

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

**SCIENTIA**

29

OCTOBER, 2021

AMSTERDAM, THE NETHERLANDS

# **ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN SCIENCE: EXPERIENCE, APPROACHES AND INNOVATIONS**

II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**VOLUME 2**



**EUROPEAN  
SCIENTIFIC  
PLATFORM**





29

October, 2021

Amsterdam, The Netherlands

**ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN  
SCIENCE: EXPERIENCE, APPROACHES  
AND INNOVATIONS**

**II International Scientific and Theoretical Conference**

**VOLUME 2**

Amsterdam, 2021

UDC 001(08)  
A 20

<https://doi.org/10.36074/scientia-29.10.2021>



*Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.*

*Responsible for the layout: Bilous T.  
Responsible designer: Bondarenko I.*

A 20 Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), October 29, 2021. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform.

ISBN 978-1-68524-907-6  
DOI 10.36074/scientia-29.10.2021

Papers of participants of the II International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations», held on October 29, 2021 in Amsterdam are presented in the collection of scientific papers.



*The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 721 dated September 10<sup>th</sup> 2021).*

*Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).*

ISBN 978-1-68524-907-6

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2021  
© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2021  
© European Scientific Platform, 2021

## CONTENT

### SECTION 15.

#### PHILOLOGY AND JOURNALISM

ADDRESSING CONTENTIOUS ISSUES THROUGH COMMUNICATING GENDER IN JOURNALISTIC DISCOURSE

**Taukchi O.F.** ..... 7

LINGUISTIC LOCALIZATION OF TRANSLATION IN CINEMATIC TEXTS

**Pavliv O.R.** ..... 9

ЛІНГВОСЕМІОТИКА ПУБЛІЦИСТИЧНИХ КІНОТЕКСТІВ ТА КІНОАНОНСІВ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ

**Щербак О.В.** ..... 11

МИКОЛА ЧИРСЬКИЙ – ПОЕТ-БОРЕЦЬ ЯК ЗНАКОВИЙ ОБРАЗ ХУДОЖНЬОГО СВІТУ

**Михайленко В.В.** ..... 13

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕДАННЯ ЗМІСТУ ІТАЛОМОВНИХ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

**Миколаєнко М.Ю.** ..... 15

ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ З АНГЛІЙСКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ

**Музика К.С.** ..... 17

СЕРЖАНТ ПЕТРЕНКО ТА INSPECTEUR DUPONT: ВЛАСНІ НАЗВИ НА ПОЗНАЧЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВАХ

**Божко І.С.** ..... 20

ТЕКСТ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ РЕКЛАМИ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ ВІМІР

**Баюн К.Й., Борковська О.В., Тараба І.О.** ..... 22

### SECTION 16.

#### PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ВОДОРАЗДЕЛ ПЕРЕХОДА К СОСТОЯНИЮ НЕПРЕРЫВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР В СОПЕРНИЧЕСТВЕ «БОЛЬШОЙ ИГРЫ»

**Шедяков В.Е.** ..... 25

### SECTION 17.

#### PEDAGOGY AND EDUCATION

AN ANALYSIS OF THE LEGAL FRAMEWORK FOR THE PROFESSIONAL TRAINING OF SECONDARY TEACHERS IN GERMANY

**Diachenko L.** ..... 30

THE CONCEPT OF PEDAGOGY IN THE MODERN TERMINOLOGICAL SYSTEM OF GERMANY <b>Diachenko L.</b> .....	32
ВЕБСАЙТИ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ЖУРНАЛІВ У ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ <b>Вдовіна О.О.</b> .....	33
ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-ДРАМАТИЗАЦІЙ У МОВЛЕННЄВІЙ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ <b>Яковенко В.М.</b> .....	35
ВІРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ В СУЧASNOMU OSVITN'YOMU PROCESI <b>Ковальова Т.І.</b> .....	37
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ В СУЧASNOMU OSVITN'YOMU PРОСТОРІ <b>Столярчук О.М.</b> .....	39
ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: ТЕМАТИЧНИЙ І ДІЯЛЬNІСНИЙ ПІДХОДИ В НУШ <b>Бордун І.І.</b> .....	41
ІНТЕГРОВАНІЙ ТЕСТОВІЙ ІСПІТ «КРОК 2» - ОДИН ІЗ ОСНОВНИХ ЕТАПІВ У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ Науково-дослідна група: Горошко О.М., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Матушак М.Р., Костишин Л.В., Драчук В.М. ....	44
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТҮЮТОРИНГУ ЯК МЕТОДУ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <b>Силенко Ю.В.</b> .....	48
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ» У ЗВОІ ІТАЛІЇ: КЛЮЧОВІ ОСОБЛИВОСТІ СТАЖУВАННЯ <b>Клик Б.О.</b> .....	50
РАННЄ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ ЯК ПРЕДМЕТ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ І ФАХОВОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ <b>Житник А.О.</b> .....	53
РОЗВИТОК ГЛОБАЛЬНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЧЕРЕЗ ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ СПОРТИВНОЇ КУЛЬТУРИ <b>Лук'янець Т.Г.</b> .....	55
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ <b>Толочок Б.</b> .....	57
СИСТЕМА РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ <b>Медвідь Л.В., Стаднік Н.В.</b> .....	60

