

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN DIRECTIONS
OF SCIENTIFIC RESEARCH
DEVELOPMENT**



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 24-26, 2021**

**CHICAGO
2021**

MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Chicago, USA

24-26 November 2021

Chicago, USA

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. 1153 p.

ISBN 978-1-73981-126-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: chicago@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 BoScience Publisher ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Fu Yuanzhi, Trotsenko V.* 19
CD DISTRIBUTION IN SUNFLOWER AND OTHER CROPS.
2. *Karchava O., Kutelia G., Tsukoshvili S.* 22
ECOLOGICAL PRIORITIES OF WHEAT PRODUCTION WITH
MINIMAL SOIL TILLAGE TECHNOLOGY.

VETERINARY SCIENCES

3. *Самойленко А. О., Бухикало А. А.* 27
АЦИДОЗ РУБЦЯ.
4. *Яненко У. М., Кос'янчук Н. І.* 31
ДІАГНОСТИКА ПАСТЕРЕЛЬОЗУ СВИНЕЙ.

BIOLOGICAL SCIENCES

5. *Taran O. P., Chmara P. O.* 35
DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY OF LONG-TERM STORAGE
OF VIRUS ISOLATES IN PLANT MATERIAL FOR CREATION OF
DIAGNOSTIC KITS.
6. *Газизова А. И., Абдильманов А. М.* 42
МОРФОЛОГИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ТОНКОГО
ОТДЕЛА КИШЕЧНИКА КОЗЫ.
7. *Дзямко Т. В., Полюга С. С.* 46
ЕКОЛОГІЧНА КАТАСТРОФА: ГОЛОВНІ ЗАГРОЗИ НАШІЙ
ПЛАНЕТИ.
8. *Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Герасименко О. О.* 53
ВПЛИВ РАДІОАКТИВНОГО ЗАБРУДНЕННЯ НА ІХТІОФАУНУ
ОЗЕРА ГЛИБОКОГО.
9. *Сарафинюк П. В., Білоконь К. Р., Сарафинюк Л. А.* 56
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У СТУДЕНТОК З
РІЗНОЮ МАСОЮ ТІЛА.
10. *Топчий М. С., Полятова А. В., Запорожченко Г. С.* 61
АНАЛІЗ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У
ЖЕНЩИН ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.
11. *Чорнобай І. В.* 67
БІОТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОТРИМАННЯ ВІТАМІНУ В12.

MEDICAL SCIENCES

12. *Korach K.* 72
TREATMENT OF COVID-19 WITH NON-STEROIDAL ANTI-
INFLAMMATORY DRUGS.
13. *Linovytska O., Dinets A., Lozinskiy V.* 77
NUTRITIONAL NUTRITION AS A FACTOR OF INFLUENCE ON
STUDENTS' EMOTIONAL AND PHYSICAL HEALTH.

14. *Obolonska O., Obolonskiy O., Burian S.* 82
DEPENDENCE OF URINARY NGAL EXCRETION ON RENAL OXYGENATION AND FRACTIONAL EXTRACTION OF OXYGEN BY THE KIDNEYS IN PREMATURE INFANTS WITH HEMODYNAMICALLY SIGNIFICANT PATENT DUCTUS ARTERIOSUS.
15. *Samsonenko S. V.* 89
CYSTATIN C AS A BIOMARKER FOR ASSESSMENT OF GLOMERULAR FILTRATION RATE IN CHILDREN WITH JUVENILE IDIOPATHIC ARTHRITIS.
16. *Аллахвердиева Зейнаб Сахиб-гъзы* 93
ВИЧ-АССОЦІІРОВАННАЯ НЕФРОПАТІЯ У ДІТЕЙ: КЛІНІЧЕСКІЕ ПРОЯВЛЕНІЯ І КРІТЕРІИ ДІАГНОСТІКІ (ОБЗОР ЛІТЕРАТУРЫ).
17. *Аскаръянц В. П., Айталиева Дияра Данияр кизи, Комилова Севара Абдумурат кизи, Миралимова Севара Рустам кизи* 99
К ВОПРОСУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРМОНОВ.
18. *Ахраров Х. Х., Даниярова Мухаббат Уразбек кизи, Тургунова Зарнигор Абдулбори кизи, Кулдашева Одинахон Кобулжон кизи* 104
АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.
19. *Вакуленко Л. І., Бадогіна Л. П.* 112
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРИНАТАЛЬНОГО АНАМНЕЗУ В ДІТЕЙ З ХРОНІЧНОЮ ХВОРОБОЮ НИРОК.
20. *Лисюк М. В.* 118
АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЗАХВОРЮВАНЬ ТКАНИН ПАРОДОНТУ НА РОЗВИТОК ГОСПІТАЛЬНОЇ ПНЕВМОНІЇ ЯК УСКЛАДНЕННЯ ПРИ COVID-19.
21. *Локота Є. Ю., Локота Ю. Є., Грицак М. Є., Вовчок Р. В.* 121
МІКРООРГАНІЗМИ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ ЇХ ВПЛИВ ТА НАСЛІДКИ НА ЗНІМНІ ПЛАСТИНЧАСТІ ПРОТЕЗИ.
22. *Різник А. В.* 123
ПОРУШЕННЯ ГЕМОДИНАМІКІ В ПЕРІОДІ ЗАГОСТРЕННЯ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ У ДІТЕЙ.
23. *Сливка В. І., Марчук А. Р.* 129
ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН НИРОК У ХВОРИХ НА ХІМІОРЕЗИСТЕНТНИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЬ.
24. *Федорак В. В., Янковецька В. Е., Бороджаєва Т. С.* 136
ТРАНСДЕРМАЛЬНИЙ ІНСУЛІНОВИЙ ПЛАСТИР ДЛЯ РЕГУЛЮВАННЯ РІВНЯ ЦУКРУ В КРОВІ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

25. *Коваль М. Р., Віслоус О. О., Перехода Л. О.* 138
ОЦІНКА СПОЖИВАННЯ ТА ЗАБРУДНЕННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД УКРАЇНИ АНТИБІОТИКОМ АЗИТРОМІЦИНОМ.

