

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»**

14–15 ноября 2019 года, г. Минск

Минск
РИВШ
2019

УДК [613/614+504.064.2](082)(061.3)
ББК [51.1+20.1]я43
С23

Рекомендовано

Ученым советом республиканского унитарного предприятия
«Научно-практический центр гигиены»
(протокол № 9 от 17 сентября 2019 г.)

Редакционная коллегия:

канд. мед. наук, доц. *С. И. Сычик* (гл. ред.); д-р биолог. наук, доц. *Н. В. Дудчик* (зам. гл. ред.);
канд. мед. наук *А. Н. Ганькин*; *Е. А. Гутич*; канд. мед. наук *С. Л. Итпаева-Людчик*;
д-р мед. наук, доц. *Г. Е. Косяченко*; д-р биолог. наук, проф. *А. Н. Стожаров*;
д-р мед. наук, проф. *В. В. Шевляков*; канд. мед. наук, доц. *Н. В. Бобок*; канд. мед. наук *Р. В. Богданов*;
канд. мед. наук *А. М. Бондарук*; канд. хим. наук *Н. В. Буневич*; канд. мед. наук, доц. *Е. О. Гузик*;
канд. мед. наук, доц. *Е. В. Дроздова*; канд. мед. наук, доц. *В. А. Зайцев*; канд. мед. наук *А. В. Зеленко*;
канд. биолог. наук *Н. А. Ивко*; канд. техн. наук *Л. С. Ивашкевич*; канд. мед. наук *И. И. Ильюкова*;
канд. биолог. наук *А. А. Кузовкова*; канд. мед. наук *Е. В. Николаенко*; канд. мед. наук *Н. Н. Табелева*;
канд. мед. наук, доц. *Е. В. Федоренко*; канд. мед. наук *Н. В. Цемборевич*;
канд. мед. наук, доц. *В. Г. Цыганков*

Под общей редакцией заместителя Министра – Главного государственного
санитарного врача Республики Беларусь *Н. П. Жуковой*

Сборник материалов международной научно-практической конференции
С23 «Здоровье и окружающая среда», 14–15 нояб. 2019 года, г. Минск / редкол.:
С. И. Сычик (гл. ред.), *Н. В. Дудчик* (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ,
2019. – 424 с.
ISBN 978-985-586-278-0.

В сборник вошли материалы международной научно-практической конференции, раскрывающие актуальные проблемы профилактической медицины, в том числе по гигиенической оценке воздействия факторов среды обитания человека и анализу рисков здоровью, радиационной безопасности, медицине труда и профессиональной патологии, гигиене детей и подростков, профилактической, экологической и промышленной токсикологии, мониторингу факторов среды обитания человека и методам аналитического лабораторного контроля, а также вопросы теории и практики государственного санитарного надзора.

Адресован врачам-гигиенистам, врачам-токсикологам, врачам-профпатологам, научным сотрудникам учреждений медико-биологического профиля, профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, докторантам, студентам высших учебных заведений и учреждений последиplomного образования взрослых и другим специалистам.

УДК [613/614+504.064.2](082)(061.3)
ББК [51.1+20.1]я43

ISBN 978-985-586-278-0

© Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр гигиены», 2019
© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2019

ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УКРАИНЕ

Чумаченко Т. А., д.м.н., профессор, tatalchum@gmail.com,

Райлян М. В., railyan77@gmail.com,

Полывянная Ю. И., yuliia.polyvianna@gmail.com,

Нечипорук И. А., niles29@ukr.net

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Здоровье человека напрямую зависит от сбалансированного и разнообразного питания, которое должно включать широкий ассортимент питательных и полезных продуктов. Тем не менее сегодня, несмотря на проводимую пропаганду, направленную на популяризацию здорового питания, борьбу с ожирением, улучшение качества пищевых продуктов, проблема неполноценного питания остается все еще актуальной.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), в ряде стран отмечается чрезмерное потребление населением калорий, насыщенных жиров, трансжиров, сахара и соли, недостаточное потребление цельных злаков, овощей, фруктов, а также увеличение числа людей, страдающих ожирением. Все эти факторы сокращают ожидаемую продолжительность жизни и ухудшают ее качество [1]. В то же время, во всех странах мира число людей с ожирением превышает число людей с недостаточным питанием, только в некоторых районах Африки и Азии преобладает количество людей с пониженной массой тела [2].

Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (далее – ФАО) в «Региональном обзоре ФАО по продовольственной безопасности 2016» отнесла Украину к странам с тройным бременем неполноценного питания, в стране одновременно отмечается недостаточность питания, нехватка микроэлементов в рационе и переизбыток [3].

Новый Европейский план действий ВОЗ в области пищевых продуктов и питания на 2015–2020 гг., ставит цель улучшить ассортимент, повысить экономическую доступность и безопасность продуктов питания, для улучшения здоровья и повышения уровня благополучия людей [1].

В последние годы на рынке появилось много новой продукции, которая содержит консерванты и вкусовые наполнители, влияние которых на организм человека на данный момент недостаточно изучено, поэтому возможен риск развития различных заболеваний [4]. Показано, что дети наиболее чувствительны к погрешностям в питании, которые могут негативно влиять на процессы роста и развития детского организма и возникновение соматической патологии [5]. При этом, как правило, у родителей и у детей не наблюдается серьезного отношения к формированию рационального питания, как основы здоровья [5]. Хотя именно семья прививает детям отношение к качеству питания, формируя в дальнейшем пищевые привычки, семейные особенности питания и традиции, которые непосредственно влияют на здоровье детей.

Целью данного исследования была оценка особенностей питания детей среднего школьного возраста, проживающих на территории Украины. Путем опроса по модели «Знания, отношения, практика» с использованием стандартизированных опросников были изучены осведомленность детей о полноценном питании, роли питания в возникновении заболеваний и их профилактике, отношение детей к проблемам полноценного питания, режим и рацион питания, пищевые привычки детей среднего школьного возраста (5–9 классы средней школы).

В феврале-мае 2019 г. на добровольной основе было проведено анкетирование 204 школьников, проживающих в разных областях Украины, из которых 169 (82,4 %) опрошенных проживали в городе, 36 (17,6 %) школьников были жителями сельской местности. Всего участвовало в опросе 119 (58,3 %) девочек и 85 (41,7 %) мальчиков. Средний возраст опрошенных составил 12 лет. Полученные данные были обработаны с помощью стандартных методов статистики.

Проведенный анализ режима питания показал, что 14 (6,9 %) опрошенных не завтракают перед посещением школы, что можно расценить как негативный фактор, который в дальнейшем может способствовать развитию различных соматических заболеваний. Регулярно завтракают 188 (92,2 %) школьников, причем 179 (87,7 %) опрошенных завтракают дома, а 7 (3,4 %) опрошенных – в школе; завтракать в других местах предпочитают 1 % школьников. 30 (14,7 %) опрошенных завтракают до 9.00 часов утра; 2 (1 %) опрошенных – после 9.00, но до 12.00 часов.

Ежедневно обедают 195 (95,6 %) респондентов, причем 1 (0,5 %) школьников обедают до 12.00 часов, 28 (13,7 %) опрошенных до 15.00 часов, позже 15.00 обедают 7 (3,4 %) опрошенных. Из опрошенных обед

берут в школу – 26 (12,7 %) опрошенных, 107 (52,5 %) респондентов обедает после школы, обедают в столовой – 64 (31,4 %) респондентов, покупают обед в других местах общественного питания – 10 (4,9 %) школьников.

Обычно всегда ужинают 188 (92,2 %) детей, из них дома – 199 (97,6 %) из тех, кто ужинает, 4 (1,96 %) респондентов ужинают в школе. На поздний ужин после 21.00 указали 4 (2,0 %) школьников.

Выявлено, что 191 (93,6 %) опрошенных имеют перекусы в течение дня между основными приемами пищи.

В качестве перекусов наиболее чаще используют сезонные фрукты 137 (67,2 %) опрошенных, 102 (50,0 %) опрошенных употребляют в пищу выпечку (булочки, пирожки, печенье, кексы, пирожные, блины); 12 (5,9 %) опрошенных предпочитают картофельные чипсы, сухую лапшу или крекеры; 82 (40,2 %) респондентов останавливают свой выбор на бутербродах с колбасой и сыром.

Из напитков, которые дети чаще употребляют между основными приемами пищи, на чай указали 108 (52,9 %) школьников, фруктовым сокам отдают предпочтение 56 (27,5 %) респондентов; сладкие газированные напитки пьют 27 (13,2 %) опрошенных; кофе употребляют 26 (12,7 %) опрошенных, энергетические напитки пьют 3 (1,5 %) респондентов. На употребление компотов между основными приемами пищи указали только 6 (2,9 %) опрошенных.

