.Ф., Левченко О.А., Волкова О.А.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ .....	226
<i>Ткаченко М.М., Поперека Г.М., Містряков В.М.</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ .....	227
<i>Федонюк Л. Я.</i> МАЙСТЕР-КЛАС ЯК ОДНА З ФОРМ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ .....	228
<i>Філат Т.В., Сербіненко Л.М., Сидора М.Ю., Запорожець О.С.</i> МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ .....	228
<i>Хмельникова Л. І., Маслак Г.С., Більчук В.С.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ .....	230
<i>Хріпков І.С.</i> СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ ПОЗА АУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ. ....	231
<i>Чорній Н.В., Манащук Н.В., Бойцанюк С.І., Чорній А.В., Лучинський М.А.</i> РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ПАРОДОНТОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ ЕЛЕМЕНТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	231
<i>Швед М.І., Мартинюк Л. П., Ляхович Р.М., Геряк С.М., Липовецька С.Й., Левицька Л.В.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ НА ОПОРНІЙ КАФЕДРІ НЕВІДКЛАДНОЇ ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ .....	232
<i>Шевченко Р.С., Циганенко О.С., Феськов В.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ № 1 ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	233
<i>Шевченко Н.С., Панько Н.О., Зімницька Т.В., Головка Т.О., Волошин К.В., Цюра О.М., Штрах К.В., Крутенко Н.В., Бугаєвська М.О.</i> ПРОЕКТНИЙ ТИП НАУКОВОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ.....	234
<i>Шевчук С.Г., Хомазюк В.А., Бичков О.А., Остапівська Т.Г.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	235
<i>Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю., Сохор Н.Р., Салій М.І.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК .....	236
<i>Юдін О.І., Веселий С.В., Кліманський Р.П.</i> УЧАСТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У СТУДЕНТСЬКОМУ НАУКОВОМУ ТОВАРИСТВІ ЗА ФАХОМ "ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ" .....	236
<i>Ясінський Р.М., Растворов О.А.</i> ФОРМУВАННЯ ДОМІНАНТИ "ТУБЕРКУЛЬОЗНА НАСТОРОЖЕНІСТЬ" У СТУДЕНТІВ – ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ВИВЧЕННІ ФТІЗИАТРІЇ .....	237
<i>Ястремська С. О., Господарський І. Я. , Кім О. М., Мазур Л. П., Данилевич Ю. О., Рега Н. І., Локай Б. А., Зарудна О. І., Городецький В. Є., Креховська-Лепяк О. М., Буштинська О. В., Коцаба Ю. Я., Яворська І. В., Бойчак М. В., Волков Р. К., Гаврилюк Н. М., Сас П. А., Намісняк О. М., Даньчак С. В., Лиха Л. М.</i> КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	238
<i>Chehovska I.</i> THE ROLE OF MOTIVATIONAL METHODS IN INCREASING THE EFFICIENCY OF WORK WITH FOREIGN STUDENTS .....	239
<i>Iermolenko T.I., Aleksandrova A.V.</i> FORMATION OF GLOBAL OUTLOOK OF MEDICAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS .....	240
<i>Lupal'tsov V.I., Vander K.O., Yahniuk A.I., Kitchenko S.S.</i> EDUCATIONAL-METHODICAL AND ORGANIZATIONAL SUPPORT OF PREPARATION OF SPECIALISTS OF EDUCATIONAL-SCIENTIFIC AND SCIENTIFIC LEVELS.....	240
<i>Vizir V.A., Demidenko O.V., Buriak V.V., Prikhodko I.B.</i> USING OF ONLINE-COURSES FOR STUDENTS' INDEPENDENT WORK ON THE DEPARTMENT OF INTERNAL DISEASES .....	241