CHEMICAL SCIENCES

26. *Клімко Ю. Є., Писаненко Д. А., Семончук Я. А.* 145
СИНТЕЗ ТА ХІМІЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ МЕТИЛОВОГО ЕСТЕРУ
АДАМАНТАН-1-ТІОНКАРБОНОВОЇ КИСЛОТИ.
27. *Коломієць А. Ю.* 155
ОРГАНІЧНА ХІМІЯ В СТВОРЕННІ ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТИХ
ПРОТИБРОСТАЮЧИХ ФАРБ НОВОГО ПОКОЛІННЯ, ЗДАТНИХ
ДО БІОРОЗКЛАДУ.
28. *Фещенко Н. В., Фещенко Є. Я.* 167
ОТРИМАННЯ СПОЛУК ЦИНКУ З СТІЧНИХ ВОД І ШЛАМІВ
МЕТОДОМ ВИЛУГОВУВАННЯ.
29. *Шибцецький В. Ю., Беднарчук С. М.* 172
ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНИХ ОДНОРАЗОВИХ
ФЕРМЕНТЕРІВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

TECHNICAL SCIENCES

30. *Abdumajidov A. A., Karimov B. B., Xusanov F. S., Nabiyeva I. A.* 180
STUDY OF THE PROCESS OF REMOVAL OF WAX SUBSTANCES
FROM WASTE PAPER.
31. *Havenko S., Telegina T., Labetska M.* 187
SYSTEM ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING THE
PERFORMANCE OF FILM PACKAGING.
32. *Khatiashvili G., Kurashvili T.* 189
CUTTING DEVICE FOR DECREASING ECONOMIC EXPENSES.
33. *Mirzali Khanim Sadat, Karimov Balaaga Asad* 192
THE ROLE AND IMPORTANCE OF LOGISTICS IN THE
ADVERTISING ACTIVITIES OF AIR TRANSPORT.
34. *Shevchenko O. M., Maistrenko A. Yu.* 200
THE ROLE OF ASSESSORS IN THE PROCESS OF SITE
ASSESSMENT DURING ITS PROMOTION.
35. *Vorobiov B., Pohasii S.* 204
ANALYSIS OF THE APPLICABILITY OF THE MODEL OF THE
QUALITY OF SOFTWARE SYSTEMS AND THE MOST
IMPORTANT PARAMETERS OF THE QUALITY OF IOT SYSTEMS.
36. *Гаврилова Т. В.* 212
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ.
37. *Гайдайчук В. В., Коменко К. Е.* 222
ВПЛИВ АРМУВАННЯ ПОЛІМЕРНОГО ЗАПОВНЮВАЧА І ЙОГО
ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НА НАПРУЖЕНО -
ДЕФОРМОВАНІЙ СТАН ТРИШАРОВОЇ ЦИЛІНДРИЧНОЇ
СТРУКТУРИ ПРИ НЕСТАЦІОНАРНОМУ НАВАНТАЖЕННІ.

38. *Лепешко А. А.* 229
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ ПРИ ЛОКАЛЬНОМУ ВИКОРИСТАННІ ПОСТІЙНОГО СТРУМУ.
39. *Малета С. М., Морозюк Ю. В.* 233
КЛАСИЧНЕ ФОРМОУТВОРЕННЯ І ПРОЕКТНО ГРАФІЧНЕ РІШЕННЯ ШАХОВИХ ФІГУР.
40. *Орда О. О.* 241
ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ОРГАНІЗАЦІЇ МІСЬКИХ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ.
41. *Семененко Є. В., Медведєва О. О., Тепла Т. Д., Павличенко А. В.* 246
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ВІЛЬНОГО ПЛАВАННЯ РОСЛИН ПО ПОВЕРХНІ ВОДОЙМИ.
42. *Семененко Є. В., Медведева О. О., Татарко Л. Г., Медянік В. Ю.* 255
МОДЕЛЬ ГІДРОТРАНСПОРТНОЇ УСТАНОВКИ, ЩО ПОЄДНУЄ ЗБАГАЧУВАЛЬНУ ФАБРИКУ ТА СХОВИЩЕ ВІДХОДІВ.
43. *Стенин А. А., Мелкумян Е. Ю., Солдатова М. А., Дроздович И. Г.* 264
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛООБМЕНА В АВТОНОМНЫХ СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ.
44. *Стефанович І. С., Стефанович П. І., Курбанова Т. В.* 275
ПІДВИЩЕННЯ СТІЙКОСТІ ОБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ.
45. *Цихановська І. В., Феннич Х. В., Гонтар Т. Б., Александров О. В.* 285
ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ЯГІДНО-ПЛОДОВОГО САМБУКУ З ВИКОРИСТАННЯМ СУСПЕНЗІЙНОЇ НАНОДОБАВКИ.

