



ЗБІРНИК

**МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ
«МЕДИЦИНА ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ»
18-20 СІЧНЯ 2021 РОКУ**





УДК 61.061.3 (043.2)

ББК 61 (063)

*Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (Харків, 18-20 січня 2021р.)
Харків, 2021. – 574 с.*

Відповідальний за випуск проф. В.В. М'ясоєдов



При кореляції показників тривоги та депресії з показниками Інтернет-залежності молоді маємо наступне: молоді люди з максимальними показниками по опитуванню щодо проблем з залежністю від інтернету постійно мають високий та дуже високий ступінь тривоги та депресії. При цьому такі фактори, як стать, рівень поточної освіти та регіон походження не мають значного впливу на результат (у всякому разі, при такому розмірі виборки).

Навпаки, люди з більш низькою залежністю від Інтернету відрізняються емоційною стабільністю – їхні показники за шкалою депресії відповідають показникам здорової людини, а ось показники тривоги можуть бути будь-якими (немає стійкої залежності).

Висновки: виходячи з отриманих результатів, маємо наступне: до Інтернет-залежності студенти-медики схильні так само, як і більшість населення. Вражаюче негативний факт в тому, що приділяючи значну частину (а в більшості випадків – надмірну) Інтернету, молоді люди стають менш соціально активними, практично не приділяють уваги «живому» спілкуванню одне між іншим, часто почуваються самотніми, важко соціалізуються (звідси великий рівень тривожності), але для більшості це не є приводом для депресії – тобто для них це норма поведінкової моделі.

Зеленська Катерина Олексіївна, Красковська Тетяна Юріївна

ВИРАЖЕНІСТЬ ТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТЯЖКОСТІ БОЙОВОГО ДОСВІДУ

Харків, Україна

Харківський національний медичний університет

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

Науковий керівник: д.мед.н., професор Кожина Г.М.

Бойові психічні травми комбатантів є найважливішою перешкодою на шляху їх адаптації до військової служби у місцях постійної дислокації, а також мирного життя після звільнення з лав збройних сил. Профілактика, діагностика, лікування та реабілітація військовослужбовців зі стрес асоційованими розладами, безумовно є однією з важливих медичних та соціальних проблем сучасного



суспільства. Ця важливість викликана, в тому числі, й тим, що стрес асоційовані розлади призводять не тільки до страждання хворого, але й перешкоджають його особистісному та соціальному функціонуванню.

Мета: визначити вираженість травматичного стресу в залежності від тяжкості бойового досвіду.

Матеріали та методи: для досягнення поставленої мети, за умови інформованої згоди з дотриманням принципів біоетики та деонтології на базі Військово-медичного центру північного регіону проведено комплексне обстеження 112 військовослужбовців ЗСУ, які брали безпосередню участь у бойових діях в зоні АТО/ООС, обох статей у віці 25 – 55 років. У роботі були використані наступні методи обстеження: клініко-психопатологічне дослідження та психодіагностичний метод, який включав використання «Опитувальника травматичного стресу» (Котенєв О.І., 1996), «Шкали оцінки тяжкості бойового досвіду» Т. Кіна (2005).

Результати. Як показав аналіз вираженості травматичного стресу, повний прояв стресового розладу мають 48,1 % обстежених, явний прояв 35,2 % та частковий прояв мають 16,7 %. При цьому основними проявами травматичного стресу були є нав'язливі спогади (61,1 %), тривога (67,9 %), депресія (61,5 %), «провина, що вижив» (53,2 %), надпильність (44,4 %) проблеми зі сном (60,2 %), перебільшене реагування на звичайні стимули (55,1 %), агресивність (59,2 %), порушення пам'яті та концентрації уваги (44,6 %). У досліджених військових рівень інтенсивності бойового досвіду склав $17,2 \pm 5,3$ бали, знаходився у діапазоні середньо-високого рівня виразності та характеризувався неодноразовими тривалими ситуаціями безпосередньої загрози для життя, спостереження загибелі і поранень товаришів в ході бойових дій.

