

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCLAWIU
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI (BYDGOSZCZ)
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II (LUBLIN)
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYŚLU
JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCHBUĎĚJOVICÍCH
TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH (KOŠICE)
БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД ГРОМАДСЬКОЇ
ДИПЛОМАТІЇ»

*Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в
умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму*

**Матеріали V Міжнародної
науково-практичної конференції**

УДК 378:364.3

Головний редактор:

ТРПАК Мар'ян Миколайович, заслужений працівник освіти України, кандидат економічних наук, доцент, директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Заступник головного редактора:

ГУМЕНЮК Ірина Леонтіївна, кандидат економічних наук, заступник директора з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Редакційна колегія:

Anetta Zielińska, Dr hab. Prof.; **Кашуба С.**, Dr hab. Prof.; **Іващук І.О.**, доктор економічних наук, професор; **Шеремет М.К.**, доктор педагогічних наук, професор; **Кириленко О.П.**, доктор економічних наук, професор; **Язлюк Б.О.**, доктор економічних наук, професор; **Лучик В.Є.**, доктор економічних наук, професор; **Скрипник А.Ю.**, доктор історичних наук, доцент; **Комарницький О.Б.**, доктор історичних наук, професор; **Вацлавський О.І.**, кандидат економічних наук; **Гераймович В.Л.**, кандидат економічних наук, доцент; **Федорчук В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент; **Слободян В.Д.**, кандидат економічних наук, доцент; **Кушнір Л.А.**, кандидат економічних наук, доцент; **Тимків А.О.**, кандидат економічних наук; **Коркушко О.Н.**, кандидат економічних наук, доцент; **Годнюк І.В.**, кандидат економічних наук, доцент; **Бачинська О.М.**, кандидат економічних наук; **Киселюк М.П.**, кандидат технічних наук; **Присакар В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Топорівська Я.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Шевчук О.В.**, кандидат педагогічних наук; **Палилюцько О.М.**, кандидат історичних наук; **Марчак Т.А.**, кандидат філологічних наук; **Комарницька Л.М.**, кандидат філологічних наук; **Прокопишин О.С.** кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано до друку Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (протокол № 5 від 31 травня 2021 р.)

Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. 354 с.

ISBN 978-966-654-456-1

Збірник містить матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», яка відбулася 27-28 травня 2021 р. (Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський), з актуальних питань сучасної економічної науки, освіти та соціальної реабілітації в умовах інклюзії.

Відповідальність за висвітлений матеріал у публікаціях несуть автори наукових праць.

© Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021

<i>Зеленська Катерина, Мозгова Тетяна, Гайчук Лариса, Перепьолкіна Катерина</i> Соціальна робота – невід’ємна складова існування країни, що розвивається	321
<i>Кожина Ганна, Терьошина Ірина, Могилка Олександр, Толстая Тетяна</i> Рекреаційна соціальна реабілітація як невід’ємна складова соціальної роботи з дітьми з груп ризику.....	323
<i>Комарніцька Людмила</i> Казкотерапія як здоров’язберігаюча освітня технологія	324
<i>Кравченко Оксана</i> Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді як завдання закладу освіти	327
<i>Кучеров Геннадій</i> Інклюзивний туризм – важливий фактор соціалізації особистості.....	330
<i>Марціновська Ірина</i> Формування стресостійкості у підлітків та молоді з психофізичними порушеннями.....	333
<i>Молоченко Інна</i> Організація та проведення інклюзивних турів для людей з інвалідністю...	335
<i>Соколова Ганна, Пеньковська Надія</i> Правові аспекти створення інклюзивного освітнього середовища закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.....	339
<i>Савельєв Михайло</i> Фізична реабілітація хворих з травмами хребта гравітаційними навантаженнями	342
<i>Складанівський Олег</i> Практика застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання навчального предмета «Захист України» для молоді з особливими потребами	345
<i>Співак Любов</i> Мотивація досягнення у студентів закладів вищої освіти з особливими освітніми потребами	348
<i>Тараненко Людмила</i> Окремі аспекти юридичного супроводу у сфері соціального забезпечення ...	351

функції соціалізації, і головним завданням навчального закладу є створення максимально комфортних умов для інтеграції студента з особливими потребами в професію.