143 (70,1 %) опрошенных постоянно используют карманные деньги для того, чтобы покупать еду; 4 (1,96 %) респондента указали на отсутствие карманных денег; покупают еду, когда у них есть карманные деньги 36 (17,7 %) детей.

На вопрос о том, покупали ли они какую-либо еду вчера в течение дня или вечера, 125 (61,3 %) школьников подтвердили, что покупали еду. При этом чаще покупали выпечку 103 (50,5 %) опрошенных, на покупку обеда в столовой указали 68 (33,3 %) респондентов, чай или кофе покупали 49 (24,1 %) опрошенных, приобретали сладости – 53 (26 %) опрошенных, сезонные фрукты – 29 (14,2 %) школьников, сладкие газированные напитки или энергетические напитки – 26 (12,7 %), картофельные чипсы, крекеры, лапшу – 20 (9,8 %) опрошенных, бутерброд с сыром или колбасой – 9 (4,4 %) опрошенных.

Чаще всего школьники указали, что приобретают еду для перекусов в столовой 91 (44,6 %), в ближайшем магазине – 87 (42,6 % респондентов), 5 (2,5 %) опрошенных приобретают еду на улице и 9 (4,4 %) детей предпочитают приобретать еду в других местах. Пропускали прием еды (завтрак, обед и ужин) вследствие ее отсутствия 32 (15,7 %) опрошенных, 10 (4,9 %) респондентов не смогли ответить на этот вопрос. О пропуске приема еды в результате отсутствия денег сообщили 14 (6,9 %) опрошенных, 6 (2,9 %) опрошенных не смогли ответить на этот вопрос.

Опыт недоступности еды вследствие ее высокой стоимости имели 45 (22,1 %) опрошенных, 21 (10,3 %) опрошенных не ответили на этот вопрос. Из тех, кто ответил 12 (26,7 %) опрошенных отметили, что недоступной была разная еда, 5 (11,1 %) школьников указали на мясо и мясные продукты, 9 (20 %) опрошенных указали на рыбу и морепродукты, 1 (2,2 %) опрошенных указали на молоко и молочные продукты, назвали сладости и выпечку 19 (42,2 %) опрошенных, для 3 (6,7 %) респондентов были недоступными свежие фрукты, 2,2 % респондентов указали на недоступность свежих овощей, 3 (6,7 %) школьников указали на недоступность бутилированной воды.

По результатам опроса наибольшее влияние на выбор еды, которую едят школьники, оказывают родители и семейные традиции 120 (58,8 % ответов респондентов), практически одинаковое влияние имеют реклама и средства массовой информации 12 (5,9 % случаев) и товарищи и друзья 15 (7,4 % ответов опрошенных); школьные учителя – 7 (3,4 %) опрошенных, ответ «другое» указали 38 (18,6 %) опрошенных. Обращает на себя внимание тот факт, что 37 (18,1 %) школьников вообще не могут объяснить, что влияет на их выбор.

Как показал проведенный анализ, большинство детей знают о проблемах со здоровьем при отсутствии завтрака перед школой. Указали на возможные проблемы со стороны желудочно-кишечного тракта (боль в животе, гастрит, язва желудка, тошнота) 137 (67,2 %) школьников. На потенциальные проблемы общего характера (головные боли, усталость, головокружение, изменение настроения, снижение трудоспособности), которые связаны со школьной успеваемостью, указали 119 (58,3 %) опрошенных. При опросе установлено, что в реальности школьники чаще всего жалуются на головные боли – 44 (21,6 %) опрошенных и повышенную усталость – 39 (19,1 %) респондентов, боль в животе отмечали 22 (10,8 %) респондентов, трудности с концентрацией внимания имели 13 (6,4 %) опрошенных.

Почти 189 (93 %) школьников считают правильным иметь в течение дня трехразовое питание и перекусы (второй завтрак, полдник). Причем для 163 (79,9 %) детей иметь такое питание не сложно. Установлено, что 171 (83,8 %) опрошенных считают правильным иметь разнообразное питание, 28 (13,7 %) детей дали ответ «не знаю». При этом иметь разнообразное питание для 168 (82,4 %) респондентов не сложно, дали ответ «сложно» – 6 (2,9 %) опрошенных.

