

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗИНА

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГІЇ

**ІННОВАЦІЙНА СТОМАТОЛОГІЧНА НАУКА.
АСПЕКТИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ**

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

(16-17 грудня 2022 р., Харків, Україна)

Електронний ресурс

Харків – 2022

УДК 616.31
I 66

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ МОН України
(№ 1056 від 20 грудня 2021 р.)*

*Затверджено до розміщення в мережі Інтернет
рішенням Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № 2 від 17 листопада 2022 р.)*

**Інноваційна стоматологічна наука. Аспекти і тенденції розвитку
І - 66 теорії та практики.** Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16-17 грудня 2022 року, м. Харків) [Електронний ресурс] / За заг. ред. Ніконова А. Ю. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. – (PDF 97 с.)

Матеріали містять аналіз сучасного стану застосування інноваційних методів, підходів, розробок у стоматологічній галузі медичної науки, клінічній стоматології, медичному матеріалознавстві, професійній підготовці кадрів у умовах сьогодення.

Для наукових співробітників, педагогів, аспірантів, студентів, а також усіх тих, хто цікавиться дослідженням проблем стоматологічної науки та клінічної стоматології.

УДК 616.31

Матеріали тези доповідей подаються в авторській редакції мовою оригіналу.

Відповідальність за достовірність інформації, коректність математичних викладок та точність наведених фактів несуть автори.

Редакція може не поділяти точку зору авторів на викладену проблему.

Посилання на матеріали збірника обов'язкові.

©Харківський національний університет
імені В.Н.Каразіна, 2022
©Колектив авторів, 2022

Ніконов А.Ю., Мухін З.С., Житомирський А.О. ОЦІНКА КОЛОНІЗАЦІЇ МЕТАЛЕВИХ ЕЛЕМЕНТІВ БЮГЕЛЬНИХ ПРОТЕЗІВ УМОВНО-ПАТОГЕННОЮ МІКРОФЛОРОЮ, ВИГОТОВЛЕНИХ З КОБАЛЬТО-ХРОМОВИХ СПЛАВІВ ЗА ТРАДИЦІЙНОЮ МЕТОДИКОЮ ТА ПОРІВНЯННІ З СРІБНИМ ПОКРИТТЯМ.	53
Ніконов А.Ю., Русанова В.Г., Смірнова О.Л., Житомирський А.О. ПЕРСПЕКТИВИ ПОШУКУ МЕТОДУ СИНТЕЗУ ПРЕПАРАТУ НА ОСНОВІ НАНОЧАСТОК ЗОЛОТА ІЗ ВИСОКОЮ АНТИМІКОТИЧНОЮ ДІЄЮ.	60
Пелехан Б.Л., Пелехан Л.І. ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАТУС ЕЛЕМЕНТІВ ЩЕЛЕПО-ЛИЦЕВОГО АПАРАТУ ОСІБ ІЗ ІНТАКТНИМИ ЗУБНИМИ РЯДАМИ.	65
Пелехан Б.Л., Рожко М.М., Пелехан Л.І. БІОЕЛЕКТРИЧНА АКТИВНІСТЬ ВЛАСНЕ ЖУВАЛЬНИХ М'ЯЗІВ ПРИ МАКСИМАЛЬНОМУ СТИСНЕННІ ЩЕЛЕП ІЗ ВАТНИМИ ВАЛИКАМИ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ПОВНОЮ ВІДСУТНІСТЮ ЗУБІВ НА ЕТАПАХ РЕАБІЛІТАЦІЇ.	68
Рябоконт Є.М., Воропаєва Л.В., Крючко А.І., Андрєєва О.В. ДОСВІД ТЕРАПІЇ ПАРОДОНТИТУ З КОМБІНОВАНИМ ВИКОРИСТАННЯМ ВІТАМІНУ D.	71
Рябоконт Є.М., Токар А.А., Канунік Т.С. ЕФЕКТИВНІСТЬ ГЕРМЕТИЗАЦІЇ ФІСУР У ДІТЕЙ КОМПОЗИТНИМ МАТЕРІАЛОМ «ФІССУРІТ FХ».	76
Савельєва Н.М., Ковальчук Д.О. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ПРОЯВАМИ ДИСФУНКЦІЇ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИМИ МЕТОДАМИ.	78
Стеблянюк Л.В., Рябоконт Є.М., Баглик Т.В., Гур'єва Т.Є., Кірсанова О.В. ВПЛИВ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ПРИРОДНОГО ПОХОДЖЕННЯ НА ПЕРЕБІГ ГЕНЕРАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ.	82
Федорюк В.В., Рожко М.М., Бульбук О.В. ВАЖЛИВІСТЬ ФЕРУЛА ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ.	86
Янішен І.В., Кричка Н.В., Куліш С.А. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ШЛЯХОМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	88
Янішен І.В., Томілін В.Г., Дюдїна І.Л. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	93

Янішен І.В., Кричка Н.В., Куліш С.А.

**ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ШЛЯХОМ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Нові пріоритети розвитку освітньої галузі визначили соціально-економічні перетворення, які відбуваються в Україні, світові тенденції гуманізації, інтеграції та глобалізації суспільства [2, 4, 12]. Одним з основних аспектів реформування системи освіти є впровадження в навчально_виховний процес сучасних педагогічних і науково-методичних досягнень. А широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій є одним з основних шляхів удосконалення змісту освіти. [5,7,11].

На сьогоднішній день навчання у вищому медичному закладі – це складний і різноплановий процес. Зростають обсяги інформації, яку студент повинен засвоїти, що змушує шукати сучасні та досконалі шляхи організації навчальної діяльності. У навчальний процес впроваджуються нові технології, розширюються інформаційні ресурси, що, у свою чергу, змінює підхід, характер та методику викладання навчальної дисципліни [6, 8, 10]. За останні роки значно покращилась оснащеність комп'ютерною технікою навчальних закладів нашої країни. Сучасні телекомунікаційні системи змінюють підходи та способи подання навчальної інформації, дозволяють впливати на різні групи органів сприйняття, тим самим створюючи ефективне навчальне середовище з організацією на індивідуальні можливості та потреби студентів [1, 3, 9].

У навчальному процесі проблема використання мультимедійних технологій широко досліджується в науковій та науково методичній літературі останніх десятиліть. Однак однією з найактуальніших у дидактиці ще тривалий

час залишається проблема формування освітньо-інформаційного середовища, адекватного до вимог часу.

Мета – дидактичне обґрунтування та вдосконалення комплексної системи використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення студентами ортопедичної стоматології.

Нами удосконалено навчально-методичний комплекс практичних, семінарських та лекційних занять, який спрямовано на підвищення ефективності вивчення ортопедичної стоматології через широке використання інформаційно-комунікаційних технологій. Для підвищення ефективності лекційних занять пошук підходів передбачав розроблення системи мультимедійних лекцій з ортопедичної стоматології. На нашу думку, основною перевагою мультимедійного курсу лекцій є інтерактивна взаємодія викладача із студентською аудиторією. Одночасне відтворення лекційного матеріалу забезпечують програмно-апаратні засоби, які надають можливість спілкуватися з аудиторією. За необхідності можна зупинити зображення та зробити додаткові пояснення. За допомогою мультимедійної лекції можна варіювати послідовність і формують подання навчального матеріалу, відносно легко повертатися до ранішедемонстрованих малюнків, схем, фотографій з різними клінічними випадками та рентгенограм для уточнення зв'язків з новою інформацією.

Студенти на сьогоднішній день надають великого значення не тільки змісту, але й формі подачі матеріалу. Отже, використання інформаційно-комунікаційних технологій підвищує зацікавленість студентів як самою лекцією, так і навчальним процесом. Підвищення рівня наочності лекційного матеріалу дає змогу заохотити студента до вивчення навчального предмета та розширити шляхи опанування матеріалу. Мультимедійні лекції підвищують інтерес до інших форм використання інформаційних технологій, наприклад, використання інтернет-технології.

Використання електронних носіїв є найбільш сучасним засобом донесення інформації. Студенти нашого медичного університету мають можливість ознайомитися з інформацією щодо навчального процесу, зокрема з: розкладами практичних занять та лекцій; матеріалами для підготовки до практичних та семінарських занять; електронними книгами та журналами.

Навчальна інформація в електронній формі дозволяє студентам опанувати знання в зручному для них режимі роботи. Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу активізувало пошуки та розроблення методик контролю теоретичної та практичної підготовки студента. Це призвело до широкого використання тестів на практиці. Одним з ефективних способів оцінювання знань і вмінь студентів є тестування. Тестування має низку переваг, а саме: оперативність отримання результатів; значна економія часу порівняно з усним опитуванням; можливість змінювати кількість та склад тестових завдань, які використовуються під час тестування; значне розширення кола студентів, які можуть проходити перевірку; автоматизація підбору тестових завдань; автоматизація оцінювання.

