

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCLAWIU
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI (BYDGOSZCZ)
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II (LUBLIN)
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYŚLU
JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCHBUĎĚJOVICÍCH
TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH (KOŠICE)
БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД ГРОМАДСЬКОЇ
ДИПЛОМАТІЇ»

*Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в
умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*

**Матеріали V Міжнародної
науково-практичної конференції**

УДК 378:364.3

Головний редактор:

ТРИПАК Мар'ян Миколайович, заслужений працівник освіти України, кандидат економічних наук, доцент, директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Заступник головного редактора:

ГУМЕНЮК Ірина Леонтіївна, кандидат економічних наук, заступник директора з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Редакційна колегія:

Anetta Zielińska, Dr hab. Prof.; **Кашуба С.**, Dr hab. Prof.; **Іващук І.О.**, доктор економічних наук, професор; **Шеремет М.К.**, доктор педагогічних наук, професор; **Кириленко О.П.**, доктор економічних наук, професор; **Язлюк Б.О.**, доктор економічних наук, професор; **Лучик В.Є.**, доктор економічних наук, професор; **Скрипник А.Ю.**, доктор історичних наук, доцент; **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор; **Вацлавський О.І.**, кандидат економічних наук; **Гераймович В.Л.**, кандидат економічних наук, доцент; **Федорчук В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент; **Слободян В.Д.**, кандидат економічних наук, доцент; **Кушнір Л.А.**, кандидат економічних наук, доцент; **Тимків А.О.**, кандидат економічних наук; **Коркушко О.Н.**, кандидат економічних наук, доцент; **Годнюк І.В.**, кандидат економічних наук, доцент; **Бачинська О.М.**, кандидат економічних наук; **Киселюк М.П.**, кандидат технічних наук; **Присакар В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Топорівська Я.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Шевчук О.В.**, кандидат педагогічних наук; **Палилюцько О.М.**, кандидат історичних наук; **Марчак Т.А.**, кандидат філологічних наук; **Комарницька Л.М.**, кандидат філологічних наук; **Прокопишин О.С.** кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано до друку Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (протокол № 5 від 31 травня 2021 р.)

Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. 354 с.

ISBN 978-966-654-456-1

Збірник містить матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», яка відбулася 27-28 травня 2021 р. (Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський), з актуальних питань сучасної економічної науки, освіти та соціальної реабілітації в умовах інклюзії.

Відповідальність за висвітлений матеріал у публікаціях несуть автори наукових праць.

© Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021

<i>Зеленська Катерина, Мозгова Тетяна, Гайчук Лариса, Перепьолкіна Катерина</i> Соціальна робота – невід’ємна складова існування країни, що розвивається	321
<i>Кожина Ганна, Терьошина Ірина, Могилка Олександр, Толстая Тетяна</i> Рекреаційна соціальна реабілітація як невід’ємна складова соціальної роботи з дітьми з груп ризику.....	323
<i>Комарніцька Людмила</i> Казкотерапія як здоров’язберігаюча освітня технологія	324
<i>Кравченко Оксана</i> Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді як завдання закладу освіти	327
<i>Кучеров Геннадій</i> Інклюзивний туризм – важливий фактор соціалізації особистості.....	330
<i>Марціновська Ірина</i> Формування стресостійкості у підлітків та молоді з психофізичними порушеннями.....	333
<i>Молоченко Інна</i> Організація та проведення інклюзивних турів для людей з інвалідністю...	335
<i>Соколова Ганна, Пеньковська Надія</i> Правові аспекти створення інклюзивного освітнього середовища закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.....	339
<i>Савельєв Михайло</i> Фізична реабілітація хворих з травмами хребта гравітаційними навантаженнями	342
<i>Складанівський Олег</i> Практика застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання навчального предмета «Захист України» для молоді з особливими потребами	345
<i>Співак Любов</i> Мотивація досягнення у студентів закладів вищої освіти з особливими освітніми потребами	348
<i>Тараненко Людмила</i> Окремі аспекти юридичного супроводу у сфері соціального забезпечення ...	351

Висновок. Країна, що розвивається дійсно потребує працівників в сфері соціальної роботи. Тому нехтувати цією ланкою допомоги та реабілітації соціально-незахищених верств населення ми не маємо права.

Література:

1. Зверева І.Д., Безпалько О.В., Харченко С.Я. та ін. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
2. Сапункова С.С. [та ін.]. Медична та соціальна реабілітація : навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, закладів (факультетів) післядипломної освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер. Київ: Медицина, 2018. 278 с.
3. Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособ. / Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. Москва: Издательский центр "Академия", 2002. 192 с.
4. Тюптя Л.Т., Іванова ІБ. Соціальна робота: теорія і практика. Київ: Знання, 2008. 574 с.