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

46. *Бамбура О. В., Жабінець Ю. В.* 289
ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРУЖЕНОГО СТАНУ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ СТЕРЖНІВ ПРИ ПОЗАЦЕНТРОВОМУ СТИСНЕННІ.
47. *Курилко О. Б., Борисейко О. В., Улітко І. А.* 293
АНАЛІТИЧНО-ЧИСЕЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ХАОТИЧНИХ ТА РЕГУЛЯРНИХ РЕЖИМІВ РУХУ РІДКИХ ЧАСТИНОК В'ЯЗКОЇ РІДИНИ.
48. *Масталиев Вагиф Юсиф оглы* 300
О РАЗРЕШИМОСТИ СМЕШАННОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОДНОГО ВИДА НЕКЛАССИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ.
49. *Расулов Р. Я., Эшболтаев И. М., Кучкаров М. Х., Махситалиев Б.* 304
ДЫРОЧНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КВАНТОВОЙ ЯМЕ ГИРОТРОПНОГО КРИСТАЛЛА.
50. *Шкатуляк Н. М., Брижата Я. М.* 311
ВПЛИВ ТЕКСТУРИ НА ХАРАКТЕР РУЙНУВАННЯ СУДИН ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ КИСНЮ.

GEOGRAPHICAL SCIENCES

51. *Сивий М. Я., Дем'янчук П. М.* 319
ПРО РЕСУРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОСВОЄННЯ ПОКЛАДІВ
В АНАДІЮ В УКРАЇНІ.

ARCHITECTURE

52. *Антоненко І. В.* 326
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ НАЗЕМНИХ І ПІДЗЕМНИХ ТОРГОВО-
РОЗВАЖАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ УКРАЇНИ.
53. *Капустіна М. Є., Яслік А. О., Фоменко О. В.* 336
ОСОБЛИВОСТІ РЕКОНСТРУКЦІЇ САДУ ІМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКА В
РАМКАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ М. ХАРКОВА.
54. *Трохимчук В. В., Березовецька І. А.* 345
АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ПРОБЛЕМ У ПРОЕКТУВАННІ ТА
РЕСТАВРАЦІЇ ПАРКІВ УКРАЇНИ ТА НАПРЯМКИ ЇХ
ВИРІШЕННЯ.
55. *Юраш В. В., Березовецька І. А.* 351
ВПЛИВ ІННОВАЦІЙ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І, ЯК НАСЛІДОК,
НА АРХІТЕКТУРУ БУДІВЕЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.

PEDAGOGICAL SCIENCES

56. *Kopjasarova U. I., Imanova A. K., Karimova D. R.* 356
DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE ORAL SPEECH
SKILLS OF MIDDLE-LEVEL SCHOOL STUDENTS IN THE
FRAMEWORK OF DISTANCE LEARNING.
57. *Mikhnenko G., Akhmad I., Chmel V.* 364
TEACHING ENGINEERING STUDENTS HOW TO OVERCOME
FOREIGN LANGUAGE ANXIETY.
58. *Piddubna A. A., Konfedrat M. I., Makoviichuk K. Y.* 369
USING THE CASE METHOD AS AN INTERACTIVE TEACHING
METHOD.
59. *Senkibayev S. T., Kozhagulova A. A.* 375
SOME TYPES OF WORK WITH CHILDREN WITH MENTAL
CHANGES.
60. *Svirepchuk I.* 382
SOCIO-CULTURAL AND TECHNOLOGICAL FACTORS
DETERMINING THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN A
NON-LINGUISTIC UNIVERSITY.
61. *Tkhilava M.* 386
MUSICAL FOLKLORE AS AN IMPORTANT TOOL OF ARTISTIC
EDUCATION.
62. *Zhuravlova Z. Yu., Chernobrovkin A. V.* 391
INTERACTIVE METHODS IN DISTANCE LEARNING.

63. *Анголенко В. В., Гладун Т. О., Печериця Н. М.* 396
ДОСВІД ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО
ВОЛОНТЕРСТВА В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
64. *Аскеров А. Б., Алиева С. Г., Ниязова А. А.* 400
МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
ХИМИИ.
65. *Базилевська О. О., Момот А. А.* 406
СТАНОВЛЕННЯ ІКТ ЯК НАПРЯМУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ІННОВАЦІЙ (ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ).
66. *Бетюга В. А., Носова Л. А., Столярчук Л. І.* 410
СУТНІСТЬ ВИКОНАВСЬКОГО АНАЛІЗУ В ПРОЦЕСІ
ФОРТЕПІАННОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ.
67. *Білостоцька О. В., Полинько Я. Р., Федорченко О. В.,
Худавердієва К. С.* 418
МУЗИЧНЕ ЗАНЯТТЯ У ДОШКІЛЬНЯТ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОСТІ.
68. *Данилевська О. М.* 425
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.
69. *Донченко С. В., Білаш С. М., Донченко К. В., Челідзе Т. С.* 431
ВАЖЛИВІСТЬ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ
ЛІКАРЯ.
70. *Дорош Т. Л., Бурова Т. А.* 435
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
МУЗИКИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
71. *Дука І. О., Цюпак І. М.* 442
СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДИТИНИ
МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕД'ЮТЕЙНМЕНТ
ТЕХНОЛОГІЄЮ.
72. *Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Білаш В. П., Кінаш О. В.,
Шевченко К. В.* 449
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ЯКІ ВСТУПИЛИ
ДО УНІВЕРСИТЕТУ НА БАЗІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА НА
ОСНОВІ ДИПЛОМА МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА.
73. *Завітренко Д. Ж., Назорна О. В., Салієва В.* 454
ЕРГОТЕРАПІЯ – ЯК СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДІТЕЙ З ДЦП.
74. *Земська О. Л.* 460
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ПРОБЛЕМА ПОШУКУ ШЛЯХІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.
75. *Іванова Ю. М.* 467
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В
ШКОЛІ.