Самостійна робота має важливе значення в опануванні знань. При плануванні самостійної роботи студент керується навчальною програмою та методичними рекомендаціями з дисципліни "Ортопедична стоматологія", де чітко визначено: на що необхідно звернути увагу і якою літературою користуватися. Використання системи Інтернет сприяє розвитку мислення, змінює ступінь розумової діяльності, підвищує мотивацію студентів до самостійної роботи, сприяє реалізації індивідуального підходу навчання.

Мультимедійні матеріали, розроблені нами, широко використовуються на практичних заняттях. Теоретичний матеріал подається у вигляді презентацій, які містять рентгенограми, фотографії клінічних проявів у ротовій порожнині тих чи інших захворювань, а також відеофільми, у яких продемонстровано клініко-лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій. На наш

погляд, така форма подання матеріалу є динамічною, наочною, активізує мислення студентів.

Висновки. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі є важливим для подання інформації в наочній та доступній формі, що, в свою чергу, дозволяє реалізувати особистісно-орієнтовний підхід у навчанні. Одним з найважливіших у навчанні є принцип наочності, а інформаційно-комунікаційні технології дають змогу зробити наочним кожний елемент навчального матеріалу. Проведені нами дослідження свідчать про те, що рівень засвоєння матеріалу зростає при використанні дидактично обґрунтованої системи інформаційно-комунікаційних технологій.

Література

1. Дудар З.В., Равендук І.А. Якість дистанційної освіти: проблеми та рішення. *Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доп. VIII Міжнар. наук.-метод. конф.* Суми. СумДУ. 2012. С. 68–69.

2. Запорожан В.М., Каштальян М.М., Чернецька О.В. Сучасні підходи до освітнього процесу з підготовки високопрофесійних фахівців. *Медична освіта.* 2017. №3. С. 27–31.

3. Закон України "Про вищу освіту". *Офіційний вісник України.* 2014. №63. 26 с.

4. Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Шварц Н.В. Психологічні особливості студента. Методичні рекомендації для викладачів вищих навчальних закладів. Харків. Вид-во НФаУ. 2014. 49 с.

5. Криницька І.Я., Марущак М.І., Кліщ І.М., Петренко Н.В. Інновації у медичній освіті: інтегративний підхід до діагностики лікування та профілактики захворювань. *Медична освіта.* 2017. №4. С. 34–37.

6. Кульбашна Я.А. Формування професійно-значущих якостей у майбутніх стоматологів - невідкладна складова розвитку професійної компетентності. *Вища освіта України.* 2013. №2 (додат. 1). С. 111–119.

7. Ленкова О.О., Мороховець Г.Ю., Міщенко С.В. Формування інформаційно-комунікативних компетенцій майбутніх лікарів на засадах використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі. *Вісник ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія"*. 2013. Том15. Вип.3(51). Ч.1. С. 264–267.
8. Максименко С.Д., Філоненко М.М. Педагогіка вищої медичної освіти. Київ. Центр учбової літератури. 2014. 288 с.
9. Осійчук М.С. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вищої медичної освіти. *Медична освіта*. 2013. №2. С. 9–13.
10. Степко М. Світові тенденції розвитку систем вищої освіти та проблеми забезпечення якості й ефективності вищої освіти в Україні. *Вища школа*. 2013. №7. С. 13–22.
11. Субіна О.О. Професійна майстерність та особисті якості викладача у сучасній системі освіти України. *Вища освіта України*. 2012. №3 (додат.1). С. 378–386.
12. Тормасін С.І., Пучков Н.П. Організаційно-методичні проблеми інтеграції компетенцій. *Питання сучасної науки і практики*. 2012. №(37). С. 288-293.

Електронне наукове видання
комбінованого використання
Можна використовувати в локальному та мережному режимах

**ІННОВАЦІЙНА СТОМАТОЛОГІЧНА НАУКА.
АСПЕКТИ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ**

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
(16-17 грудня 2022 р., м. Харків, Україна)

Відповідальна за випуск: Ніконов А.Ю.

Підписано до видання 17.11.2022. Гарнітура Times New Roman.
Обсяг 1,1 Мб. Зам. №56/23

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
61022, Харків, майдан Свободи 4
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №3367 від 13.01.09

Видавництво ХНУ імені В.Н.Каразіна