Изучение проблемы возможного недоедания показало, что только 142 (69,6 %) опрошенных отметили, что знают, что такое недоедание, в то же время ответили, что не знают этого 21 (10,3 %) респондентов. На вопрос о том, какие есть признаки недоедания, респонденты указали на слабость и недостаточность энергии – 129 (63,2 %), на слабость иммунной системы – 83 (40,7 %) опрошенных, на недостаточность массы тела – 74 (36,3 %) опрошенных, ответили, что не знают – 3 (1,5 %) опрошенных. Основные причины недостаточности питания, как указали респонденты, является: сниженный аппетит – 123 (60,3 %) опрошенных, наличие каких-либо заболеваний у человека 91 (44,6 % опрошенных), взрослые дают недостаточное количество еды – 52 (25,5 %) опрошенных, взрослые не дают вкусной еды – 29 (14,2 %) опрошенных, еда водянистая и не содержит достаточно питательных веществ – 48 (23,5 %) опрошенных; ответили, что не знают – 12,3 % опрошенных, на наличие других причин указали – 27 (13,2 %) школьников.

На вопрос о том, что может быть причиной того, что люди имеют недостаточное питание, школьники чаще всего указывали на недостаток денег для покупки еды – 140 (68,6 %) респондентов; отметили, что взрослые не хотят тратить больше денег на вкусную и здоровую еду – 36 (17,6 %) опрошенных; недоступность еды – 32 (15,7 %) опрошенных; на другую причину указали 19 (9,3 %) опрошенных; не знают ответ на этот вопрос – 31 (15,2 %) школьников.

На вопрос о том, кто может помочь определить правильно ли развивается ребенок, указали – что врач или медицинская сестра в центре здоровья или больнице – 95,6 % опрошенных; ответили «другое» – 5,9 % опрошенных; дали ответ, что не знают, – 2,5 % опрошенных.

На вопрос о том, что должны делать взрослые, чтобы предупреждать недоедание среди детей, респонденты ответили, что необходимо давать больше разнообразной еды детям – 92 (45,1 %) опрошенных; обязательно иметь завтрак дома – 77 (37,7 %) опрошенных; давать детям только питательную еду – 78 (38,2 %) опрошенных; иметь обед в школе – 57 (27,9 %) опрошенных; давать больше еды детям 53 (26 %) опрошенных; повышать частоту приема еды детьми – 50 (24,5 %) опрошенных; иметь завтрак в школе – 37 (18,1 %) опрошенных; получать закуски в школе – 33 (16,2 %) опрошенных; периодически проверять развитие детей – 53 (26 %) опрошенных; проводить медицинские осмотры в школе – 52 (25,5 %) респондентов; другое – 13 (6,4 %) респондентов; ответили, что не знают – 9 (4,4 %) опрошенных.

Изучение оценки школьниками полноценности их питания показало такие результаты: 6 (2,9 %) школьников ответили, что думают, что питаются недостаточно полноценно, 78 (38,2 %) опрошенных не уверены в полноценности своего питания и 3 (1,5 %) опрошенных ответили, что имеют недостаточное питание, т.к. респонденты заметили, что плохо набирают вес.

Оценка осведомленности школьников том, влияет ли недоедание на организм человека, показала, что 139 (68,1 %) респондентов отмечают негативное влияние недоедания, 16 (7,8 %) респондентов считают эту проблему несерьезной; 39 (19,1 %) опрошенных не уверены в том, что недоедание влияет на организм человека.

Таким образом, проведенный анализ выявил низкую осведомленность детей среднего школьного возраста о проблемах полноценного питания, возможном негативном влиянии на здоровье нерационального, неполноценного питания и его режима, профилактике болезней, связанных с питанием. Питание детей среднего школьного возраста, проживающих в разных регионах Украины, не является сбалансированным, отмечается частое пренебрежение завтраками, неправильное питание между основными приемами пищи, употребление картофельных чипсов, крекеров, кофе, энергетических напитков, сладких газированных напитков, избыток сладостей и недостаточное употребление фруктов и овощей, свежих соков, компотов. Также школьники при наличии у них карманных денег не всегда выбирают полезную пищу (сезонные фрукты). Поэтому необходимо усилить просветительскую работу среди школьников и их родителей о важности рационального и полноценного питания и последствий неправильного питания. Администрациям средних учебных заведений необходимо обеспечивать разнообразие меню в школьных столовых, что может стать альтернативой приобретения детьми в местах общественной торговли пищевых продуктов, не обеспечивающих поступление достаточного количества и спектра микронутриентов.