76.	<i>Карасевич С. А., Карасевич М. П.</i> ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ТА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.	473
77.	<i>Качанюк С. С.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНИХ ЛІНІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	479
78.	<i>Колодяжна А. В.</i> ПОЛІКУЛЬТУРНІСТЬ В ОСВІТІ.	489
79.	<i>Копійка А. Г.</i> ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	493
80.	<i>Копилов В. О., Степанова В. В., Кузнецова Т. В.</i> ЗМІСТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ.	498
81.	<i>Кошавец І. М., Морозова А. В., Ворона Н. С.</i> НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КРОК ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.	501
82.	<i>Лецик Р. М.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В ПЕДАГОГІЧНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.	508
83.	<i>Луценко Т. О.</i> СУТНІСТЬ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ.	516
84.	<i>Мокроменко О. В.</i> ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНИХ ТА БРИТАНСЬКИХ ШКОЛАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ У ХІХ СТ.	522
85.	<i>Молотай Л. А., Пасечник С. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЯХ.	530
86.	<i>Паршукова Л. М., Паршукова А. С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ КОМІКСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.	540
87.	<i>Перекопський В. С.</i> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІКИ.	544
88.	<i>Перекопський В. С.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АГРЕСИВНОСТІ З СОЦІОМЕТРИЧНИМ СТАТУСОМ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.	548
89.	<i>Пехарева А. С., Осика Ю. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ.	554

90. *Попович Д. В., Назарук В. Л.* 561
ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».
91. *Проскурняк О. І., Матюшина О. А.* 567
ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГРИ.
92. *Проніна О. В., Ковальчук Т. Л.* 571
ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.
93. *Самойлова І. В., Голосняк М.* 577
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ.
94. *Святченко І. С.* 582
МНЕМОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА.
95. *Сєваст'янова О. А., Шама І. П.* 586
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО.
96. *Сирова Г. О., Тішакова Т. С., Левашова О. Л., Чаленко Н. М., Завада О. О.* 598
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ ПЕРШОКУРСНИКАМ В ХНМУ.
97. *Скасків Л. В., Мартиненко В. В.* 602
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ GRAN-2D ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ЗАДАЧ НА ДОВЕДЕННЯ.
98. *Сокольський В. П., Майстренко Т. І.* 609
КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.
99. *Сопівник Р. В.* 612
ПОНЯТТЯ ПЕРЕКЛАДУ ЯК ОСОБЛИВОГО ВИДУ КОМУНІКАЦІЇ ТА МІЖМОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
100. *Терещенко А. О., Сухоносів Р. О.* 618
АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: РЕАЛІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
101. *Ульянова В. С., Киричук К. Т., Якубов М., Осипенко В. В.* 623
ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАЦЯХ ПЕДАГОГІВ.
- PSYCHOLOGICAL SCIENCES**
102. *Karskanova S., Fedorchuk N.* 630
THE ROLE OF V. O. SUKHOMLINSKY'S PEDAGOGICAL IDEAS IN MODERN INCLUSIVE EDUCATION.

103. *Karskanova S., Kasyanova A.* 632
 USING ART AS A MEANS OF CORRECTIVE WORK IN AN INCLUSIVE SPACE.
104. *Shcherbakova I.* 635
 TOPICAL ISSUES OF MOTIVATION OF DEVELOPERS.
105. *Кузікова С. Б., Кіріченко Д. І.* 639
 ПРОБЛЕМА СТАВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ДО ІНСТИТУТУ ШЛЮБУ ТА СІМ'Ї.
106. *Кузікова С. Б., Степанченко О. В.* 646
 АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ РЕЗІЛЬЄНТНОСТІ І СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ ТА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.
107. *Лаас М. В.* 652
 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПІСЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМИ НА РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

108. *Volianska O., Pidkurkova I.* 659
 METHODOLOGICAL PROBLEMS IN INTERNATIONAL STUDIES OF FREEDOM OF THE PRESS.

JOURNALISM

109. *Абдулліна Л. А., Яковець А. В.* 666
 ПРОБЛЕМАТИКА РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ МЕДІА В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ (НА ПРИКЛАДІ КРАЇН-ЧЛЕНІВ АЛЬЯНСУ).

ART

110. *Голіус В. А., Морозюк Ю. В.* 682
 ТИПОЛОГІЯ У ПРОЄКТУВАННІ ДРУКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ.
111. *Зінченко А. Г.* 689
 СТВОРЕННЯ НАТЮРМОРТУ З ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.
112. *Крыгин А. И.* 696
 ПЕРВЫЙ АКУСТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ «ONLY» АВСТРАЛИЙСКОГО ГИТАРИСТА ТОММИ ЭММАНУЭЛЯ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ).
113. *Морська О. О., Стонога Д. В., Зінченко А. Г.* 701
 ПРОФЕСІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИЗАЙНЕРА. ЕЛЕКТРОННЕ ПОРТФОЛІО.
114. *Стонога Д.* 709
 ПРОФЕСІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИЗАЙНЕРА. ОСОБЛИВОСТІ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ.