Висновки. Як показали результати середньо-високий рівень бойового досвіду найчастіше викликає частіше найважчий ступінь бойового стресу майже у більшості військових. Тому подальші плани щодо реабілітації будуть направлені на корекцію стресу.



Тіщенко Марія Олегівна	306
<i>РЕБІЛІТАЦІЯ УРАЖЕНИХ ВОГНИЦЬ ШКІРИ ПСОРИАТИЧНИМИ БЛЯШКАМИ МЕТОДОМ ПЛАЗМОТЕРАПІЇ</i>	306
Тіщенко Юлія Олександрівна	307
<i>МАСКНЕ. СУЧАСНОМУ СВІТУ - СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ</i>	307
Шарашидзе Ангеліна Георгіївна	309
<i>ІМУНОХРОМАТОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД СКРИНІНГУ СИФІЛІСУ</i>	309
Яхно Юлія Едуардівна, Свічка Катерина Олегівна	311
<i>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ COVID-19 В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ</i>	311
НЕЙРОНАУКИ	314
Aboelnour Lina, Farah Akhmed	315
<i>THE QUARANTINE REGIME AS AN ADDITIONAL FACTOR OF MALADJUSTMENT AMONG FOREIGN FEMALE MEDICAL STUDENTS</i>	315
Hrytsaienko Maryna, Rudik Anna	316
<i>HEREDITARY ATAXIA FRIEDREICH. NEUROLOGICAL AND EXTRANEURAL CHANGES. TOPICAL DIAGNOSTIC AND TREATMENT METHODS</i>	316
Rusanov Oleh, Bazian Aida, Shyndina Oleksandra	318
<i>ANALYSIS OF THE MAIN ETIOLOGICAL FACTORS OF SUPERIOR OBLIQUE MYOKYMIA (SOM)</i>	318
Selvaratnam Elisha	319
<i>DOMESTIC VIOLENCE AND ITS EFFECTS ON WOMEN'S MENTAL HEALTH</i>	319
Singh Rhea	321
<i>MYOFASCIAL SYNDROMES AND VERTEBRAL ARTERY SYNDROME- A PATHOLOGICAL CIRCLE</i>	321
Абдуллаєва Хадіджа Іджранівна	323
<i>КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ХВОРОЇ З МІГРЕННЮ</i>	323
Бородай Олена Миколаївна	324
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПОСТТРАВМАТИЧНИХ НЕЙРОПАТІЙ</i>	324
Гамаюн Аліна Миколаївна	325
<i>СИМПТОМИ СИНДРОМУ ВИГОРАННЯ У СПЕЦІАЛІСТІВ ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ ІЗ СПАЛАХОМ COVID-19</i>	325
Гуцал Катерина Віталіївна, Гуцал Семен Михайлович	327
<i>ВПЛИВ ТЕРАПІЇ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НА ПОВЕДІНКУ І ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ДІТЕЙ З ДИТЯЧИМ АУТИЗМОМ</i>	327
Дмитрусенко Олена Владіславівна	328
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ</i>	328
Зеленська Катерина Олексіївна, Красковська Тетяна Юріївна	330
<i>ВИРАЖЕНІСТЬ ТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ТЯЖКОСТІ БОЙОВОГО ДОСВІДУ</i>	330
Каднай Олексій Сергійович, Черненко Інна Іванівна	332
<i>ВИЯВЛЕННЯ ОЗНАК ДИСФУНКЦІЇ ВЕГЕТАТИВНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</i>	332
Каплоух Ольга Миколаївна, Щербак Олександр Андрійович	333
<i>РЕСУРС СІМЕЙНОЇ ПІДТРИМКИ У ПАЦІЄНТІВ З ДЕМЕНЦІЄЮ</i>	333