

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали
XIII Міжнародної науково-методичної
інтернет-конференції*

(м. Харків, 25 листопада 2020 року)

Харків
ХНМУ
2020

Друкується за рішенням Вченої ради
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 11 від 19. 11. 2020 р.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

М'ясоєдов В. В. – проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, д-р мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Краснікова С. О. – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, проф.;

Сирова Г. О. – завідувач кафедри медичної та біоорганічної хімії, д-р фарм. наук, проф.;

Кнігавко В. Г. – завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, д-р біол. наук, проф.;

Фоміна Л. В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук, проф.;

Мещерякова І. П. – в. о. зав. кафедри медичної біології, к. мед. наук, доц.;

Чаленко Н. М. – ас. кафедри медичної та біоорганічної хімії;

Синельник В. В. – ст. лаб. Кафедри медичної та біоорганічної хімії.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 листопада 2020 року. – Харків : ХНМУ, 2020. – 171 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 100 фахівців та молодих вітчизняних науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено проблематиці викладання педагогічних, психологічних, медико-біологічних та природничих дисциплін у сучасних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

Автори публікації несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.

Матеріали відтворено безпосередньо з авторських оригіналів

378.016:5:378.6:61(082)/58
© Харківський національний
медичний університет, 2020

Викладання медичної генетики в умовах «он-лайн» навчання студентам IV курсу напрямку «Медицина»	
<i>Чеснокова М.М., Шевеленкова А.В., Сметюк О.О., Ткачева О.М.</i>	155
Клініко-анамнестична характеристика перебігу перименопаузи у жінок сучасного мегаполісу	
<i>Щербина М.О., Страховецька М.В.</i>	157
Варіанти клінічного перебігу та морфологічні форми аденоміозу	
<i>Щербина М.О., Чехунова А.О.</i>	158
Акушерські та перинатальні наслідки у вагітних зі «зрілою» шийкою матки	
<i>Щербина М.О., Шелест Н.В.</i>	160
Дистанційне навчання при викладанні біологічної хімії студентам фармацевтичного факультету БДМУ за умов карантину	
<i>Яремій І.М.</i>	161
Секція №4 ФІЗИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	164
Переваги та проблеми диджиталізації освітнього процесу	
<i>Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Мещерякова О.П., Морозова О.М., Гузе С.К.</i>	164
Цифрова еволюція викладання дисциплін на кафедрі медичної та біологічної фізики і медичної інформатики	
<i>Кнігавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Рукін О.С.</i>	166
Організація захисту інформації медичної інформаційної системи	
<i>Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Бородкіна Г.М., Мацько А.М.</i>	167
Інформаційна система визначення психосоматичних і психоемоційних порушень людини	
<i>Рисована Л.М.¹, Висоцька О.В.², Гордієнко Н.О.¹, Гранкіна С.С.¹</i>	169

Таким чином, існуючі варіанти клінічного перебігу аденоміозу та його морфологічні форми необхідно враховувати при виборі раціональної тактики ведення хворих на аденоміоз.

Акушерські та перинатальні наслідки у вагітних зі «зрілою» шийкою матки

Щербина М.О., Шелест Н.В.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Забезпечення сприятливих наслідків вагітності та пологів для матері і плоду, одна з пріоритетних завдань у сучасному акушерстві. Ключову роль в забезпеченні фізіологічного перебігу спонтанних пологів грає біологічна готовність шийки матки.

Метою роботи була оцінка акушерських і перинатальних наслідків у вагітних жінок, що мають «зрілу» шийку матки.

Обстежено 40 першовагітних жінок в терміні гестації 38-40 тижнів зі «зрілою» шийкою матки (9-13 балів за шкалою Е.Н. Bishop). У всіх вагітних простежені наслідки вагітності.

Оцінюючи характер перебігу цієї вагітності виявлено, що у 34 (85,0%) жінок вагітність протікала без ускладнень, у 3 (7,5%) з загрозою переривання вагітності в I триместрі, у 1 (2,5%) – у II триместрі, ознаки плацентарної недостатності виявлені у 6 (15,0%) вагітних. Перебіг пологів у 38 (95,0%) вагітних групи був фізіологічним, з яких 9 (33,3%) вагітним проведені програмовані пологи. У 4 (10,0%) стався передчасний розрив плодових оболонок. Тривалість безводного проміжку склала $5,0 \pm 1,2$ години. Вторинна слабкість пологової діяльності зустрічалася у 1 (2,5%) породіллі, дискоординація пологовою діяльності – у 3 (4,0%) породіль, розриви шийки матки відзначені у 1 (2,5%) породіллі, ручне обстеження порожнини матки в зв'язку з дефектом плацентарної тканини виконано 2 (5,0%) породіллям. 2 (6,7%) пацієнткам зроблено кесарів розтин у зв'язку з гострою гіпоксією плода. Середня тривалість пологів склала $6,3 \pm 0,84$ години, маса плодів становила $3498 \pm 317,5$ г. Середня

оцінка плода за шкалою Апгар – $7,8 \pm 0,4$ балів. Оцінка стану новонароджених за шкалою Апгар склала 8-9 балів у 31 (77,5%), масо-ростовий показник в межах норми. Без перинатальної патології було 26 (65,0%) новонароджених, у 4 (10,0%) – діагностована перинатальна патологія.

Таким чином, у вагітних зі «зрілою» шийкою матки вагітність частіше протікала без ускладнень. У цій групі жінок пологи частіше проходили через природні пологові шляхи і мали неускладнений перебіг, рідше зустрічалося допологове вилиття навколоплідних вод, аномалії пологової діяльності. При аналізі динаміки родового процесу встановлено, що породіллі цієї групи мали малу тривалість безводного проміжку, найменший відсоток операцій кесарів розтин. У структурі показань до операції на першому плані була гостра гіпоксія плода.

**Дистанційне навчання при викладанні біологічної хімії студентам
фармацевтичного факультету БДМУ за умов карантину**

Яремій І.М.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Забезпечення якісного навчального процесу в Україні в умовах карантину проводиться з використанням інформаційних ресурсів в мережі Інтернет. Проведення вебінарів є сучасним і популярним серед викладачів та студентів засобом дистанційного навчання, що сприяє забезпеченню опанування студентами навчального матеріалу та формуванню в них необхідних для майбутніх фармацевтів компетенцій .

До запровадження карантину на нашій кафедрі вже був певний досвід проведення вебінарів із біологічної хімії, а саме проведення в режимі on line консультацій для студентів заочної форми навчання з метою їх підготовки до ЛП «Крок 1. Фармація». Такі вебінари впродовж останніх п'яти років регулярно проводилися в міжсесійний період із використанням можливостей BigBlueButton.

Наукове видання

**Сучасні концепції викладання природничих дисциплін
у медичних освітніх закладах**

Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції

Редакційна колегія:

М'ясоєдов Валерій Васильович
Краснікова Світлана Олександрівна
Сирова Ганна Олегівна
Кнігавко Володимир Гілярієвич
Фоміна Людмила Володимирівна
Мещерякова Ірина Павлівна
Чаленко Наталія Миколаївна
Синельник В'ячеслав Володимирович

Відповідальна за випуск: Сирова Г.О.
Комп'ютерна верстка: Синельник В.В.