## SECTION 18.

### PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

EFFECTIVENESS OF THE PROGRAM FOR CORRECTION OF STRESS-ASSOCIATED DISORDERS IN VETERANS

**Research group:**

**Zelenska K.O., Tolstaia T.Y., Zelenska H.M., Takhtashova D.R. .... 65**

PSYCHOEDUCATION IN COMPLEX REHABILITATION OF MEN WITH ALCOHOL DEPENDENCE

**Research group:**

**Kozhyna H.M., Lytvynenko V.V., Georgiyevska N.V., Yudin M.A. .... 67**

ТЕХНОЛОГІЇ БІОЛОГІЧНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОМЕТРІЇ

**Кривоногова О.В., Коломієць С.І., Онищенко І.В. .... 69**

## SECTION 19.

### MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

THE FACTORS THAT INFLUENCE THE DEVELOPMENT OF RETINOPATHY IN PREMATURE INFANTS

**Yeremenko A.V., Yurchenko A.O., Fedotov O.V. .... 72**

ДИНАМІКА ПОШИРЕНОСТІ ХВОРОБ СЕРЕД ЧОЛОВІКІВ В УКРАЇНІ

**Квач М.Д., Медведовська Н.В. .... 75**

## SECTION 20.

### PHARMACY AND PHARMACOTHERAPY

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ С ПРОТИВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ

**Научно-исследовательская группа:**

**Столетов Ю.В., Уланова В.А., Куценко Т.А., Белик Г.В. .... 77**

## SECTION 21.

### PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

ВИКОРИСТАННЯ ГІМНАСТИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ В УДОСКОНАЛЕНІ НАВЧАЛЬНО – ТРЕНАУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ – СПОРТСМЕНІВ

**Войнаровська Н.С., Войнаровський А.М. .... 80**

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ

**Каспрова В.С., Козловська А.А. .... 85**

## SECTION 18. PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

---

### RESEARCH GROUP:

#### **Zelenska Kateryna Oleksiivna**

Philosophy doctor, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Psychiatry, Narcology,  
Medical Psychology and Social Work

*Kharkiv National Medical University, Ukraine*

#### **Tolstaia Tetiana Yuriivna**

Postgraduate Students of the Department of Psychiatry, Narcology,  
Medical Psychology and Social Work

*Kharkiv National Medical University, Ukraine*

#### **Zelenska Hanna Mykolaivna**

Assistant of the Department of Physiology

*Kharkiv National Medical University, Ukraine*

#### **Takhtashova Dina Rashydivna**

Candidate of Medical Sciences,

Leading Researcher of the Department of Psychiatry, Narcology,  
Medical Psychology and Social Work

*Kharkiv National Medical University, Ukraine*

---

## **EFFECTIVENESS OF THE PROGRAM FOR CORRECTION OF STRESS-ASSOCIATED DISORDERS IN VETERANS**

**Topicality.** Since 2014, Ukraine has been participating in hostilities in its eastern part (Donetsk and Luhansk regions). Thus, as a result of this hybrid war, about 14,000 people died. Currently, all hostilities are taking place in an area called the Anti-Terrorist Operation Zone or the Joint Forces Operation Zone.

**The purpose of the study:** to develop a personalized program for the correction and prevention of stress-related disorders in veterans of environmental protection.

**Materials and methods:** we conducted a comprehensive survey of 109 servicemen of the Armed Forces who were treated and who took a direct part in hostilities in the environmental protection zone.

According to the results of the study, the main risk factors for the development of stress-related disorders in the subjects were: the need to see and touch the bodies of the dead (41.2% and 62.3%), prolonged participation in combat (32.5% of men and 41.1% of women), the death of friends in person (56.8% and 62.5%), the threat of death from sniper fire (41.2% and 44.1%) and adverse socio-economic circumstances (33.6% and 35.1%).

A comprehensive system for the prevention of stress-related disorders of combatants has been developed, consisting of four successive stages:

And - psychophysiological preparation for participation in hostilities: increase of adaptive possibilities, adaptation to change of a life stereotype; reducing anxiety, increasing stress resistance;

II - psychological support during hostilities: assessment of personal characteristics of the military and prediction of their behavioral reactions, early diagnosis of stress-associated disorders;

III - psychological preparation for leaving the war zone, returning to a peaceful life: making and correcting plans for the future, reducing the level of emotional tension, forming a positive attitude to the future, predicting their adaptive reactions to changing life stereotypes;

IV - psychophysiological readaptation after demobilization: the creation of a new cognitive model of life, affective reassessment of traumatic experience, psychosocial reintegration.

**Conclusions:** For effective prevention of stress-related disorders, we used a four-stage care system.

## References:

1. Wray N. R., James M. R., Mah S. P., Nelson M., Andrews G., Sullivan P. F., Montgomery G. W., Birley A. J., Braun A., Martin N. G. (2007). Anxiety and comorbid measures associated with PLXNA2. *Arch. Gen. Psychiatry*; 64, 3; 318 - 326.
2. Dale J. Terasaki, Bizu S. Gelaye, Yemane Berhane [et. al.] (2009). Anger expression, violent behavior, and symptoms of depression among male college students. *BMC Public Health*; 9, 13; 1 - 25.