



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Jean Monnet Modules

**QUALITY MANAGEMENT
IN EDUCATION AND INDUSTRY:
EXPERIENCE, PROBLEMS AND PERSPECTIVES**

PROCEEDINGS

OF THE VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE

November 16–17, 2023

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ
ТА ПРОМИСЛОВОСТІ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16–17 листопада 2023 року



ОРГАНІЗАТОРИ:

Міністерство освіти і науки України
Національний університет “Львівська політехніка”
Державне підприємство “Науково-дослідний інститут метрології
вимірювальних і управляючих систем”
Академія технічних наук України
Жешувський політехнічний університет
ім. Ігнатія Лукашевича (Польща);
Люблінська політехніка (Польща)

КООРДИНАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Національний університет “Львівська політехніка”,
кафедра інформаційно-вимірювальних технологій

Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези
У 685 доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року /
Відп. за випуск М. М. Микийчук. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/qm-2023/proceedings>
(англ.); <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey> (укр.) , вільний. – Заголовок з
екрана. – Мова укр. й англ.
ISBN 978-966-870-8

У виданні зібрано тези доповідей конференції. Конференція організована в межах виконання міжнародного освітнього проєкту ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516 – QMSEEI – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг» з метою заохочення діалогу між академічним світом і суспільством, підвищення рівня поінформованості суспільства з європейської інтеграції, поширення знань про євроінтеграційні процеси, активізації науково-теоретичних дискусій та громадських обговорень, поширення досвіду та кращих практик європейських країн щодо розробки і впровадження систем управління якістю продукції та послуг, розвитку міжнародної наукової співпраці, обміну досвідом та знаннями, визначення основних завдань і тенденцій щодо вирішення проблем управління якістю в освіті та промисловості.

УДК 371:351.851; 621.002.56; 681.2.08; 006.91

This is a collected book of proceedings of the conference. The conference is organized as part of the implementation of an international educational project ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516 – QMSEEI – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» with the aim of encouraging dialogue between the academic world and society, increasing the level of public awareness of European integration, spreading knowledge about European integration processes, activating scientific and theoretical discussions and public debates, spreading the experience and best practices of European countries regarding the development and implementation of quality management systems of product and services, development of international scientific cooperation, exchange of experience and knowledge, determination of main tasks and trends in solving quality management problems in education and industry.

Відповідальний за випуск М. М. Микийчук

Матеріали подано в авторській редакції

РОЗБУДОВА ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПРОГНОЗУВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ

© Юрій Садовниченко¹, Наталія Пастухова², 2023

¹ Харківський національний медичний університет (м. Харків, Україна), доцент кафедри медичної біології, кандидат біологічних наук, доцент, yo.sadovnychenko@kntmu.edu.ua

² ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», старший науковий співробітник відділу геноміки та молекулярної біотехнології, кандидат біологічних наук, доцент, nataliia.pastukhova@gmail.com

Глобалізація, глибинна трансформація соціально-економічних відносин у суспільстві та його стрімка технологізація спричинили підвищення попиту на освітні послуги, зокрема на вищу освіту [1, 3]. Попри вжиті державою заходи щодо розробки стандартів вищої освіти та взаємодії з роботодавцями як обов'язкової умови для реалізації освітніх програм (ОП), в Україні превалюють неконструктивні тренди у взаємодії закладів вищої освіти (ЗВО) та ринку праці через врахування ЗВО здебільше поточного попиту населення, непостійне соціальне партнерство між стейкхолдерами, недостатній рівень підготовки випускників тощо [2]. Тому метою нашого дослідження була з'ясування інституційної спроможності закладів вищої медичної освіти (ЗВМО) з орієнтацією на вимоги ринку праці натепер та у майбутньому.

ЗВО можуть здійснювати набір здобувачів вищої освіти тільки на спеціальності, затверджені Кабінетом Міністрів України, тому основним інструментом реагування ЗВМО на термінові потреби ринку праці є визначення обсягів підготовки фахівців у межах ліцензійного набору. Наприклад, у Харківському національному медичному університеті на тлі підвищення попиту на реабілітологів у 2023 році значуще збільшено набір на спеціальність «Терапія та реабілітація» за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр».

Іншим інструментом ЗВО у взаємодії з ринком праці є регулярний перегляд змісту ОП та навчальних програм освітніх компонентів з метою їх увідповіднення вимогам роботодавців. У період пандемії COVID-19 та бойових дій в окремих регіонах доступ здобувачів освіти обмежений не тільки до лікарень, а й до самих ЗВО, що негативно впливає на формування практичних навичок в майбутніх лікарів. Компенсувати ці освітні втрати можна певною мірою використовуючи симуляційні технології, тому більшість українських ЗВМО створила і розвиває відповідні центри, зокрема за підтримки україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти».

Враховуючи, що здобуття вищої освіти триває 4–6 років, протягом яких потреби ринку праці можуть кардинально змінитися, робочі групи з розробки ОП задля забезпечення конкурентоспроможності випускників змушені й прогнозувати ринок праці майбутнього. Так, у наступні 10 років ймовірно виникнення низки нових лікарських спеціальностей, зокрема, молекулярний хірург, молекулярний дієтолог, експерт персоніфікованої медицини тощо. Тому у ХНМУ до ОП «Медицина» включений інноваційний вибіркового курсу «Основи молекулярної, клітинної та наномедицини», який забезпечує деталізоване вивчення студентами останніх досягнень науки й технологій у галузі.

Таким чином, орієнтація ЗВМО на потреби ринку праці тісно пов'язана з розбудовою їх інституційної спроможності.

1. Лук'янова Л. Неперервна освіта протягом життя: історичний огляд, сучасні реалії // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер: Педагогіка. 2015. № 2. С. 187–192.

2. Мосьпан Н. Вища освіта та ринок праці в Україні: десятиліття взаємодії // Освітологічний дискурс. 2021. № 1 (32). С. 20–38.

3. Rani P.G., Jegan A. Determinants of Aggregate Demand for and Supply of Higher Education in India // Modern Economy. 2022. Vol. 13, No. 11. P. 1450–1470. DOI:10.4236/me.2022.1311078.