Список литературы

1. Питание [Электронный ресурс] // ВОЗ. Европейское региональное бюро. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/ru/health-topics/disease-prevention/nutrition/nutrition>. – Дата доступа: 29.08.2019.
2. Ожирение и избыточный вес [Электронный ресурс] // Информационный бюллетень ВОЗ 16 февраля 2018. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>. – Дата доступа: 29.08.2019.
3. Европа и Центральная Азия. Региональный обзор по продовольственной безопасности Изменения положения дел с продовольственной безопасностью [Электронный ресурс] // Продовольственная

и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, 2016. – Режим доступа: <http://www.fao.org/3/a-i6877r.pdf>. – Дата доступа: 29.08.2019.

4. Чумаченко, Т. О. Харчування та основні проблеми стану здоров'я дітей в Україні / Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян, Ю. І. Поливянна // Епідеміологічні дослідження в профілактичній та клінічній медицині : матеріали наук.-практ. конф. з міжнарод. участю, присвяч. засновнику західної епідеміології Джону Сноу, Харків, 6 червня 2018 р. / Харківський національний медичний університет. – Харків: Планета-Прінт, 2018. – С. 89–92.

5. General nutritional practices in school-age children of Kharkiv region / T. Chaychenko [et al.] // *Inter Collegas*. – 2018. – Vol. 5, № 3. – P. 126–128.

Поступила 10.09.2019.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Шершнёва Т. В., к. психол. н., доцент, shershniova_t@mail.ru

Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Актуальность исследования формирования культуры здорового питания у современных студентов, а также путей формирования у них ответственного отношения к собственному здоровью обуславливается неуклонным ростом количества юношей и девушек с избыточным весом, страдающих хроническими заболеваниями, появлением в более раннем возрасте симптомов заболеваний эндокринной, сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, ранее считавшихся присущими лицам пожилого возраста. Демографические проблемы и снижение числа лиц трудоспособного возраста, рецессия в экономиках Беларуси и России, повлекшая снижение рождаемости и рост трудовой миграции, возводит проблемы сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, в том числе и репродуктивного, формирования привычек здорового образа жизни, а также выработки ответственного безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности в разряд чрезвычайно значимых.

Понятие «здоровье» на современном этапе трактуется довольно широко: это не только нормальное состояние организма, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия. В иерархии ценностей на протяжении всего существования человечества здоровье являлось приоритетной и фундаментальной потребностью человека, критерием его благополучия. Однако человек не замечает своего здоровья, пока оно не будет нарушено.

В современном обществе благодаря активной пропаганде, в том числе и с использованием безграничных возможностей медиасреды, доступности информации в любой момент времени благодаря распространению мобильных технических устройств (смартфон, планшет, ноутбук и сопрягаемые с ними гаджеты, к примеру, фитнес-браслеты), с одной стороны, наметилась тенденция здорового образа жизни как мейнстрима современной культуры в понимании норм поведения. С другой стороны, при стремлении к идеальному и красивому телу отнюдь не физические упражнения (занятия фитнесом) выступают средством достижения идеального, по мнению юношей и девушек, внешнего вида. Малоподвижный образ жизни и неправильное питание все еще остается бичом современного человека. Количество сторонников здорового образа жизни среди белорусов, согласно последним данным Белстата, приведенным в сборнике «Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь», снизилось на 0,8 % (в сравнении с 2018 годом). Тем же, кто решил вести здоровый образ жизни, не хватает адекватных знаний, и они часто легко верят в различные «чудесные» системы питания и диеты, сопровождающиеся отказом от определенных продуктов, объявленных видеоблогерами «убийцами», истязают себя в спортивных залах (особенно в весенний период), бессистемно перебегая от тренажера к тренажеру и пытаются достичь параметров, несовместимых с реальностью, да и с жизнью в целом, занимаются джоггингом вдоль оживленных автомобильных трасс и т. п. Таким образом, даже у части белорусов (26,5 % лиц старше 16 лет, согласно данным Белстата), считающих, что они заботятся о собственном здоровье, эта активность эпизодична или приобретает форму аддиктивного поведения, что является не нормой, а патологией, и ничего общего со здоровым образом жизни не имеет.

Для изучения особенностей формирования культуры здорового питания у современных студентов было проведено исследование среди студентов первого и второго курсов инженерно-педагогического факультета Белорусского национального технического университета. Выбор инженерно-педагогического профиля подготовки был не случаен, так как именно перед выпускниками данного факультета стоит задача формирования отношения к здоровью и здоровому образу жизни у подрастающего поколения в рамках своей педагогической деятельности. В исследовании приняли участие 100 человек в возрасте от 17 до 24 лет.

