

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Харків
ХНМУ
2020

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Харківського національного медичного університету
20 травня 2020 року

Редакційна колегія:

Марковський В.Д. – проректор з науково-педагогічної роботи

В'юн В.В. – директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Фоміна Л.В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки

Тельнова Л.Г. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Власенко А.В. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті: збірник наукових праць / кол. Авт. – Харків: ХНМУ, 2020. – 100 с.

НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЮРИДИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ

Науменко В.О., Волкова Ю.В. (1), Власенко А.В. (2)

Актуальність: Як показує досвід останніх десяти років навчання інтернів на кафедрі МНС анестезіології та ІТ, що приходять в інтернатуру за фахом анестезіологія і інтенсивна терапія, випускники університету, майбутні лікарі, не уявляють собі ступінь юридичної відповідальності лікаря анестезіолога. Разом з тим дана спеціальність істотно вирізняється з-поміж багатьох інших, пацієнти часто знаходяться в критичному або близькому до нього станів, анестезіолог змушений постійно моніторити, а часто і протезувати життєво важливі функції наприклад дихання і кровообігу. В його руках знаходяться препарати введення яких протягом декількох секунд може викликати реакції небезпечні для життя, до того ж введення і облік багатьох груп препаратів в анестезіології строго регламентований правилами встановленими МВС України, вочевидь, що ціна помилки в таких умовах значно вище, а міра юридичної відповідальності суворіше, ніж у багатьох інших медичних спеціальностях.

Лікар-анестезіолог змушений постійно працювати не в побутовому, понятійному або емоційному, а в правовому полі керуючись не тільки результатами наукових досягнень, а професійним знанням з ретельним виконанням всіх вимог нормативно-правових документів: **наказів, розпоряджень, інструкцій.**

Мета роботи: на основі вивчення прецедентності судових рішень за останні 6 років щодо лікарів анестезіологів, виділити помилки останніх які частіше приводить їх на лаву підсудних. Визначити мінімальні обсяги юридичних знань, оволодіння якими дозволить майбутнім лікарям анестезіології знизити частоту участі в судових розглядах і винесення обвинувальних висновків на свою адресу.

Матеріал и методи: анонімне анкетування проведене серед лікарів інтернів першого року навчання, показало, що останній не мають ні найменшого уявлення про поняття правового поля, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення вимог нормативно-правових актів українського законодавства, юридичних поняттях: договір, інформована згода, службові обов'язки, освітньо-кваліфікаційна характеристика лікаря спеціаліста. Разом з тим, при спробах розгляду даних питань лікарі-інтерни проявляють значний інтерес до їх вивчення, розуміючи практичну важливість цих знань, тобто виникає стійка мотивація до навчання, що важливо з педагогічної точки зору, оскільки програма інтернатури за фахом анестезіологія не передбачає виділення часу на викладання та вивчення даних питань, ми намагаємося викладати цей матеріал мозаїчно включаючи його у вивчення і відповідних клінічних тем, однак відсутність відповідної юридичної освіти і досвіду викладу даних питань у викладачів робить даний процес достатньо непрофесійним що знижує його результативність.

Висновки: назріла необхідність, як мінімум, винести на обговорення тему внесення відповідних змін до програми підготовки інтернів за спеціальністю анестезіологія з урахуванням вище викладених потреб спеціальності, відповідного підвищення рівня юридичної грамотності майбутніх лікарів анестезіологів, що в подальшому безсумнівно сприятиме більш безпечній їх роботі у спеціальності, ефективній роботі служби та її подальшому розвитку.

Література

1. Лазоришинець В.В., Волосовець О.П. [та ін.] «Вища медична освіта на сучасному етапі» // Проблеми сучасної науки та освіти. – 2008. - № 2. – С.5-7. Типовий навчальний план і програма інтернатури випускників вищих медичних закладів освіти I-IV рівнів акредитації зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія», Київ. – 2016. – 39с.