115. *Шевченко К. С., Васильєв Д. Д.* 714
ХУДОЖНЬО-СТИЛІСТИЧНІ ТА ОБРАЗНІ РІШЕННЯ У ГРІ DOOM (2016).
116. *Шульга А. В.* 721
ІСТОРІЯ ДИЗАЙНУ КЛАСИЧНИХ ГЕРОЇВ ДІСНЕЯ.

HISTORICAL SCIENCES

117. *Дойчик М. В.* 731
БИТВА ПРИ КОЛІНІ 1757 Р.
118. *Зубер С. М.* 735
ЗОЛОТОНІСЬКІ НАРОДНІ СОРОЧКИ ТА ЇХ ФРАГМЕНТИ У ЗІБРАННІ НАЦІОНАЛЬНОГО ІСТОРИКО-ЕТНОГРАФІЧНОГО ЗАПОВІДНИКА «ПЕРЕЯСЛАВ»: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.
119. *Поцулко О. А.* 741
ПРИМУСОВЕ ВИСЕЛЕННЯ ІЗ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ У ХОДІ ОПЕРАЦІЇ «ЗАХІД» (ДО 75-РІЧЧЯ З ДНЯ ТРАГЕДІЇ).

CULTUROLOGY

120. *Бабак Я. В.* 751
МИСТЕЦТВО У ВЗАЄМОДІЇ З ЕКОНОМІКОЮ І ПОЛІТИКОЮ.

LITERATURE

121. *Єсипенко Н. Г., Гаранович М.-Б. С.* 756
АКТУАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ ДЕТЕКТИВНЕ РОЗСЛІДУВАННЯ (НА МАТЕРІАЛІ ДЕТЕКТИВНОГО РОМАНУ ТЕСС ГЕРРІТСЕН «ХІРУРГ»).
122. *Шубкіна К. А.* 761
П'ЯТИАКТНА МОДЕЛЬ ЕВОЛЮЦІЇ АВТОФІКЦІОНАЛЬНОЇ ПАРАДИГМИ.

POLITICAL SCIENCES

123. *Болотіна Є. В., Чоста К. С.* 771
РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ.
124. *Зайцева М. В., Пилипенко А. В.* 780
ПРОБЛЕМИ НЕЛЕГАЛЬНОЇ МІГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ.
125. *Фізер В. Ю.* 785
ПЕРСПЕКТИВИ ДВОСТОРОННІХ ВІДНОСИН США ТА ІРАНУ.
125. *Фищук І. М., Єфіменко П. В., Беспалов Д. А.* 795
ПОКАЗНИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ КРАЇН ЧЛЕНІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.

PHILOLOGICAL SCIENCES

127. *Grodskaya E. B.* 803
VALANCE AS A PHENOMENON REFLECTING THE
COMBINATORICS OF LINGUISTIC UNITS.
128. *Slabouz V. V., Nikitina N. P.* 807
IMPLEMENTING THE COMMUNICATIVE APPROACH WHEN
TEACHING GRAMMAR TO STUDENTS OF NON-LINGUISTIC
SPECIALTIES AT UNIVERSITY.
129. *Ганжа І. А.* 813
ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ
ПЕРЕКЛАДАЧІВ МЕТОДИК ПЕРЕКЛАДУ РІЗНИХ ТИПІВ
ТЕКСТУ.
130. *Іваницька Н. Л., Ярошенко В. Е.* 819
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СКЛАДЕНОГО ПРИСУДКА В
ШКІЛЬНІЙ ЛІНГВОДИДАКТИЦІ.
131. *Курна А. В.* 828
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ МЕМІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.
132. *Любич А. С.* 834
МІФОЛОГІЙНІ ТА БІБЛІЙНІ ОЗНАКИ КОНЦЕПТУ “ВОДА”
ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КУЛЬТУРНО-НАЦІОНАЛЬНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ СВІТОБАЧЕННЯ.
133. *Олейник В. А., Недашковская Т. Е.* 841
СТРУКТУРА АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ ТЕРМИНОВ СФЕРЫ
ЖУРНАЛИСТИКИ.
134. *Паладьєва А. Ф., Кужель Р. В., Терезюк Н. Ф.* 848
ГРАФІЧНИЙ І СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ
БРИТАНСЬКИХ ПРИЗВИЩ.
135. *Пінчук Т. С.* 854
АНТИПОЕМА «СУМ’ЯТТЯ» ІВАНА НИЗОВОГО ЯК ДЗЕРКАЛО
НАЦІОНАЛЬНОЇ ТРАГЕДІЇ.

ECONOMIC SCIENCES

136. *Chechelashvili M., Zedginidze S.* 860
IMAGE OF THE COUNTRY IN PROMOTING EDUCATIONAL
SERVICES ON THE GLOBAL MARKET.
137. *Ishchuk O.* 865
GREEN TRANSITION OF UKRAINE IN TIME OF GLOBAL
ENERGY CRISIS.
138. *Oliyunk A. P.* 869
THE IMPORTANCE OF USING A LEAN THINKING APPROACH
WHILE OUTSOURCING FROM NON-DEVELOPED SUPPLIER
MARKETS.
139. *Olshanska O., Puzyrova P.* 872
THE STRATEGIC INNOVATIVE DEVELOPMENT OF
INTEGRATED BUSINESS MODELS.

