

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ УКРАЇНИ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ ІВАНО-ФРАНКІВЩИНИ**



**МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
СУЧАСНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»,
ХІ СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ
«МЕДВІН: СТОМАТОЛОГІЯ 2023»**

22-25 березня 2023 року

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ УКРАЇНИ
АСОЦІАЦІЯ СТОМАТОЛОГІВ ІВАНО-ФРАНКІВЩИНИ

МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

**«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
СУЧАСНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ»,**

**XI СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ
«МЕДВІН: СТОМАТОЛОГІЯ 2023»**

22-25 березня 2023 року

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК – 2023

Редакційна колегія:
Професор **Рожко М.М.**
Професор **Ожоган З.Р.**
Доцент **Бугерчук О.В.**
Асистент **Ковалюк А.В.**

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні технології в сучасній стоматології», під час проведення одинадцятого стоматологічного форуму «Медвін: Стоматологія 2023» (22-25 березня 2023 року) – Івано-Франківськ – 2023.

© Івано-Франківський національний
медичний університет, 2023.

Титик В.М., Ожоган З.Р.

**УДОСКОНАЛЕННЯ І ОБГРУНТУВАННЯ
ВИКОРИСТАННЯ ЧАСТКОВИХ ЗНІМНИХ ПРОТЕЗІВ
У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ДЕФЕКТАМИ ЗУБНИХ РЯДІВ 179**

Федорюк В.В., Ромко М.М., Бульбук О.І.

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИБОРУ МЕТОДУ
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ДЕФЕКТІВ
ТВЕРДИХ ТКАНИН ПІСЛЯ ЕНДОДОНТИЧНОГО
ВТРУЧАННЯ 181**

Янішен І.В., Кричка Н.В., Куліш С.А.

**ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-
СТОМАТОЛОГІВ 183**

Янішен І.В., Сідорова О.В.

**МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА
ВОДОПОГЛИНАННЯ СКЛОІОНОМЕРНОГО
ЦЕМЕНТУ ДЛЯ ПОСТІЙНОЇ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ
ОРТОПЕДИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ З ЙОГО
АНАЛОГАМИ 186**

Янішен І.В., Федотова О.Л.

**АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ УДОСКОНАЛЕНОЇ
МЕТОДИКИ ВИГОТОВЛЕННЯ ЗНІМНИХ
КОНСТРУКЦІЙ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ ЗА
ПОКАЗНИКАМИ ГЕМОДИНАМІКИ СЛИЗОВОЇ
ОБОЛОНКИ ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА 189**

Янковецька І.М., Ожоган З.Р., Базилевич Т.М.

**ВПЛИВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ НА
ФОРМУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ МОТИВАЦІЇ ... 193**

ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ- СТОМАТОЛОГІВ

Янішен І.В., Кричка Н.В., Куліш С.А.

*Харківський національний медичний університет
Кафедра ортопедичної стоматології*

Забезпечення якості підготовки медичних спеціалістів на рівні міжнародних стандартів є одним із важливих завдань на сучасному етапі модернізації вищої медичної освіти України. За умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання можливе вирішення даного завдання.

Засвоєння матеріалу студентами прикладних дисциплін, до яких відноситься ортопедична стоматологія, залежить від того, якими наочними технічними засобами навчання користується викладач при проведенні практичного заняття. Саме такий підхід зобов'язує викладачів до пошуків, а в подальшому до впровадження у практику нових сучасних форм та методів навчальної роботи, у першу чергу тих, які пов'язані з використанням інтерактивних комп'ютерних технологій.

На сьогоднішній день сучасні електронні засоби навчання включають електронні підручники, навчальні програми, тренажери або програми тестування. Слід зазначити також, що велике значення для підготовки високопрофесійних кадрів має комп'ютерна мережа "Інтернет", яка є чи не основним джерелом інформації. Для ознайомлення з новітніми досягненнями вчених України, світу в галузі стоматології на сучасному рівні мережа стала джерелом не тільки текстової, а й відеоінформації для викладачів та студентів.

Інтернет-мережа кафедри WI-FI дає доступ співробітникам та студентам до потрібної навчальної інформації, а мультимедійний комплект – демонструвати на заняттях сучасні матеріали та технології, їх застосування.

Під час вивчення дисциплін «ортопедична стоматологія» у студентів-стоматологів проводиться формування практичних навиків, які здійснюються тільки із застосуванням особливого підходу до навчання та полягає в активному отриманні знань та подальшим умінням їх застосовувати. Особлива увага саме приділяється розв'язанню ситуаційних задач, що потребує від студентів не лише знання

теоретичних основ дисципліни, а й вміння логічно мислити, аналізувати інформацію та її узагальнювати.

Слід відмітити, що виконання віртуальних робіт значно прискорює процес освоєння навчального матеріалу. Вони містять необхідні відомості з теорії та практики.

Саме тому співробітниками кафедри ортопедичної стоматології ХНМУ було створено віртуальну програму тестування для студентів 2,3,4 і 5 курсів стоматологічного факультету. Дана програма тестування має велике значення для студентів, оскільки полегшує засвоєння основних питань і дає змогу викладачу проводити контроль початкового рівня знань кожного студента, а в подальшому сприяє поглибленому вивченню дисципліни та підготовці до “Кроку-2”.

Таким чином, застосування інноваційних технологій у навчальному процесі забезпечує широкий доступ студентів до сучасного інформаційного поля з використанням новітніх технологій навчання, що дозволяють досягти і підтримувати високий рівень професійної компетентності.

Література.

1. Ільченко А.А. Характеристика педагогічних форм та методів профілактичної діяльності медичних фахівців. Медична освіта. 2016. № 1 (69). С. 22–24

2. Корольов Б.І. Особливості діяльності викладача в умовах модернізації вищої освіти України. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: Монографія / За заг ред. В. П. Андрущенко, В.І. Лугового. К.: «Педагогічна думка», 2011. С. 88-105.

3. Кульбашна Я.А. Формування професійно-значущих якостей у майбутніх стоматологів - невідкладна складова розвитку професійної компетентності. Вища освіта України. 2013. № 2 (додат. 1). С. 111-119.

4. Лазоришинець В.В., Банчук, О.П. Волосовець та ін. Подальші шляхи розвитку вищої медичної освіти України. Медична освіта. 2010. № 2. С. 8-17.

5. Максименко С.Д. Педагогіка вищої медичної освіти [текст]: підручник /С.Д. Максименко, М.М. Філоненко. – К.: Центр учбової літератури, 2014. 288 с.

6. Осійчук М.С. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вищої медичної освіти. Медична освіта. 2013. № 2. С. 9-13.

7. Степко М. Світові тенденції розвитку систем вищої освіти та проблеми забезпечення якості й ефективності вищої освіти в

Україні. Вищ. шк. 2013. № 7. С. 13–22.

8. Субіна О.О. Професійна майстерність та особисті якості викладача у сучасній системі освіти України. Вища освіта України. 2012. № 3 (додат. 1). С. 378-386.

9. Шухтін В., Шухтіна І. Інноваційні методи викладання студентам медичних факультетів // Новий Колегіум. 2015. № 2. С. 51–54.

10. Філоненко М. М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу: Методичні рекомендації для викладачів та здобувачів наукового ступеню доктора філософії (PhD) ВМ(Ф)НЗ України. – К.: Центр учбової літератури, 2016. 88 с.