

**Збірник матеріалів
науково-практичної конференції
студентів, молодих вчених та лікарів**

KHIASM

KHARKIV INTERNATIONAL ANNUAL SCIENTIFIC MEETING



30-31.05.2019





Луб'янова Єлизавета-Ольга Євгенівна, Бабичева Катерина Андріївна	84
ПОРУШЕННЯ СЛУХУ ПРИ ХВОРОБІ АЛЬЦГЕЙМЕРА	84
Луніна Аліна Олегівна	85
АНЕСТЕЗІОЛОГІЧНЕ ВЕДЕННЯ ХВОРИХ З ГІПЕРТРОФІЧНОЮ КАРДІОМІОПАТІЄЮ	85
Магдинич Ольга Юріївна, Граділь Оксана Григорівна.....	86
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ШИЙКИ МАТКИ.....	86
Малявко Анна Олексіївна, Андрусенко Діана Олегівна	87
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВАГІНАЛЬНОГО КАНДИДОЗУ ВАГІТНИХ.....	87
Маслова Юлія Ігорівна, Фоменко Юлія Володимирівна	88
ЧИННИКИ НЕВДАЧ ПЕРВИННОГО ЛІКУВАННЯ МОЛЯРІВ ВЕРХНЬОЇ ЩЕЛЕПИ.....	88
Меліхова Тетяна Володимирівна.....	89
ІМУНОГІСТОХІМІЧНІ МАРКЕРИ ДІАГНОСТИКИ АДЕНОМІОЗУ	89
Міняйленко Валерія Віталіївна, Бутко Юлія Олександрівна	90
ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ РОЗЛАДІВ У НОВОНАРОДЖЕНИХ З ДІАБЕТИЧНОЮ ФЕТОПАТІЄЮ.....	90
Мунтянова Анастасія Андріївна, Яковенко Анастасія Едуардівна.....	92
АНАЛІЗ ІНДЕКСУ НАПРУЖЕНОСТІ АДАПТАЦІЇ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД СТАТІ.....	92
Нагорний Іван Андрійович, Сіліна Марина Павлівна, Михневич Костянтин Георгійович	93
ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНЕ ЗНЕБОЛЮВАННЯ У GERONТОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ З ПОЛІТРАВМОЮ.....	93
Невзорова Світлана Ігорівна	94
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У ХВОРИХ НА ТИРЕОТОКСИКОЗ	94
Невхорошев Євген Олександрович	95
СИНДРОМ АЙКАРДІ.....	95
Нестерук Ганна Володимирівна	96
КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТКИ З ПЕРВИННОЮ ДИСМЕНОРЕЄЮ... ..	96
Новікова Катерина Анатоліївна.....	97
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ».....	97
Овсієнко Єлизавета Валеріївна.....	98
ВІДЕОЕНДОСТРОБОСКОПІЯ - СУЧАСНИЙ МЕТОД ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ГОРТАНІ	98
Огій Аліна Валеріївна, Котовщиків Максим Сергійович, Курчанова Юлія Віталіївна.....	99
ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ ХОЛЕДОХОЛІТІАЗУ	99
Октябрьова Ірина Іванівна, Махаринська Олена Сергіївна, Шокало Ірина Володимирівна.....	100
ВПЛИВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ НА ПЕРЕБІГ ТА ЧАСТОТУ УСКЛАДНЕНЬ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ 2 ТИПУ	100



Результати та їх обговорення. Пацієнтка Д., 23 років, перебувала в стаціонарі клінічної бази кафедри «Акушерства, гінекології та дитячої гінекології» з діагнозом: Первинна дисменорея.

При госпіталізації: скарги на інтенсивні переймоподібні болі внизу живота, які пов'язувала з першим днем менструації. З анамнезу встановлено: менструації з 13 років, регулярні, тривалістю 5 днів, цикл 30 днів, болісні, помірні, статеве життя з 17 років. Обраний метод контрацепції - бар'єрний. Наголошує на відсутності гінекологічних, соматичних захворювань і вагітностей.