<i>Камилова Р. Т., Исакова Л. И.</i> ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ Г. ТАШКЕНТА.....	220
<i>Корепанов А. Л.</i> СОСТОЯНИЕ СТРЕСС-РЕАЛИЗУЮЩЕЙ И СТРЕСС-ЛИМИТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ТЕМПАМИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	222
<i>Милошевская О. И., Полянская Ю. Н.</i> ТРЕВОЖНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	222
<i>Полянская Ю. Н., Грекова Н. А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА СОВРЕМЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ.....	223
<i>Сергета И. В.</i> ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ, ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ.....	224
<i>Хамидулина Х. Х., Гордо Г. Н., Раева Н. Р.</i> К ВОПРОСУ О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЯХ К ДЕТСКИМ ИГРОВЫМ КОМПЛЕКСАМ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ТРАВМАТИЗМА.....	225
5 РАЗДЕЛ. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ. СТАТЬИ.....	227
<i>Moiseienko I. E., Kharchenko O. O., Liubarska L. S., Olshevska O. D., Yemchenko N. L., Yashchenko O. V.</i> SORBENIC AND BENZOIC ACIDS – FOOD ADDITIVES AND NATURAL PRESERVATIVES.....	227
<i>Sircu R. F., Opopol N. I., Pinzaru Iu. V., Zavtoni M. N., Manceva T. S.</i> PUBLIC HEALTH RISKS ASSOCIATED WITH PESTICIDES CONTAMINATION OF FRUITS AND VEGETABLES IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA.....	230
<i>Артюхов И. Л., Михеева И. В., Мамонтова С. Н.</i> ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ГИДРОЛИЗАТА БЕЛКА В ПРОДУКТАХ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	233
<i>Бражалович А. Н., Кедрова И. И.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБОГАЩЕННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ.....	237
<i>Долгина Н. А., Федоренко Е. В.</i> МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАНЦЕРОГЕННОГО РИСКА ВСЛЕДСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕРАБОТКИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НИТРОЗАМИНОВ И ПОЛИАРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ.....	240
<i>Кедрова И. И., Бражалович А. Н., Дурманова С. А., Федоренко Е. В.</i> МАРКИРУЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВЛИЯНИИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЕЕ ОБОСНОВАННОСТИ.....	243
<i>Лахно В. А., Носенко Г. Н., Лахно Д. Н.</i> ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	246
<i>Павлюкевич А. Н.</i> ВЛИЯНИЕ РЫБЬЕГО ЖИРА, ВВОДИМОГО БЕРЕМЕННЫМ КРЫСАМ, НА ПОВЕДЕНИЕ ИХ ПОТОМСТВА.....	250
<i>Умнягина И. А., Колесов С. А., Блинова Т. В., Страхова Л. А.</i> ОКСИД АЗОТА И АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ.....	253
<i>Чехомов С. Ю.</i> ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТАМИНАЦИИ ХИМИЧЕСКИМИ СОЕДИНЕНИЯМИ МЕСТНОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ.....	255
<i>Чумаченко Т. А., Райлян М. В., Польшванная Ю. И., Нечипорук И. А.</i> ОЦЕНКА ОСОБЕННОСТЕЙ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УКРАИНЕ.....	258
<i>Шеринёва Т. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ.....	261
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ. ТЕЗИСЫ.....	264
<i>Бражалович А. Н., Кедрова И. И.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТОВЫХ НАБОРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ.....	264
<i>Депутат Ю. Н., Гулич М. П.</i> ЗУЧЕНИЕ ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ОТБОРЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ СИЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ.....	265
<i>Зайцев В. А., Дребенкова И. В.</i> РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВОВ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК К ПИЩЕ, СОДЕРЖАЩИХ РАСТИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	266

Научное издание

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»**

14–15 ноября 2019 года, г. Минск

Ответственный за выпуск *С. А. Итнаева-Людчик*

Редактор *Е. А. Гутич*

Технический редактор *Т. И. Вершило*

Компьютерная верстка *Н. М. Лазар*

Корректор *И. М. Подоматько*

Подписано в печать 25.10.2019. Формат 60×84/8.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 48,1. Уч.-изд. л. 56,8. Тираж 50 экз. Заказ 76.

Издатель и полиграфическое исполнение:

государственное учреждение образования

«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,

изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/174 от 12.02.2014.

Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.