



# WayScience

VIII Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

# WayScience

VIII Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Сучасний рух науки»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.2. – 703 с.**

VIII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

**Дніпро – 2019**

## **ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ**

**<sup>1</sup>Козак Н.О.**

**<sup>2</sup>Макашова О.Є.**

**<sup>3</sup>Мещерякова І.П.**

Харківський національний медичний університет, м. Харків

<sup>1</sup> Асистент кафедри медичної біології

<sup>2</sup> К.б.н., асистент кафедри медичної біології

<sup>3</sup> К.мед.н., доцент кафедри медичної біології

Сучасний розвиток освіти передбачає розробку та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій. Саме через технологізацію освіти розвивається мотивація студентів до навчання, відстежується зв'язок навчального матеріалу з послідуною їх професійною діяльністю. А якість сучасної освіти залежить не тільки від ефективного відбору змісту освіти, а й від вибору адекватних інструментів його засвоєння і передачі. Використання інтерактивних технологій дозволяє підвищити якість подачі матеріалу та ефективність засвоєння цього матеріалу студентами, збагачує зміст, прискорює темп проведення практичних занять, підвищує інтерес до вивчення предмету.

Курс медичної біології включає в себе різноманіття тем від будови клітини та молекулярних процесів, що відбуваються в ній, до розв'язання генетичних задач, а також великий розділ медичної паразитології. На сьогоднішній день існує досить багато відео-ресурсів, фотографій, діаграм та схем, направлених на роз'яснення нового матеріалу. Тому дуже важливим є полегшення сприйняття студентами великого об'єму матеріалу та забезпечення кращого його розуміння завдяки використанню сучасних мультимедійних технологій. Багато літератури існує про проектори та сучасні телевізори, що

здатні відтворювати достатньо багато форматів, в основному такі як: Microsoft PowerPoint, Microsoft word, PDF та деякі інші. Ці технічні пристрої ще не втратили свою актуальність, але у багатьох питаннях вони вже поступаються мультимедійним дошкам. Мультимедійна дошка дозволяє реалізувати як абсолютно нові, так і вже роками відпрацьовані педагогічні прийоми, оскільки поєднує переваги комп'ютера з перевагами звичайної шкільної дошки.

На кафедрі медичної біології проведення практичних занять здійснюється у спеціально обладнаних аудиторіях з мультимедійним проектором, комп'ютером для викладача та мультимедійною (інтерактивною) дошкою. До переваг використання мультимедійної дошки можна віднести: розміри екрану, якість зображення, швидкість передачі даних, підтримка майже всіх існуючих фото та відео форматів, демонстрація документів та навчальних матеріалів. Все обладнання встановлено стаціонарно у кабінетах, тож не потрібно займатись щоденним перенесенням і підключенням апаратури. Комп'ютер, що прикріплений до стіни поряд із мультимедійною дошкою дає змогу викладачу виконувати будь-які операції з матеріалом.

Окрім технічних переваг, важливою властивістю мультимедійної дошки є можливість розміщувати матеріал на декількох слайдах до одного заняття, що дозволяє використовувати великий обсяг навчального матеріалу. Технічні ж можливості дошки дозволяють повернутися за необхідності до початку матеріалу або більш складного аспекту практичного заняття, який потребує додаткового пояснення. Об'єкти можна вирізати, видаляти з екрану, копіювати і вставляти, а дії - скасовувати і повертати. Така можливість дошки надає студенту більше впевненості - він знає, що завжди може повернутися на крок назад, щось змінити чи виправити, а тому сміливо може вирішувати поставлену перед ним задачу і не боятися зробити помилку.

Великою перевагою для викладача є те, що працюючи з мультимедійною дошкою, він завжди знаходиться в центрі уваги, звернений обличчям до студентів, що дозволяє йому підтримувати постійний контакт з аудиторією.

Мультимедійна дошка незамінна при вивченні нового матеріалу. Складання різних схем, таблиць є невід'ємною частиною аналізу складного матеріалу та може бути використана при фронтальній і груповій роботі, що дозволяє істотно економити час на різних етапах заняття. Це дуже актуально в умовах інтенсивного навчання, де дефіцит часу відчутний. До того ж дошка сприяє засвоєнню інформації студентами, у яких набагато вища потреба у візуальній інформації.

Мультимедійна дошка дозволяє застосувати різні форми роботи на занятті: заповнення таблиць, виявлення відповідностей, проведення графічної роботи з текстом, «миттєва перевірка» виконаного завдання. Особливо це важливо при підготовці студентів до здачі тестів ліцензійного екзамену «КРОК-1», що є важливою частиною практичного заняття з медичної біології.

Ще одним позитивним моментом є збереження матеріалу кожного практичного або лекційного заняття з подальшим копіюванням його на носії або роздрукуванням для роздачі студентам. Використовуючи дані дошки можна навіть переслати будь-який матеріал по електронній пошті або помістити в архів для подальшого аналізу, редагування та використання.

Таким чином, саме мультимедійні дошки дозволяють реалізувати принцип наочності в навчанні на новому технічному і методичному рівні, зробити процес навчання сучасним і цікавим, врахувати психологічні особливості сьогodнішніх студентів. А використання сучасних мультимедійних технологій є перспективним технологічним підходом, який здатен підвищити конкурентоспроможність та престиж навчального закладу, оскільки такі освітні технології забезпечують системність, цілеспрямованість, ефективність та результативність його діяльності.