140. *Panasenko A.* 878
POLITICALLY EXPOSED PERSONS - A NEW PHENOMENON FOR THE ECONOMY OF UKRAINE ON THE WAY OF INTEGRATION WITH THE EUROPEAN UNION.
141. *Pohorelenko A.* 884
MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AND DIGITAL MODERNIZATION AS A BASIS FOR STIMULATION OF DOMESTIC PRODUCTION.
142. *Pokolodna M. M., Starchenko V. I.* 888
DEVELOPMENT OF INTEGRATION FORMS IN CHILDREN'S TOURISM IN UKRAINE.
143. *Vodolazska O. I., Dubovyk O. I.* 894
INTERNET MARKETING.
144. *Гакало І. Г., Муха Р. А.* 899
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЧАСУ ЯК РЕСУРСУ ТА ЙОГО ЦІЛЬОВЕ ПЛАНУВАННЯ.
145. *Жувагіна І. О., Отченаш П. В., Пасєка О. С.* 904
ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.
146. *Завідна Л. Д., Бізар І. О.* 911
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТІЙКІСТЮ ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗИ.
147. *Заремба О. О., Луста А. А.* 921
АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ ЯК ЧИННИК ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ КРАЇНИ.
148. *Круглянко А. В.* 926
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ РЕСТОРАНІВ У ПЕРІОД КРИЗИ.
149. *Кужель В. В., Николук Н. П., Опалко К. С., Кужель Р. В.* 929
ПОДАТКОВЕ СТИМУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ.
150. *Куцик В. І., Возна Т. Л., Савчук Ю. Р.* 938
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ.
151. *Лайчук С. М., Поліщук І. Р.* 946
ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА.
152. *Лимонова Э. Н.* 952
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, ВОСПРИЯТИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.
153. *Лобунець В. В.* 956
АНАЛІЗ ВПЛИВУ РЕГІОНАЛЬНИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ НА ОБСЯГ КАПІТАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ.

154. *Маши́ка Г. В., Ігнатюк О. П.* 963
МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ЧИННИКІВ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ.
155. *Миські́в Л. П., Микося́нчик Ю. Ю.* 972
ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ ЗА ВИПЛАТАМИ ПРАЦІВНИКАМ В УСТАНОВАХ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.
156. *Пашку́да Т. В., Дерипа́ска В. Є.* 978
МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.
157. *Пашку́да Т. В., Закрже́вська Г. К.* 983
МАЛИЙ БІЗНЕС ТА ЙОГО ВІДНОСИНИ З ВЕЛИКИМИ КОМПАНІЯМИ В ЯПОНІЇ.
158. *Пашку́да Т. В., Черевань А. А.* 989
УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ПРИВАБЛИВІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ.
159. *Плахотні́к О. О., Кукса Ю. А.* 995
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ НЕОІНДУСТРІАЛІЗАЦІЇ.
160. *Прушкі́вська Е. В., Гончаре́нко А. Р.* 1001
ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» НА СВІТОВОМУ РИНКУ МЕТАЛУРГІЙНОЇ ПРОДУКЦІЇ.
161. *Синя́нський Г. О.* 1008
ЕКОНОМІКА ЄС ПІСЛЯ ПАНДЕМІЇ COVID-19.
162. *Скотаре́нко В. С., Савче́нко І. П., Крутько М. А.* 1012
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ФОРМУВАННІ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА.
163. *Скригу́н Н. П., Копиле́нко А. А.* 1018
ПРЯМИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА.
164. *Тара́н Т. В., Загору́лько О. О., Бірче́нко Н. О.* 1021
ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.
165. *Терти́чна Л. І.* 1026
РОЛЬ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ.
166. *Шашко В. О., Шмі́дова В. А.* 1033
ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА: АКТУАЛЬНІСТЬ, ПРОБЛЕМИ ТА РІШЕННЯ.
167. *Шевче́нко В. І., Шевче́нко Д. Ю.* 1040
ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСТВА ЯК ФАКТОРУ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ.
168. *Якове́нко Р. В., Педь І. В., Слецькі́й А. В.* 1043
СУТНІСТЬ ТА ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ РИНКУ СЕРВІСНИХ ПОСЛУГ.

