

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-  
ІНТЕРНІВ ТА СЛУХАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE, ZOOM ТА GOOGLE MEET В  
ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ**

**В'юн В.В., Власенко А.В.**

*Харківський національний медичний університет*

**Вступ.** За концепцією розвитку дистанційної освіти в Україні дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання [1].

Дистанційне навчання – це технологія, яка базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для постачання навчального матеріалу та спілкування. Дистанційне навчання має низку переваг перед іншими формами навчання. Так, незначна за часом та обсягом частина навчального процесу дистанційної освіти може здійснюватися за очною формою (складання іспитів, практичні, лабораторні роботи тощо) [2].

Інформаційно-технологічна тенденція розвитку дистанційної освіти в Україні тісно пов'язана з інформатизацією, яка на сучасному історичному етапі має стратегічне значення для нашої країни. У наш час виробництво інформаційного продукту через його високу товарну вартість є важливим чинником економічного розвитку країни. [3].

**Основна частина.** З метою вдосконалення організації дистанційного навчання лікарів-інтернів та слухачів у Харківському національному медичному університеті поряд з традиційними методами навчання використовуються дистанційні технології навчання за допомогою Moodle Big Blue Button, ZOOM Cloud Meetings та Google Meet, що передбачає участь у майстер-класах, самоосвіту, навчання на робочих місцях, отримання другої

освіти, участь у веб-конференціях на українській та англійській мовах, «on-line» та за допомогою відео-конференцій.

Лікарі-інтерни дистанційно працюють над вивченням тестової бази «Крок 3» у форматі «on-line» (електронні бази тестових завдань ліцензійного інтегрованого іспиту за попередні роки).

На кафедрах Харківського національного медичного університету застосовуються дистанційні форми навчання, телекомунікаційні технології, які є сучасними та інформативними для лікарів-інтернів та слухачів, дозволяють дистанційно проводити майстер-класи, використовуючи платформи Moodle за допомогою Big Blue Button, ZOOM Cloud Meetings та Google Meet в забезпеченні безперервного професійного розвитку лікарів.

**Висновок.** Застосування дистанційних технологій навчання на платформі Moodle за допомогою Big Blue Button, ZOOM Cloud Meetings та Google Meet у Харківському національному медичному університеті при підготовці лікарів-інтернів та слухачів за допомогою телекомунікаційних та кейс-технологій, у тому числі відеозв'язку, забезпечує здійснення безперервного професійного розвитку лікарів, сприяє впровадженню дистанційного навчання до навчального процесу на післядипломному етапі, згідно вимогам сьогодення.

## **Література**

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні  
<http://www.osvita.org.ua/distance/pravo/00.html>.

2. Дистанційне навчання в Україні / Н.В. Андрусенко // Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: матеріали міжвузівського вебінару. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – С. 7–10. 55

3. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки : Закон України від 9.01.2007 № 537-V [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=537-16>.