

SCI-CONF.COM.UA

MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS



**ABSTRACTS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JULY 26-28, 2020**

**STOCKHOLM
2020**

MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS

Abstracts of V International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden

26-28 July 2020

Stockholm, Sweden

2020

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 433 p.

ISBN 978-91-87224-07-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-26-28-iyulya-2020-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: sweden@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 SSPG Publish ®

©2020 Authors of the articles

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

Гришняяева Елена Владимировна

асистент,

Иванов Алексей Николаевич,

Рама А. Ф. Аль – масри,

к. м. н., ассистенты

Национальный медицинский университет

г. Харьков, Украина

Шаповалова Татьяна Васильевна,

врач акушер - гинеколог

областная больница для оказания

психиатрической помощи

г. Сватово, Украина

Анотация: Психическое здоровье человека относится к числу наиболее актуальных проблем современной науки, являясь важнейшей ценностью в жизни людей. Будущих и уже существующих специалистов медицинской профессиональной отрасли мы обязаны рассматривать в первую очередь как людей фактора – риска, в ракурсе применения междисциплинарного подхода в сохранении психического здоровья.

Ключевые слова: психическое здоровье, психоэдукация, междисциплинарный подход.

Введения. Феномен физического и психического здоровья человека относится к числу наиболее актуальных проблем современной науки, являясь важнейшей ценностью в жизни людей. [1,2].

Психическое здоровье – согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой личностный потенциал, справляясь с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а так же приносить пользу своему обществу.

В сложившихся социально – политических, экономических, экологических и социально – культурных условиях всё сложнее поддерживать психическую и психологическую стабильность общества, не зависимо от возрастной категории.

Цель. Определить значение и место междисциплинарного подхода в системе психического здоровья человека.

Материалы и методы. В изучении данного вопроса использовался Тест Т. Лири Диагностика межличностных отношений (ДМО).

В исследовании приняли участие студенты Харьковского национального медицинского университета и Харьковского областного медицинского колледжа в количестве 200 человек.

Цель данного исследования была выявить с помощью данной методики преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке так как вопросы дружелюбия – враждебности, доминирование – подчинения важны при формировании личности медицинского работника.

В коррекционной работе, после полученных результатов, были использованы техники психосинтеза.

Результаты и обсуждения. В ходе исследования мы изучали Я- реальное и Я – идеальное субъектов исследования. В дальнейшем проводили коррекционную работу различными техниками психосинтеза.

Реформа охраны здоровья в Украине направлена в первую очередь на формирование первичного звена оказания экстренной и неотложной помощи населению.

Специалистам бригад неотложной медицинской помощи необходимо уметь быстро переключать своё внимание и владеть навыками включения различных субличностей, во избежании возникновения конфликтных ситуаций и профилактики профессионального выгорания с возможным возникновением психосоматической патологии.

Медицинский персонал бригад неотложной медицинской помощи должен иметь определённый набор индивидуально – типологический набор

личностных характеристик, которые помогают быстрой адаптации к особенностям специализации данного профиля работы.

Почему мы предлагаем использовать именно концепцию психосинтеза при формировании мировоззрения врача неотложной медицинской помощи?...Наверное потому, что они одни из немногих специалистов медицинской отрасли, которые в своей работе имеют компонент быстрого реагирования, общение их нередко связано с представителями различных органов, не относящихся к медицине, а также особенности общения с родственниками пациентов (фактор неожиданности) и обширный возрастной диапазон пациентов[3].

Используя концепцию и методы психосинтеза, мы должны научить наших студентов, курсантов находить и выделять уже имеющиеся субличности, доводить их до возможно высокой вершины и своевременно переключаться на актуальную, при сложившейся ситуации на данный момент.

Имея представление о сублиностях, будущий врач, медицинская сестра имеют возможность наиболее глубоко и комплексно рассматривать личность пациента и при этом находится в режиме экономии собственных эмоциональных затрат и вовлечённости в процесс, не касающийся оказания неотложной медицинской помощи. При этом они сохраняют имеющиеся эмпатийные качества, тем самым возрастает качество оказания медицинских услуг и сохраняется социальный статус человека. Он не выгорает на работе, а значит медицинское лечебное учреждение имеет высокие шансы не потерять квалифицированного специалиста.

Медицинским, социальным и педагогическим работникам необходимо формировать у общества междисциплинарное видение проблемы и искать пути решения проблем с учетом междисциплинарного подхода. Необходимо рассматривать каждую личность с учетом существующих проблем, которые обостряются в обществе.

Учебные заведения должны создать курс лекционных и практических занятий, которые бы освещали общие вопросы стресса, его влияние на

организм человека, основные понятия психосоматической патологии и вопросы психоэдукации. Это должен быть междисциплинарный курс.

Но это лишь одно из направлений подготовки специалистов, которые должны быть экспертами в вопросах сохранения психического здоровья нации. Другим важным направлением работы является подготовка супервизоров для работы со специалистами сферы психического и психологического здоровья. К ним относятся не только медицинские работники, а так же психологи, педагоги, социальные работники и сотрудники правоохранительных органов. Эти люди получают не только общий стресс, но и профессиональный, а за ним наступает профессиональное выгорание с разными последствиями.

Поэтому, говоря о междисциплинарном подходе в системе охраны психологического здоровья, мы должны формировать мультидисциплинарные бригады с особыми навыками работы в направлениях:

- экстренной медико – психолого – социальной помощи;
- в направлении психоэдукации;
- работа с последствиями ретравматизации.

Выводы. Последние 6 лет нестабильной политической и экономической ситуации в Украине, особенно период изоляции при карантине, который привёл к частичной дезадаптации в понимании «Кто я?» чётко показали, что вопросы психического и психологического здоровья нации являются приоритетными междисциплинарными направлениями политики государства.

Список литературы

1. Скуднова Т.Д. Психологическое здоровье человека: междисциплинарный подход. РИНХ Государственное муниципальное управление. Ученые записки 2018. №3. С. 217-222.
2. Зеленин В.В. Между величием и травмой: Трактат о селективной психодиагностике в коучинге (Монография). Т.1 – К.: Люта справа, 2015. – 272с.
3. Ассаджиоли Р. Психосинтез: Принципы и техники: Пер. с англ. – М.; Психотерапия, 2008. – 384с.