LEGAL SCIENCES

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 169. <i>Акімова А. Д., Задаля Д. К.</i>
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ. | 1049 |
| 170. <i>Біліченко В.</i>
ТАКТИКА ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПРИ ЗАТРИМАННІ
ОЗБРОЄНИХ ОСІБ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА. | 1054 |
| 171. <i>Бурима К. В., Наливайко Л. Р.</i>
ПОЗИТИВНА ДИСКРИМІНАЦІЯ: ГЕНДЕРНІ КВОТИ. | 1058 |
| 172. <i>Вольтобрісов А. В., Бахчев К. В.</i>
МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В
СИСТЕМІ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ. | 1063 |
| 173. <i>Зардов Р. Р., Наливайко Л. Р.</i>
СИСТЕМА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ РЕСПУБЛІКИ
ФРАНЦІЯ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ. | 1068 |
| 174. <i>Іванченко А. О., Віткова С. В., Наливайко Л. Р.</i>
ДІЄВІ ПІДХОДИ ДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ В
УКРАЇНІ. | 1073 |
| 175. <i>Іванченко А. О., Мельник К. О., Мінакова Є. В.</i>
ЮРИДИЧНА ЛІНГВІСТИКА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ. | 1078 |
| 176. <i>Ізвіцька Г. В., Наливайко Л. Р.</i>
ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПРОКУРОРА У
ЦИВІЛЬНОМУ ТА КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ. | 1082 |
| 177. <i>Каліневич О. С., Задаля Д. К.</i>
ПРОБЛЕМА ПРАВ ДІТЕЙ. | 1086 |
| 178. <i>Комарук А. В.</i>
СУД ПРИСЯЖНИХ, ЗОКРЕМА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ В
УКРАЇНІ. | 1091 |
| 179. <i>Малахова К. Д., Савенко В. П.</i>
ВИДИ КОНФІСКАЦІЇ МАЙНА. | 1095 |
| 180. <i>Моргунова М. В., Наливайко Л. Р.</i>
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ТЛУМАЧЕННЯ
НОРМ ПРАВА СУДОМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. | 1099 |
| 181. <i>Перетяцько К. С., Наливайко Л. Р.</i>
РОЛЬ ДЕОНТОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЇ ЮРИСТА. | 1102 |
| 182. <i>Сарана В. В., Орлова О. О.</i>
РОЛЬ ЗАКОНУ У РЕГУЛЮВАННІ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН. | 1105 |
| 183. <i>Сокур Т. А.</i>
АНАЛІЗ СКЛАДУ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ –
УМИСНОГО ВВЕДЕННЯ В ОБІГ НА РИНКУ УКРАЇНИ
(ВИПУСКУ НА РИНОК УКРАЇНИ) НЕБЕЗПЕЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ. | 1110 |
| 184. <i>Стратонов В. М., Гавловська А. О., Проценко М. В.</i>
АПАРАТНІ ТА ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕФОНІВ, SIM-CART ЯК ЕЛЕМЕНТ ТЕХНІКО-
КРИМІНАЛІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗСЛІДУВАННЯ
КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ. | 1123 |

185.	Стрельцова О. І., Ченік-Трегубенко О. С. МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ГАРАНТІЇ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ.	1132
186.	Фастовець Н. В. СОЦІАЛЬНІ НОРМ ТА ЇХ ФУНКЦІЇ.	1137
187.	Шакало Л. С., Наливайко Л. Р. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ДОРОЖНЬОГО РУХУ.	1141
188.	Шикір Д. О. СПІВВІДНОШЕННЯ НОРМ ПРАВА З ІНШИМИ СОЦІАЛЬНИМИ РЕГУЛЯТОРАМИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН.	1146
189.	Яцечко О. О., Савіщенко В. М. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ЮРИСТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЮРИДИЧНОЇ ПРОФЕСІЇ.	1150

АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: РЕАЛІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Терещенко Анатолій Олександрович

к.мед.н., професор

кафедра анатомії людини ХНМУ

Сухонос Роман Олександрович

к.мед.н., доцент

кафедра анатомії людини ХНМУ

Актуальною проблемою реалізації освітнього процесу в умовах карантину є масове впровадження сучасних технологій дистанційної освіти. Лише декілька місяців назад більшість учасників освітньої діяльності ЗВО мали суб'єктивні уявлення про інтелектуальний і технічний потенціал сучасних засобів опанування будь-яких наук.

Ціль дослідження. Визначити тенденцію змін в освітньому процесі в реаліях дистанційного навчання.

Матеріали та методи. Аналіз та узагальнення наукової та методичної літератури.

Результати. Перед тим, як обговорювати дистанційне навчання, нам необхідно вивчити це, як цей термін був визначений у минулому і як він визначається в даний час у літературі. Термін може бути використаний для опису будь-якого з ряду навчальних ситуацій. Незважаючи на те, що цей термін вважається новим, дистанційне навчання існує вже більше 100 років. Одна з ранніх форм дистанційного навчання здійснюється завдяки заочним курсам, що започаткували в Європі. Це надало змогу студентам з менш розвинутих у науковому плані країн отримати необхідні знання для удосконалення освітньої системи країн свого походження. Це і залишалось основним засобом дистанційного навчання до середини цього століття, коли освітнє радіо та телебачення стали більш популярними. Зі зміною технологій змінено й визначення дистанційного навчання. Відеозаписи лекцій стали стандартом в

університетських та професійних курсах протягом останніх двох десятиліть. Аудіозаписи та уроки, що відправляються поштою, вже досить давно використовуються на заочних курсах для викладання низки предметів. Сьогодні Інтернет та відео дозволяють проводити дистанційне навчання в режимі реального часу.

Історія дистанційного навчання охоплює багато різноманітних умов. У сучасній літературі було висунуто багато визначень, але найвлучніше є саме те, що дистанційне навчання та підготовка є результатом технологічного розподілу фасилітаторів та здобувачів освіти, яке звільняє останніх від необхідності з'являтися «у визначеному місці, у визначений час», щоб зустрітися з певним викладачем, щоб розпочати навчальний процес. З цього визначення видно, що здобувач освіти і коуч розділені простором, але не обов'язково часом. Цей тип навчання в реальному часі є одним із швидкодійсних засобів дистанційного навчання.

Деякі аспекти дистанційного навчання носять й фінансовий характер. ЗВО сподіваються заощадити гроші, надаючи освіту здобувачам, які не можуть відвідувати заняття з певні причин. Однією з таких причин ми вважаємо карантинні обмеження, обумовленні пандемією «COVID-19».

Одна із країн Східної Азії переходить поступово від «освіти для еліти» до «освіти для мас» в зв'язку з тим, що «традиційні університети не можуть задовольнити попит». Для цього, зокрема, КНР використовує систему радіо- і телемовлення за для обслуговування 1,5 мільйона здобувачів освіти, дві третини з яких навчаються за програмою отримання наукового ступеня. Методи дистанційного навчання допоможуть зробити вищу освіту більш рентабельною та доступною.