### Секція III

#### ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

<i>Авраменко Н.В., Барковський Д.Є., Нікіфоров О.А., Кабаченко О.В., Сухонос О.С., Грідіна І.Б., Разиграєва М. О., Лецин Д. В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	242
<i>Банадига Н.В., Ходорчук Н.Я., Дутчак О.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	243
<i>Боярська Л.М., Котлова Ю.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» В ЗДМУ.....	243
<i>Воронцова Л.Л., Кривохацька Ю.О., Коваленко В.А., Міхеев О.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	244
<i>Волосовець А. О., Слонецький Б. І., Зозуля І. С., Зозуля А. І., Боброва В. І.</i> ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ДЛЯ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ: ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ .....	245
<i>Вороньжєв І.О., Лисенко Н.С., Коломійченко Ю.А., Чурилін Р.Ю., Пальчик С.М., Сергеев Д.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ .....	247
<i>В'юн В.В., Тельнова Л.Г., Власенко А.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СЕКТОРА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ВИПУСКНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	247
<i>Гризодуб В.І., Боян А.М., Коваленко Г.А.</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІВ-ОРТОПЕДІВ.....	248
<i>Грищенко О.В., Ляхно І.В., Пак С.О., Ромаєва В.П., Демченко О.Б.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ АКУШЕРСЬКОЇ ДОПОМОГИ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	249
<i>Грузєва Т.С., Саксонов С.Г.</i> НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРОВИХ РЕСУРСІВ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ДЕМОГРАФІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ.....	251
<i>Давидович О. В., Стаднюк Л. А., Морєва Д. Ю., Давидович Н. Я., Кононенко О. А., Голубова Ю. І., Лихацька В. О.</i> ВИВЧЕННЯ ПИТАННЯ ДОКАЗОВОГО ПІДХОДУ В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ПРИ НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ НМАПО ІМ. П.Л. ШУПІКА .....	252
<i>Давидович О. В., Стаднюк Л. А., Морєва Д. Ю., Давидович Н. Я., Кононенко О. А., Голубова Ю. І., Лихацька В. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО КОМПЛАСЕНСУ В ЛІКУВАННІ ХВОРИХ ПОХИЛОГО ВІКУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ .....	253
<i>Дігтяр В.А., Харитонюк Л.М., Садовенко О.Г., Камінська М.О., Барсук О.М., Сушко В.І., Савенко М.В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ».....	253
<i>Доценко М.Я., Боев С.С., Шехунова І.О., Молодан О.В., Герасименко Л.В., Малиновська О.Я.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕКРАННИХ СИМУЛЯТОРІВ В УДОСКОНАЛЕННІ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ КАРДІОЛОГІЇ.....	254
<i>Іваніщенко Л. О.</i> ВИКЛАДАННЯ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ.....	255
<i>Істомін А.Г., Калюжжа А.А., Лапко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗИОТЕРАПІЯ» БАКАЛАВРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ З КУРСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	256
<i>Кожина Г.М., Стрельнікова І.М., Самардакова Г.О., Гайчук Л.М., Терьошина І.Ф., Коцій В.О.</i> ДО ПИТАНЬ ПОГЛИБЛЕНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.....	256
<i>Козько В.М., Юрко К.В., Бондаренко А.В., Терьошин В.О., Меркулова Н.Ф., Соломенник Г.О., Могиленець О.І., Граділь Г.І., Кацапов Д.В., Бондар О.Є., Гаврилов А.В.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ .....	258

