

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини

Науково-практична конференція

(Харків, 27 жовтня 2022 року)

ХНМУ
Харків
2022

Громко Є.А.

**НЕОБХІДНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВІЙСЬКОВИХ МЕДИКІВ СТУДЕНТІВ.....46-52**

Здоровець А.О.

**ПРОБЛЕМИ ОЗДОРОВЛЕННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ
СЬОГОДЕННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....52-57**

Корчевська О.Г., Стратій Н.В.

**ВПЛИВ ВПРАВ СИСТЕМИ КАЛЛАНЕТИКА НА
ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА
РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК.....57-65**

Коцар О.В., Селіванов Є.В.

**НАСЛІДКИ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО РОЗЛАДУ НА
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....66-70**

Kutsiy D.V., Achourov A.E.

**ETUDIER LE SENS DES MESURES D'HYGIENE
APPROPRIEES LORS DE L'ENTRAÎNEMENT
D'ATHLÈTES EN CONDITIONS DE MONTAGNE.....70-84**

Kutsyi D.V., Posypayko A.O.

**GENERAL PHYSICAL TRAINING OF VOLLEYBALL
PLAYERS IN STUDENT TEAMS.....85-91**

Kutsyi D.V., Hryshchenko O. I., Posypayko A. O.

**NORMS OF PHYSICAL ACTIVITY FOR STUDENTS IN
UNIVERSITIES.....92-99**

7. Trishchynska, M. A., Halushko, O. A., & Kononov, O. Y. Особливості ведення пацієнтів із болем у нижній частині спини. The Journal of Neuroscience. 2021. 9(1-2). С. 56-76.

Громко Євгенія Артурівна
**НЕОБХІДНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВІЙСЬКОВИХ МЕДИКІВ СТУДЕНТІВ**

Здобувачка вищої освіти 2 курсу, 002 групи, І медичного
факультету

eahromko.1m21@knmu.edu.ua

Харківський національний медичний університет

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

Науковий керівник:

старший викладач, кандидат наук з фізичного виховання та
спорту Петрухнов Олександр Дмитрович

od.petrukhnov@knmu.edu.ua

Постановка проблеми: У сьогоденних реаліях особливої актуальності у контексті підготовки майбутніх лікарів набуває її військовий напрям, тобто підготовка військових медиків. Забезпечення Медичних сил Збройних сил України високопрофесійним та якісно підготовленим особовим складом є одним із завдань вищих навчальних закладів медичного профілю [4, с.257]. Таким чином, набуває актуальності питання забезпечення оптимізації та

вдосконалення фізичної професійної підготовки військових медиків з урахуванням специфіки умов, завдань та проблем у їх професійній діяльності.

Аналіз останніх досліджень і публікацій: Питання вдосконалення фізичної професійної підготовки військових медиків є предметом низки наукових досліджень. Особливості такої підготовки закріплюються у відповідних законодавчих актах [2]. При цьому дослідники постійно акцентують на значимості фізичної підготовки у повноцінній підготовці як цивільних, так і військових медиків [1, 3]. До того ж, реформування системи медичної освіти та військово-медичної підготовки сприяє виникненню нових розвідок, присвячених цій тематиці, де розкривається іноземний досвід фізичної підготовки військових лікарів [4].

Мета роботи: Виокремлення певних сегментів фізичної підготовки військових медиків та визначення їх специфіки у контексті загальної результативності роботи майбутніх спеціалістів, а також виділення деяких принципів фізичної підготовки військових медиків, відмінних від аналогічної підготовки цивільних лікарів.

Виклад основного матеріалу дослідження: Рівень фізичної підготовленості медичних працівників корелює з

якісними та кількісними показниками виконання поставлених завдань та професійних обов'язків загалом [1]. Тому саме фізична підготовка визначає здатність військових медиків у складних бойових умовах: адекватна працездатність у польових умовах та в умовах високих навантажень, уміння долати перешкоди, виконувати протягом тривалого часу маніпуляції, що вимагають високого рівня точності рухів.

[4, с. 257]. Таким чином, володіння основними компетентностями фізичної підготовки є не лише базовою вимогою для отримання кваліфікації, а й необхідною умовою повноцінної трудової діяльності та військової служби для медиків військового профілю.