Незважаючи на очікування і очевидні переваги дистанційного навчання, існують й проблеми, які необхідно й вирішувати. До цих проблем відносяться якість матеріалу, що подається здобувачам освіти, неправильне використання технологій, а також ставлення фасилітаторів, здобувачів освіти та модераторів. Кожна з них впливає на загальну якість дистанційного навчання як продукту.

Багато в чому кожна з цих проблем пов'язана з іншими.

Перше питання яке виникає - це якість навчання, яка забезпечується за допомогою програм дистанційного навчання. Значною мірою якість навчання залежить від ставлення адміністрації та коуча. Фасилітатори мають суперечливе ставлення до викладання дистанційного навчання. Зазначається що, після викладання одного курсу, більшість викладачів були готові викладати інший, але вони оцінили якість курсу як тільки рівну або нижчу якість, ніж інші класи, що викладались в звичайних умовах університету. Вони відзначають, що мова йде не про саму технологію, а про те, як вона використовується при розробці і проведенні курсів. Занадто часто викладачі не дотримуються схеми технологічної карти для розробки свого заняття, щоб скористатися перевагами представленої технології. Безсумнівно це впливає на якість навчання. Дослідження показують, що ефективність дистанційного навчання заснована на підготовці, розумінні коучем потреб здобувачів освіти і розумінні цілей навчання стосовно власне дисципліни. Також нагальною є потреба в коригуванні навчальних програм, щоб відповідати умовам дистанційного навчання. Також часто здається, що немає ніякої нагороди, і ці зусилля забирають час на розробку та впровадження. Відчуття з боку викладачів ізоляції, особистої та професійної позбавленості також не сприяє створенню ефективного навчального середовища для здобувачів освіти та неминуче зробить негативний вплив на весь досвід дистанційного навчання.

Нарешті, є здобувачі освіти і їх проблеми з дистанційним навчанням. Необхідно зауважити, що не всі здобувачі підходять для цього типу навчання, і не всі предмети найкраще вивчати за допомогою цього засобу. Більш досвідченіші здобувачі найчастіше досягають успіху в дистанційному навчанні. Успішний здобувач освіти повинен володіти рядом характеристик, таких як терпимість до двозначності, потреба в автономії і здатність бути гнучким. Виявлено, що в порівнянні з більшістю очних форм навчання, дистанційне навчання вимагає від учнів більшої зосередженості, кращого управління часом і здатності працювати самостійно і з членами групи. Багато здобувачів, які

навчаються за дистанційною формою навчання, відрізняються від традиційних тим, що вони мають чітко визначені цілі і більш мотивовані.

Переходячи на дистанційне навчання, здобувачі не повинні відчувати себе відірваними від суспільства, більш того є чудова можливість створювати студентські багаточисельні віртуальні співтовариства.

Студенти в цих спільнотах часто відчувають менший тиск, щоб діяти індивідуально, і більший тиск, щоб співпрацювати і бути частиною команди. Участь в процесі спільного навчання є важливою частиною формування основи того, чого навчається спільнота. Коли це не заохочується, участь, як правило, низька, а діалог відсутній. Здобувачі освіти, також, потребують уваги фасилітаторів. У ситуації, коли зоровий контакт і близькість обмежені, здобувачі не можуть бути дисципліновані або підтверджені зоровим контактам і мові жестів. Здобувачі освіти можуть також зазнавати труднощів з читанням реакцій учасників групи, що знаходяться в віддаленому місці. Студенти схильні підхоплювати відсутність організації та керівництва і реагувати на це апатією і небажанням опановувати нові знання.

Висновки. Технологія, безсумнівно, буде продовжувати вдосконалюватися, а ціна буде знижуватися, як тільки технологія вийде на загальний огляд. Вже зараз ми бачимо поліпшення в системах навчання за допомогою інтернету та персонального комп'ютера. Незважаючи на проблеми здобувачів освіти з дистанційним навчанням, дослідження показують, що вони відносно задоволені тим, що отримують. Дослідження, проведене серед студентів, показало, що 75% з них дуже задоволені отриманим навчанням, а 90% оцінюють технологію як задовільну.

Здавалося б, один з елементів, який потребує негайного поліпшення, це взаємодія з коучами. Здобувачі освіти вказують на необхідність для коучів адаптувати свої методи навчання до формату дистанційного навчання. Існує багато засобів, якими викладачі можуть краще підготуватися до роботи в групі, включаючи використання мультимедіа, новітні програми і навіть кольори, які використовує викладач, певною мірою впливають на сприйняття матеріалу.

Фасилітатори також повинні розуміти, що техніка є невід'ємною частиною досвіду дистанційного навчання, і не було б зайвим з боку адміністрації, впровадження методично-тематичних технічних курсів для викладачів. Фасилітатори повинні бути вмотивовані для адекватної підготовки до занять. Частина відповідальності за мотивацію повинна бути покладена на адміністрацію і їх підтримку програми.

Незважаючи на необхідність поліпшення, майбутнє дистанційного навчання здається перспективним. Збільшення числа здобувачів освіти, що зараховуються до університетів за умов дистанційного навчання, підкреслює необхідність всеосяжної і продуманої еволюції дистанційної освіти.

Завдання для адміністрацій та професорсько-викладацького складу ЗВО полягає в тому, щоб розробити рентабельні і освітні системи для використання в новому тисячолітті найсучасніших технологій, що дозволяють вперше в історії запроваджувати очне навчання здобувачів освіти на відстані.