Література:

1. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. Москва : Флинта, 2006. 342 с.
2. Погрібна В. Л. Соціологія професіоналізму : монографія. Київ : Алерта : КНТ : ЦУЛ, 2008. 336 с.
3. Психологія : підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. // за ред. Ю. Л. Трофімова. Київ : Либідь, 2005. 560 с.
4. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: Учеб. пособие. Текст. Москва : МПСИ, 2004. 600 с.



Зеленська Катерина

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології, та соціальної роботи Харківського національного медичного університету, м. Харків, Україна

Мозгова Тетяна

доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології, та соціальної роботи Харківського національного медичного університету, м. Харків, Україна

Гайчук Лариса

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології, та соціальної роботи Харківського національного медичного університету, м. Харків, Україна

Перепьолкіна Катерина

викладач ЗВО кафедри психіатрії, наркології, медичної психології, та соціальної роботи Харківського національного медичного університету, м. Харків, Україна

СОЦІАЛЬНА РОБОТА – НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ІСНУВАННЯ КРАЇНИ, ЩО РОЗВИВАЄТЬСЯ

Актуальність. Складні умови сьогоденного життя, чинники, які спонукають до розвитку соціальної нестабільності в Україні, зниженню рівня життя росту чисельності населення котрі входять до соціально незахищених верств населення, кажуть про те, що важливе становлення і розвиток інституту якісної соціальної допомоги і підтримки населенню. Саме цей інститут повинен допомогти у вирішенні складних соціальних проблем. Соціальна робота (СР) надає медико-соціальну, правову, освітню і подібні соціальні втручання. СР надається громадянам, які потребують соціальної допомоги: юридичної, морально-психологічної, матеріальної або іншої [1, с. 189].

Мета. Визначити загальні завдання роботи соціального працівника.

До головних цілей соціальної роботи можна віднести: 1) створення умов, в яких людина може в достатній мірі проявити свої можливості і отримати все, що їм належить за законом; 2) підвищення ступеня самостійності людей, їх здатності контролювати своє життя і більш ефективно справлятися з виникаючими проблемами; 3) реадaptaція або адаптація клієнтів в суспільстві; 3) створення умов, при яких клієнт, незважаючи на фізичну неспроможність, душевні страждання або життєву кризу, може жити, маючи почуття власної гідності і повагу до себе з боку оточуючих. А кінцевою метою і досягненням такого результату це коли необхідність у допомозі соціального працівника у пацієнта «зникає» [2, с. 125].

Основними завданнями соціальної роботи та соціального працівника є:

1. розробка інституту соціальної допомоги, необхідність розробки загальної концепції і принципів соціальної роботи;
2. розуміння умов формування та здійснення життєдіяльності людини в складних життєвих станах;
3. розробка проблем соціальної роботи в Україні, питань пов'язаних з підготовкою фахівців;
4. аналіз проблеми існування інституту соціальної роботи;
5. співвідношення соціальної обумовленості та свободи особистості, соціально виправданих (або не виправданих) заходів цієї свободи, а також можливостей її реалізації в суспільстві.

Як вид професійної діяльності соціальна робота є соціальним механізмом, який повинен переводити потенційно проголошені соціальні права в актуально реалізовані [3, с. 89].

Соціальний працівник може (і повинен) виявити наявність важкій життєвій ситуації, допомогти родині або індивіду звернутися до джерел соціальних ресурсів, з яких до них повинна надійти підтримка, сприяти в розробці і реалізації плану вирішення труднощів. Таким чином, сенс соціальної роботи – в професійному сприянні, компенсації соціальних збитків відповідно до соціальними правами громадянина [4, с. 453].

Висновок. Країна, що розвивається дійсно потребує працівників в сфері соціальної роботи. Тому нехтувати цією ланкою допомоги та реабілітації соціально-незахищених верств населення ми не маємо права.

Література:

1. Зверева І.Д., Безпалько О.В., Харченко С.Я. та ін. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
2. Сапункова С.С. [та ін.]. Медична та соціальна реабілітація : навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, закладів (факультетів) післядипломної освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер. Київ: Медицина, 2018. 278 с.
3. Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособ. / Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. Москва: Издательский центр "Академия", 2002. 192 с.
4. Тюття Л.Т., Іванова ІБ. Соціальна робота: теорія і практика. Київ: Знання, 2008. 574 с.



Кожина Ганна

*доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Терьошина Ірина

*кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Могилка Олександр

*викладач ЗВО кафедри психіатрії,
наркології, медичної психології, та соціальної роботи
Харківського національного медичного університету,
м. Харків, Україна*

Толстая Тетяна

аспірант кафедри психіатрії,