Фізична підготовка виразно виокремлює практичний та теоретичний сегменти. Виконання певних фізичних вправ, відповідно до визначеної техніки та за закріплених у нормативах проміжках часу, є основою практичного сегменту фізичної підготовки [1]. Водночас, теоретичний сегмент у свою чергу розподіляється на власне теоретичну підготовку та культурний аспект фізичного виховання [3, с. 119]. Кожна з цих частин має окрему специфіку щодо підготовки студентів медиків у міждисциплінарному аспекті. Відповідно вивчення анатомії, фізіології та інших предметів доклінічного

циклу створюють основу розуміння майбутніми військовими медиками основних процесів під час фізичних навантажень, що сприяє вдосконаленню подальшої фізичної підготовки. Культурний аспект фізичної підготовки полягає у прищепленні майбутнім військовим медикам принципів здорового способу життя, усвідомлення ними значення фізичної активності для профілактики хвороб, а також морального самовдосконалення, яке виражається у виробленні таких якостей як стійкість, витривалість, конкурентноспроможність. [3, с. 120]. На нашу думку, ця частина є однією з ключових для подальшої роботи військових медиків з особовим складом, а саме: проведення ними заходів з навчання бійців основним заходам турботи про власне здоров'я, психологічної підтримки військовослужбовців, контролю рівня фізичних навантажень військовослужбовців під час їх підготовки тощо. Саме якісне виконання медиком таких завдань є основою не лише професійного успіху самих військових медиків, а й їх прямого чи опосередкованого впливу цих заходів на стан здоров'я військовослужбовців, що визначає якість та швидкість виконання бойових завдань і тактичних та стратегічних успіхів загалом [1].

Також можна виділити такі компоненти з фізичної підготовки майбутніх військових медиків: навчальний, факультативний та самостійний. Навчальний компонент полягає у підготовці студентів під час занять, передбачених освітньою програмою медичних закладів вищої освіти в Україні. Удосконалення фізичної підготовки та її оптимізацію відповідно до військової специфіки фаху можливо забезпечити шляхом реалізації факультативного компоненту: участі студентів у змаганнях, заняттях гуртків, військово-патріотичних заходах. Водночас для якісної реалізації фізичної підготовки студентів критично важливою є самостійна робота, контроль за якістю та регулярністю якої покладається на самих студентів, що водночас сприяє розвитку у них відповідальності, сили волі та інших моральних якостей, значимих для майбутньої професії [3, с. 119]. Ми переконані, що якісна фізична підготовка військових медиків неможлива без взаємодії усіх трьох компонентів, що виключає можливість неповноцінної чи низькоякісної підготовленості майбутніх спеціалістів.

Висновки на основі цього дослідження і подальші перспективи: Загалом фізична підготовка є однією з ключових для майбутніх військових медиків студентів та

набуває актуальності у зв'язку з якісними змінами у стратегії підготовки медиків для покращення їх працездатності.

Перспективність такого напрямку фізичної підготовки студентів визначається насамперед актуалізацією військової медицини як однієї із найбільш актуальних медичних спеціальностей під час дії військового стану, реформування системи медичної освіти та підготовки офіцерів запасу Медичних сил Збройних сил України з урахуванням сучасного європейського спрямування професійної підготовки майбутніх спеціалістів.

Список використаних джерел:

1. Коробейніков Г. В. та ін. Фізична працездатність і рівень здоров'я студентів-медиків. Наукові записки НаУКМА. 2003. Том 22, ч. 2. С. 327-329.
2. Настанова з фізичної підготовки у Збройних Силах України: наказ Міністерства оборони України № 865 від 30.12.2009 :
URL:http://shron1.chtyvo.org.ua/Ministerstvo_oborony_Ukrainy/Nastanova_z_fizychnoi_pidhotovky_u_Zbroinykh_Sylakh_Ukrainy.pdf (дата звернення 13.10.2022).
3. Петришин О. Професійно-прикладна фізична підготовка як основа формування готовності майбутніх медичних

працівників до професійної діяльності. Молода спортивна наука України. 2014. Т.4. С. 117-121.

4. Поливач В. Значення та роль фізичного виховання у підготовці військових лікарів на додипломному та післядипломному рівнях: аналіз світового досвіду та вітчизняної системи фізичної підготовки Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. 2019. № 2(17). С. 256 - 271.

Здоровець Анастасія Олександрівна
**ПРОБЛЕМИ ОЗДОРОВЛЕННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ
СЬОГОДЕННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

Здобувачка вищої освіти 2 курсу, групи 032, III медичного
факультету

aodzorovets.3m21@knmu.edu.ua

Харківський медичний університет

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

Науковий керівник: старший викладач Стародубцев Д.С.

ds.starodubtsev@knmu.edu.ua

На сьогоднішній день питання фізичної культури та оздоровлення молоді є досить актуальним, оскільки все більше та більше людей почали вести малорухливий спосіб життя, через що мають суттєві проблеми з опорно-руховим