Загальний стан задовільний, без особливостей. Генітальний статус: піхва вузька, опущення стінок немає. Шийка матки циліндричної форми, без деформацій. Виділення з цервікального каналу кров'яністі, помірні. Тіло матки в anteflexio, поверхня гладка. Матка не збільшена. Ліві і праві придатки, не збільшені, безболісні. Склепіння піхви вільні.

Під час ультразвукового дослідження встановлена перша фаза менструального циклу.

Пацієнтка обстежена в обсязі: клінічні, біохімічні, бактеріологічні аналізи крові, сечі, вагінального біотопу - без відхилень.

Було призначено комплексне патогенетичне і симптоматичне лікування із застосуванням комбінації НПЗЗ (диклофенак натрію) і спазмолітичний засіб (Но-шпа). Через 4 год стан пацієнтки покращився, повністю купован больовий синдром.

Висновок. Таким чином, аналіз кінчного випадку ПД підтвердив ефективність комбінації НПЗЗ як інгібіторів циклооксигенази, що знижують кількість вивільнених простагландинів, а також спазмолітичний засіб, що зменшує підвищену скоротивість гладких м'язів матки.

Новікова Катерина Анатоліївна
Харківський національний медичний університет
Кафедра гістології, цитології та ембріології

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ»

Актуальність. Вивчення гістології, цитології та ембріології є неймовірно важливим для студентів-медиків, адже отримані знання, разом з іншими базовими дисциплінами, стануть фундаментом клінічного мислення майбутніх лікарів. Тому необхідно постійно вдосконалювати методи навчання для досягнення максимально ефективного розуміння предмету студентами-медиками. У наш час викладачу доступні різноманітні методика інтерактивного навчання з використанням веб-технологій, які постійно розвиваються та вдосконалюються.



Мета цієї роботи - проаналізувати ефективність використання інтерактивних методів навчання з використанням веб-технологій серед студентів-медиків.

Матеріали і методи. В опитуванні взяли участь 42 студенти 1 курсу Харківського національного медичного університету, які вирішували інтерактивні завдання, що були розроблені з використанням онлайн-сервісів Google Forms, Synap, Quizlet.

Результати. За допомогою онлайн-сервісів були розроблені інтерактивні завдання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» та запропоновані студентам для вирішення. Для доступу до завдань студенти використовували свої електронні пристрої з доступом до мережі Інтернет. Після розв'язання проводився аналіз отриманих результатів та детальний розбір усіх запропонованих завдань. В кінці заняття студентам було запропоновано пройти анонімне анкетування, в якому необхідно було надати оцінку таким завданням. За результатами анкетування 88,1% (37 студентів) дали позитивну оцінку інтерактивним завданням з використанням веб-технологій. Серед причин негативної оцінки (11,9% - 5 студентів) були: необхідність доступу до мережі Інтернет; складність доступу до безпосередньо завдань; «незвичність» формату. Висновки. Таким чином, інтерактивні технології навчання – це перспективний метод викладання у вищій школі. Наявний набір цифрових веб-технологій дозволяє підібрати унікальний інструмент для конкретної мети. Однак, незважаючи на всю сучасність та перспективність, цифрові веб-технології навчання мають і свої недоліки, серед яких найголовнішим є вартість багатьох продуктів та наявність тільки тимчасової безкоштовної версії, що унеможливило використання цих інструментів індивідуально окремим викладачем та потребує системного підходу.

Овсієнко Єлизавета Валеріївна

Харківський національний медичний університет

Кафедра оториноларингології

Науковий керівник: ас. Бондаренко Ольга Володимирівна

ВІДЕОЕНДОСТРОБОСКОПІЯ - СУЧАСНИЙ МЕТОД ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ГОРТАНІ

Сучасні методи діагностики захворювань гортані базується на ендоскопічних дослідженнях, які дозволяють оцінювати її стан.

Новим етапом у діагностиці захворювань гортані є використання методу відеоендостробоскопії. Даний метод дозволяє отримати багаторазове збільшення зображення гортані, оглянути важкодоступні ділянки, оцінити рухливість голосових складок та зафіксувати огляд. Принциповою відмінністю методу відеоендостробоскопії від інших методів дослідження гортані є можливість побачити рухливість голосових складок і провести кількісну і якісну оцінку показників вібраторного циклу.