

ПРО СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СЛУХАЧІВ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Вступ. Створення єдиного європейського освітнього і наукового простору потребує переходу на нові форми навчання. Сучасні процеси, що виникають в системі вищої професійної освіти, визначають серйозну зміну підходів до організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Впровадження системи безперервного професійного розвитку, створення єдиного освітянського простору обумовили необхідність використання нового підходу до організації навчання, ґрунтованого на застосуванні інноваційних освітніх технологій [1].

Використання сучасних педагогічних технологій в навчальному процесі дозволяє створити абсолютно нові засоби реалізації дидактичних принципів індивідуалізації та диференціації, що позитивно впливають на розвиток дослідницької діяльності лікарів-інтернів, їх творчу активність, реалізацію умов перебігу навчання. У професійній підготовці студентів та лікарів-інтернів використовуються різні інноваційні технології, що включають: відеокomp'ютерну систему, за допомогою якої викладач проводить лекційні та семінарські заняття в спеціально обладнаній аудиторії; «скрин-шот» - спеціальний роздільний матеріал, який окрім інформаційної функції, активує творчу діяльність студентів та лікарів-інтернів; набір інтерактивних технічних та програмних засобів навчання [2].

У теперішній час перед освітянами стоїть доволі складна задача по забезпеченню майбутнього спеціаліста базовою інформацією, вмінням користуватися нею для розв'язання практичних задач і сформувати у майбутнього фахівця уявлення про необхідність самостійного отримання нової професійної інформації на весь період його професійної діяльності [3].

Основна частина. Для підвищення ефективності організації самостійної роботи лікарів-інтернів та слухачів у Харківському національному медичному університеті окрім традиційних методів навчання, активно застосовуються нові освітні технології, інноваційний характер яких передбачає активу участь у

міжнародних Вебінарах (інтерактивні конференції), у «on-line» та відео-конференціях на українській та англійській мовах.

Лікарі-інтерни дистанційно працюють над вивченням тестової бази «Крок 3» у форматі «on-line» (електронні бази тестових завдань ліцензійного інтегрованого іспиту за попередні роки).

На багатьох кафедрах ХНМУ широко використовуються інноваційні засоби навчання, зокрема мультимедіа – технології, які є максимально інформативними, мобільними та компактними як для викладачів, так і для лікарів-інтернів та слухачів. Вони дозволяють навчатися дистанційно, використовуючи електронні носії інформації (CD та DVD - диски, флеш-карти).

Продовжується міжнародне співробітництво з Андижанським державним медичним інститутом (Узбекистан). Так, згідно з планом, наприкінці жовтня 2018 року, в.о. завідувача кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини професором Іриною Князьковою була проведена відкрита лекція для студентів та клінічних ординаторів на тему «Ішемічна хвороба серця». 31 жовтня професор кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини Віктор Денисенко провів відкрите практичне заняття для слухачів кафедри підготовки лікарів загальної практики № 1 на тему «Гіпертонічна хвороба».

Вдруге кафедрою клінічної фармакології та внутрішньої медицини проведено дистанційний цикл тематичного удосконалення на післядипломному етапі підготовки професорсько-викладацького складу Андижанського державного медичного інституту; 31 жовтня стартував курс «Актуальні питання гастроентерології», розроблений під керівництвом академіка НАМН України професора Олександра Біловола.

Висновок. Застосування нових інноваційних технологій при підготовці лікарів-інтернів та слухачів дають можливість оптимізувати процес самостійного оволодіння матеріалом згідно з сучасними вимогами до навчального процесу на післядипломному етапі.

Література:

1. Использование инновационных образовательных технологий в организации учебного процесса в высшей школе / Кумпилова А.Р., Калашникова С.В. // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 12-1. – С. 66-67;
2. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы / Митина Н.А., Нуржанова Т.Т. // Молодой ученый. – 2013. – №1. – С. 345-349.
3. Инновационные технологии в учебном процессе студентов вузов / В.М. Наскалов // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2012. 5 (120) – С. 131-135.