<i>Коломійченко Ю.А., Вороньжєв І.О., Чурилін Р.Ю., Лисенко Н.С., Чуб О.В.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «РЕНТГЕНОЛОГІЯ» З ВИКОРИСТАННЯМ 3D ВІЗУАЛІЗАЦІЙНОГО СТОЛУ SECTRA .....	259
<i>Котвицька А.А., Федосов А.І., Галій Л.В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ .....	260
<i>Кошова С. П., Шевченко Я. О.</i> ПРОБЛЕМИ ПЕРЦЕПЦІЇ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ.....	261
<i>Кривенко О.І., Стацак А.Ю., Хіжняк В.В.</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ЩОДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СУДОВО-МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	262
<i>Круть Ю.Я., Слюсюк В.Г., Слінько О.М., Павлюченко М.І., Пучков В.А.</i> БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ШЛЯХ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	263
<i>Лехан В.М., Крячкова Л.В., Борвінко Е.В., Максименко О.П.</i> ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В НАВЧАННІ ОРГАНІЗАТОРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ .....	263
<i>Лопіна Н.А., Журавльова Л.В.</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ МЕДИЧНИХ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ .....	264
<i>Лотоцька О. В., Сопель О. М., Пашко К. О.</i> ЗНАЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	266
<i>Луньова Г. Г., Танасійчук І. С., Олійник О. А., Завадецька О. П., Сергієнко Л. І., Кривенко Є. О.</i> ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ. ....	266
<i>Макоїда І.Я., Островський М.М., Баблюк Л.А., Молодовець О.Б., Заячук В.М.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНОГО ЛІКАРЯ-СПЕЦІАЛІСТА.....	267
<i>Малюгіна О. О., Смойловська Г. П., Єренко О. К., Хортецька Т. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ .....	268
<i>Михайлов Б. В., Романова І.В., Криворотько Я.В., Сарвір І.М., Кудінова О.І., Селюкова Т.В., Вязьмітінова С.О.</i> ІННОВАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬ ПРОГРАМУ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....	269
<i>Морозова О.Г., Ярошевський О.А., Липинська Я.В., Здибський В.І., Черненко А.Г., Логвіненко Г.В.</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ- РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТІВ .....	270
<i>Науменко Л.Ю., Борисова І.С., Березовський В.М., Зуб Т.О.</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ В КЛІНІЧНУ ПРАКТИКУ: МІСЦЕ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ЕТАПУ ОСВІТИ.....	271
<i>Ніженковська І.В., Виноградова К.Г., Глушаченко О.О., Манченко О.В., Головченко О.І.</i> АКТУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ З КУРСУ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ» .....	271
<i>Пархоменко К. Ю., Дроздова А. Г.</i> НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В ІНТЕРНАТУРІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХІРУРГІЯ» НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ .....	273
<i>Попова І.Б., Васильєва К.В., Безега О.В., Гладков О.І.</i> СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ОСВІТУ ЛІКАРІВ – ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ .....	273
<i>Павленко О. В., Волосовець Т. М., Дорошенко О. М., Дорошенко М. В., Бакиштова Н. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ .....	275
<i>Рождественська А.О., Молодан В.І., Голенко Т.М., Більченко А.О., Лапшина К.А.</i> ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ .....	278
<i>Роцин Ю.В., Антонян І.М., Юдін О.І., Мегера В.В.</i> УМОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ ЗА ПРЕДМЕТОМ "УРОЛОГІЯ" .....	279
<i>Саволюк С.І., Лисенко В.М., Крестянов М.Ю., Шуляренко О.В.</i> ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТРЕНДІВ РОЗВИТКУ ХІРУРГІЇ НА МЕТОДИ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "ХІРУРГІЯ" .....	280

<i>Совгіря С.М., Винник Н.І., Сидоренко М.І., Ніколенко Д.Є., Задворнова А.П.</i> ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МАКРО- ТА МІКРОПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ» ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ.....	281
<i>Сосін І.К., Гончарова О.Ю.</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ ДІАГНОСТИКИ СТАНІВ СП'ЯНІННЯ .....	282
<i>Утюж І.Г., Спиця Н.В., Мегрелішвілі М.О.</i> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ ІЗ СТУДЕНТАМИ – ІНОЗЕМНИМИ ГРОМАДЯНАМИ: УНІКАЛЬНИЙ ДОСВІД ЗДМУ .....	283
<i>Харченко В. В., Носко Н. О., Шевцова О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНТОЛОГІЇ ЗНАНЬ З НЕАЛКОГОЛЬНОЇ ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	283
<i>Хільчевська В.С.</i> РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ІСПИТУ З НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ В ІНТЕРНАТУРІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ» .....	284
<i>Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Семішев В.І., Райлян М.В.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЦІЛЬОВИХ КУРСІВ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ .....	285
<i>Чурлін Р.Ю., Вороньжєв І.О., Коломійченко Ю.А., Лисенко Н.С., Сорочан О.П., Пальчик С.М.</i> ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ІЗ РЕНТГЕНОЛОГІЇ .....	286
<i>Швайченко А.О., Малий В.П., Шепілева Н.В., Асоян І.М., Бодня І.П.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	287
<i>Яковцова І.І., Олійник А.Є., Долгая О.В., Чертенко Т.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	287

#### Секція IV

#### УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<i>Лупальцов В.І.</i> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	290
<i>Мінцер О. П., Попова М. А.</i> КОГНІТИВНА ПЛАТФОРМА МОНІТОРИНГУ СТАНУ ЗДОРОВ'Я. ВИКОРИСТАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ.....	291

