**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗІОТЕРАПІЯ» БАКАЛАВРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ» НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ З КУРСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ’Я ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

***Істомін А.Г., Калюжка А.А., Лапко С.В.***

*Харківський національний медичний університет*

**Вступ.** До Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників в сфері «Охорона здоров’я» внесені зміни, які стосуються введення нових спеціальностей для лікарів та середнього медичного персоналу. Так, з’явились нові професії для среднього медичного персоналу – «помічник фізичного терапевта та ерготерапевта». [1,2].

**Основна частина.** В цьому році вперше в Харківському національному медичному університеті відбудеться випуск бакалаврів зі спеціальності «Здоров’я людини». В навчальному плані дісциплина «Фізіотерапія» займає одне з провідних місць і викладається в останньо­му семестрі, коли студенти набули необхідні знання з клі­нічних дисциплін Студенти поглиблено вивчають мож­ливості застосування фізичних чинників на різних етапах реабілітації, в програму входить викладання лекційного матеріалу, проведення практичних занять. Велику увага викладачі профільної кафедри приділяють сучасним тех­нологіям самостійного вивчення студентами теоретичних основ фізіотерапії. Важливим компонентом набуття прак­тичних навичок є виробнича практика тривалістю 270 годин, на якій майбутні бакалаври закріплюють набуті знання та безпосередньо, під контролем викладача, від­працьовують алгоритми застосування фізіотерапії в комп­лексі відновлювального лікування.

Лікувальною базою кафедри є багатопрофільний На­вчально – науковий медичний комплекс «Університетська клініка» Харківського національного медичного універ­ситету, дозволяє ознайомити студентів з особливостями проведення фізіотерапевтичних процедур забезпечує м широкому спектрі неврологічних, кардіологічних, нефрологічних, урологічних та ортопедичних захворюван­нях та наслідках травм. В базовому фізиотерапевтично­му фізиотерапевтичному відділенні університетської клініки в повному обсязі представлені преформовані та природні фізичні чинники – електросвітолікування, аерозольтерапія, ультразвукова терапія, лазеротерапія, теплолікування, магнітотерапія. Зважаючи на наявність в клініці значної кількості прооперованих хворих, яким фізіотерапія призначається в ранньому післяопераційному періоді, студенти навчаються використанню портативної апаратури безпосередньо в палатах. Майбутнім бакалаврам дуже подобається такий вид виробничої практики, бо вона наближена до їхньої безпосередньої роботи, адже фізіотерапевтичні методи лікування вони будуть застосовувати в своїй подальшій праці уже через декілька місяців, а деякі з них вже мають місця роботи та вже сьогодні використовують набуті знання.

**Висновки.** Наш досвід навчання студентів-бакалаврів зі спеціальності «Здоров’я людини» свідчить про те, що поряд з викладанням лекційного матеріалу, проведенням практичних занять та самостійного вивчення матеріалу курсу «Фізіотерапія» велике значення набуває виробнича практика, адже вона готує їх до самостійної роботи в різних закладах охорони здоров’я – стаціонарі, поліклініці, санаторії, там де є фізіотерапевтична апаратура та можливість її застосування для покращення якості лікувального та реабілітаційного процесу.

**Література**

1. Наказ МОЗ України від 31.10.2018 № 1977 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характерис­тик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»"

2. Голик В.А. Навчання фізичній реабілітації за світо­вими стандартами / Голик В.А. // Ваше здоров’я .- 2017.- 43/ 44 – С. 19.