



Міністерство охорони здоров'я України

Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я.Горбачевського МОЗ України

ДЗ «Український науково-практичний центр
екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України»

ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги»

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ДОДИПЛОМНІЙ І ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
з міжнародною участю**
SIMCON 2022

ТЕРНОПІЛЬ
25-28 жовтня 2022 року

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України
ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та
медицини катастроф МОЗ України»
ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації)
та екстреної медичної допомоги»

**СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ДОДИПЛОМНІЙ І
ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з
міжнародною участю «SimCon-2022»

25-28 жовтня 2022 року

Тернопіль 2022

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В ПРИФРОНТОВОМУ МІСТІ

О. М. Біловол, І. І. Князькова, І. П. Дунаєва, О. В. Лаба,

Д. В. Молодан, А.В. Старенький

Харківський національний медичний університет

Вступ. Навчання у вищій медичній школи завжди ставило головною метою – підготовка професіоналів, які постійно на передовій у боротьбі за життя та здоров'я людей. Любов до України та її народу, особиста відповідальність за оборону і безпеку країни є нарізним каменем майбутніх лікарів-захисників Батьківщини. Відомо, що медичний працівник – це покликання і стан душі. Життєвий принцип лікарів: «Світячи іншим, згораю сам» У медицину йдуть ті, хто не байдужі до чужого горя, хто не боїться відповідальності, хто любить людей і готовий жертвувати заради їхнього здоров'я власним, не очікуючи нічого натомість.

З початком війни і введенням військового стану життя внесло корективи в навчальний процес і в Харківському національному медичному університеті.. Потужний колектив кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини і досвід використання інноваційних технологій в навчальному процесі дозволили швидко переорієнтувати навчання в найскладніших умовах. Останні обумовлені наявністю з одного боку стресу та тривоги, а з іншого технічних проблем (житлових, зв'язку, інтернету тощо).

Мета – підвищення ефективності навчального процесу в прифронтовому місті.

Основна частина. Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини Харківського національного медичного університету має досвід

використання сучасних інноваційних технологій, серед яких Всеукраїнський проект «Студент-студенту», майстер-класи з складних питань клінічної медицини та ін.

В умовах прифронтового міста проведено навчання з найпоширеніших невідкладних станів для здобувачів вищої освіти «Таблетка в кишені». Стартував Всеукраїнський проект «Академія досвідченого лектора».

Результати. За участю медичних вузів України стартував проект «Академія досвідченого лектора», метою якого було проведення майстер-класів провідних фахівців нашої країни для широкого кола медичної спільноти, серед яких студентська молодь, молоді спеціалісти, науковці,

фахівців клінічної медицини тощо та створення банку лекцій для підготовки до практичних занять з дисципліни «Внутрішня медицина». Так, складні питання кардіології були представлені в рамках лекцій відомими фахівцями з Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, Запорізького державного медичного університету, Полтавського державного медичного університету, Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Матеріали лекцій можна переглядати при підготовці до занять та у вигляді навчального посібника (в друкованому та електронному форматі). Звертає на себе увагу велика зацікавленість здобувачів вищої освіти лекціями й можливість їх переглядати в будь-який час.

Під час військового стану особливим є підготовка здобувачів вищої освіти наданню екстреної та невідкладної медичної допомоги в осередках надзвичайних ситуацій збройного конфлікту на місці подій. Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини проведений цикл круглих столів з невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб для здобувачів вищої освіти нашого університету. Метою було чітко представити покроковий

алгоритм діагностики та надання невідкладної допомоги при найпоширеніших невідкладних станах в клінічній медицині в умовах прифронтового міста. Під час таких заходів проводилися вікторини з використанням задач бази «Крок-2» і голосуванням за допомогою платформи «Kahoot!» з подальшим роз'ясненням вірних відповідей, що значно підвищувало зацікавленість студентської молоді.

Висновки. 1. В прифронтовому місті для підвищення якості навчального процесу в медичному вузі вважаємо доцільним використання вітчизняним інтернет-ресурсів, наприклад, електронної бази «Академія досвідченого лектора», «Студент-студенту».

2. Особливу увагу слід звертати на розбір алгоритму дії при невідкладних станах, оскільки саме здобувач вищої освіти може допомогти врятувати пацієнта.