#### Секція IV

#### СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

<i>Біденко Н.В., Остапко О.І., Коваль О.І.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СТОМАТОЛОГІЇ – НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ .....	293
<i>Бітчук М.Д., Нікуліна Н.О., Перцев Д.П., Горецька А.М., Завгородня Н.І.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ТА ЙОГО КОНТРОЛЬ.....	294
<i>Вовк Т.Г., Кузнецов С.В., Татаркіна А.М., Ольховська О.М., Колісник Я.В., Жаркова Т.С., Слепченко М.Ю.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» .....	294
<i>Гарас М.Н.</i> УПРОВАДЖЕННЯ СЦЕНАРІЇВ «ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ» У РАМКАХ ПРОБЛЕМНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З УНИКНЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ПОМИЛОК У ПЕДІАТРІЇ.....	295
<i>Гвоздецька Г.С., Жукуляк О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ» .....	296
<i>Дзюбановський І.Я., Герасимець Ю.М., Бенедикт В.В., Продан А.М.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ХІРУРГІЇ.....	296
<i>Дмитренко І.П., Ковальова Т.Д.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» .....	297



<i>Жемела А.П., Коптев М.М., Проніна О.М., Білаш С.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ І ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ .....	298
<i>Кліманський Р.П., Веселий С.В., Юдін О.І.</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ЦИКЛІ "ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ" .....	299
<i>Купновська І.Г., Клименко В.І., Фітківська І.П., Белегай Р.І., Губіна Н.В., Віваренко М.П., Микула Ю.І.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ.....	300
<i>Лопіна Н.А., Журавльова Л.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРІВ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИМУЛЯТОРІВ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ .....	301
<i>Макеєва Н.І., Одинець Ю.В., Ярова К.К., Алексєєва Н.П., Головачова В.О., Афанасьєва О.О., Бірюкова М.К.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 2 ХНМУ .....	302
<i>Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Коньков Д. Г., Фоміна Л. В., Гумінська О. Ю</i> ДОСВІД РОБОТИ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ПІДСУМКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	303
<i>Маракушин Д.І., Шиян Д.М., Бондарєва А.В.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ СПОСІБ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ.....	307
<i>Рекова Л.П., Григорова А.О., Сухіна І.С.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	307
<i>Савеліхіна І.О., Островський М.М., Варунків О.І., Островська К.М., Швець К.В.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ .....	308
<i>Самойленко Г.Є., Кліманський Р.П., Жаріков С.О.</i> РОЛЬ ЦЕНРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ У КУРСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ХІРУРГІЯ.....	308
<i>Сирова Г.О., Макаров В.О., Завада О.О., Каліненко О.С., Присяжний О.В.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ СТВОРЕННІ СИМУЛЯЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ.....	309
<i>Скрипников П.М., Гуржій О.В., Коломієць С.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ФОРМ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ .....	310
<i>Ткаченко М.М., Гороть І.В., Романенко Г.О.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОМЕНЕВОЇ ТЕРАПІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	311
<i>Фоміна Л. В., Наливайко Н. А., Шейко А. О.</i> СИМУЛЯЦІЙНО-ЦИФРОВЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	312
<i>Фурик О.О., Рябокоч О.В., Оніценко Т.Є., Савелєв В.Г., Хелемендик А.Б.</i> ВІРТУАЛЬНІ ПАЦІЄНТИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	313
<i>Хільчевська В.С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ» .....	314
<i>Швед М. І., Сусла О. Б., Кіцак Я. М., Сидоренко О. Л., Прокопович О. А., Припхан І. Б., Гурський В. Т.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА» .....	314
<i>Щербина М.О., Аралов О.М., Скорбач О.І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМБІНАЦІЇ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ .....	315
<i>Voloshyna L.I., Skikevych M.G.</i> THE POSSIBILITIES OF USING SIMULATION CENTERS FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN SURGICAL DENTISTRY AMONG GRADUATES OF DENTAL FACULTIES .....	316

Підп. до друку 10.05.2019. Формат 60×84/8.

Ум. друк. арк. 38,60. Обл.-вид. арк. 43,24.

Тираж 100 пр. Зам. № 147.

Видавець і виготівник

ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».

Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи

ДК № 2215 від 16.06.2005 р.