Кожина Ганна

*доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Терьошина Ірина

*кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Могилка Олександр

*викладач ЗВО кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Толстая Тетяна

аспірант кафедри психіатрії,

*наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

РЕКРЕАЦІЙНА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ГРУП РИЗИКУ.

Актуальність. Соціальна реабілітація – комплекс державних та суспільних заходів, спрямованих на створення і забезпечення умов для соціальної інтеграції людини з інвалідністю в суспільство, відновлення його соціального статусу та здатності до самостійної суспільної і родинно-побутової діяльності шляхом орієнтації у соціальному середовищі, соціально-побутової адаптації, різноманітних видів патронажу і соціального обслуговування [1, с. 453]. Рекреаційна реабілітація – один з видів соціальної реабілітації який дозволяє реалізувати свої духовні і творчі інтереси, потреби у фізичному розвитку і вдосконаленні [2, с. 231]. Використовуючи творчі інтереси індивіда можна не тільки зрозуміти його психологічний стан, але і сприяти його відновленню [3, с. 46].

Мета: визначити вплив рекреаційної реабілітації на ефективність соціальної роботи.

Матеріали та методи. Дослідження проводилося на базі Центр денного перебування «Компас» Харківського міського благодійного фонду «Благо», в якому взяла участь 11 дітей (9 дівчат, 2 хлопці) , віком 10-13 років. Для оцінки психологічного стану було використано арт-терапію, тест-проективна методика «баран у пляшці» та тест Люшера. А для забезпечення реабілітації використовувались арт-терапевтичні методики та спортивні заходи на свіжому повітрі.

Результати. Малюнки дітей мали певний контраст, діти зі звичайних родин більше використовували зелений та жовтий кольори, а діти з проблемних та прийомних родин – червоний та чорний. За допомогою тест-проективної методики «баран у пляшці» було виявлено соціальну непристосованість дітей через надмірну опіку батьків (простір пляшки був заповнений різноманітними елементами природи та декору), психологічні травми, пов'язані з родиною (було зображено розбиті пляшки); що є наслідком конфліктів в родині, схильність до вживання алкоголю (в роботах – малюнках дітей була виявлена пляшка з-під спиртного напою, що свідчить про зацікавленість автора малюнка в алкогольних напоях або вже зловживання ними) та потребу в спілкуванні з мамою (пусті пляшки), а також були не типові малюнки – кібер-баран (малюнок хлопчика, що захоплюється, кіборгами та роботами), водяний баран (дівчинка пояснила, що в пляшці має бути вода, виходячи з цього баран там плаває та йому там зручно). За допомогою теста Люшера ми оцінили емоційний стан дітей та, навіть, виявили кризовий стан в 3 дітей. Однак після проведення елементів рекреаційної реабілітації стан дітей покращився, прояви кризового стану пройшли. Діти стали

більш спокійним та пристосованими до оточуючого середовища, інтерес до алкогольних напоїв знизився.

Висновок. Родина має прямий вплив на психологічний стан дитини. Однак прості втручання можуть значно покращити стан дітей. Надмірна опіка над дитиною або навпаки однаково формують соціальну непристосованість. Конфліктні ситуації в родині приводять до кризових станів та психологічних травм.

Література:

1. Соціальна реабілітація // Юридична енциклопедія : [у 6 т.] / ред. кол. Ю.С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.]. Київ : Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 2003. Т. 5. 736 с.
2. Сапункова С.С. [та ін.]. Медична та соціальна реабілітація : навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, закладів (факультетів) післядипломної освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер. Київ : Медицина, 2018. 278 с.
3. Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособ. / Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. Москва: Издательский центр "Академия", 2002. 192 с.



Комарницька Людмила
кандидат філологічних наук,
в.о. завідувача кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін
Подільського спеціального навчально-реабілітаційного
соціально-економічного коледжу
м. Кам'янець-Подільський, Україна

КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ

Сучасний етап розвитку освіти характеризується великою кількістю інноваційних змін. В сьогочасних стратегічних документах відбивається ідея формування здорового способу життя молоді, яка заснована на осмисленому ставленні підростаючого покоління до свого здоров'я та здоров'я близьких. Стан фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти завжди є пріоритетним завданням, яке не одне десятиліття намагаються вирішити вчені, методисти, психологи, педагоги.

На даний момент спостерігається тенденція зниження рівня здоров'я дітей, підлітків та молоді, що викликає побоювання не тільки у вчителів і працівників