

## ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

*Вороньжев І.О., Лисенко Н.С., Коломійченко Ю.А., Чурилін Р.Ю., Пальчик С.М., Сергєєв Д.В.*

*Харківська медична академія післядипломної освіти*

**Вступ.** Значний ріст захворювань молочних залоз, особливо онкологічних диктує необхідність подальшого розвитку мамологічної служби та підготовки відповідних кадрів, в т.ч. і лікарів-рентгенологів. Одним з найбільш доступних і традиційних методів дослідження молочних залоз залишається рентгенологічний. Рентгенодіагностика пухлин молочних залоз залишається однією з актуальних проблем сучасної рентгенології та мамології.

**Основна частина.** У Харківській медичній академії післядипломної освіти кафедрою рентгенології та дитячої рентгенології проводиться цикл тематичного удосконалення «Променева діагностика захворювань молочних залоз» тривалістю 0,5 місяця (78 годин). На циклі навчаються лікарі – рентгенологи, акушери-гінекологи, онкологи, хірурги. Мета навчання на циклі – отримання нових та поглиблення теоретичних знань і вмій, правильне використання методик променевого дослідження, своєчасність їх призначення, правильне трактування отриманих даних.

В практичній роботі у більшості слухачів виникають певні труднощі при обстеженні молочних залоз, рентгенодіагностиці та диференційній діагностиці захворювань та правильному написанню протоколів. З цією метою лікарів знайомлять з особливостями організації роботи рентгенкабінетів мамологічних центрів, методиками рентгенологічного, клінічного та інших методів дослідження молочних залоз.

На циклі значна увага надається питанням рентгенанатомії, фізіології молочних залоз. Особлива увага надається діагностики пухлин молочних залоз. Викладачами кафедри висвітлюються питання етіопатогенезу, клініки, класифікації захворювань молочних залоз. До проведення занять залучаються клініцисти, мамологи, онкологи, гінекологи.

Найбільші труднощі в роботі лікаря-рентгенолога виникають при діагностики початкових форм раку молочних залоз, диференційної діагностики злоякісних та доброякісних пухлин, а також з мастопатіями.

Слухачів циклу, знайомлять з роботою кабінету ультразвукового дослідження молочних залоз. Викладачами циклу особлива увага надається сучасним променевим методам дослідження молочних залоз, таким як комп'ютерна та магнітно-резонансна томографії.

**Висновок.** Все вищевикладене дозволяє проводити підготовку кваліфікованих фахівців з діагностики захворювань молочних залоз на високому рівні, що є актуальним і з урахуванням нових наукових розробок потребує подальшого удосконалення.

### Література

1. Вороньжев І.О., Крамний І.О., Алтухова Т.В. Деякі питання покращення рентгенодіагностики захворювань молочних залоз. //Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання профілактики, діагностики та лікування в практиці сімейного лікаря» м. Харків, 14-15.04.2010р. – С. 39.

2. Вороньжев І.О., Крамний І.О., Шаповалова В.В., Коломійченко Ю.А. Променева діагностика захворювань молочних залоз (навчальний посібник). – Харків, 2014. – 124 с.

3. Крамний І.О., Спужак М.І., Чурилін Р.Ю., Вороньжев І.О. Дидактичні проблеми післядипломної освіти радіологів-діагностів (навчальний посібник). – Харків, 2011. – 108 с.

4. Спужак М.І., Крамний І.О. Актуальні проблеми підготовки променевих діагностів /Проблеми сучасної медичної науки та освіти . – 2010. – №2. – С. 7-8.

5. Променева діагностика онкологічних захворювань різних органів та систем : навчальний посібник / І.О. Вороньжев [та ін.]. – Х. : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 472 с.

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СЕКТОРА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ВИПУСКНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

*В'юн В.В., Тельнова Л.Г., Власенко А.В.*

*Харківський національний медичний університет*

**Вступ.** Найважливішою перспективою зміцнення української державності – є освічена молодь. Створення нових пріоритетів та орієнтирів у житті молодих людей, спонукання їх до навчання – саме в цьому руслі повинно відбуватись державотворення, враховуючи необхідність постійного формування головних складових економічної поведінки кожної людини [1].

Однією з основних потреб самореалізації молоді залишається праця, а тому не втрачає актуальності питання працевлаштування випускників вищих навчальних закладів (ВНЗ) [2].

**Основна частина.** На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у складі Навчально-наукового ін-

ституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету (ННПО ХНМУ) продовжує роботу сектор сприяння працевлаштуванню випускників, основними завданнями якого є:

- вивчення постійного попиту і пропонування на ринку праці медичних працівників;

- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, лікувальними установами та Департаментом охорони здоров'я ХОДА;

- надання інформації студентам, випускникам та лікарям-інтернам про вакантні робочі місця відповідно до їх фахової підготовки;

- надання консультацій студентам і випускникам з питань оформлення власного резюме та розміщення їх на сайті ХНМУ;

- інформування деканатів та випускових кафедр про наявні вільні вакансії для подальшого працевлаштування випускників [3].

Метою діяльності сектору є створення умов для ефективною реалізації права випускників університету на працю, сприяння забезпеченню першим робочим місцем, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, а також накопичення та поновлення бази даних вільних вакансій лікарів-спеціалістів в лікувальних установах Харківського регіону та інших регіонів України.

Налагоджена співпраця ХНМУ з державною службою зайнятості Харківської області – Харківським обласним та міським центрами зайнятості, Департаментом у справах молоді та спорту. В межах угоди про «Спільну діяльність» та «Плану спільних дій» між нашим університетом та міським центром зайнятості, центр надсилає на університет інформацію щодо потреби лікувальних закладів Харківського регіону в лікарях-спеціалістах. Ця інформація розміщується на сайті ХНМУ та доводиться до інтернів та випускників ХНМУ. Проводяться інформаційні зустрічі в новоствореному інформаційно-консультаційному центрі Харківського обласного центру зайнятості з актуальних питань зайнятості молоді.

У березні 2018 року відбулась інформаційна зустріч Харківського обласного центру зайнятості з питань нових інноваційних форм роботи з профорієнтації та подальшої співпраці на 2018-2019 н.р. з представниками ЗВО.

На сайті університету розміщено інформацію щодо створеного сектору, техніки ефективного пошуку роботи та інформацію щодо вільних вакансій лікарів-спеціалістів в лікувальних установах та організаціях Харкова і Харківської області та інших регіонів України. Відкрито вільний доступ до on-line ресурсу для пошуку роботи, який безкоштовно збирає вакансії з сайтів пошуку роботи 64 країн світу.

З випускниками ХНМУ, які звертаються з питань працевлаштування, проводиться індивідуальна робота, пропонуються наявні вакантні лікарські посади в лікувальних установах Харківщини та інших областей, що надали відповідні пропозиції до нашого навчального закладу, формується база даних вакантних робочих місць. За результатами звернень лікарів-інтернів є позитивні результати отримання першого робочого місця після закінчення навчання в інтернатурі.

У травні 2018 року відбулась зустріч лікарів-інтернів за спеціальністю «ЗПСМ» випуску 2018 року з Головою Чкаловської Сільської Ради Чугуївського району Харківської області та головним лікарем Чкаловської лікарні з питань працевлаштування та зустріч студентів 6-го курсу 1 – 3 медичних факультетів ХНМУ з представником медичної служби Східного територіального командування Національної гвардії України щодо вступу до Української військово-медичної академії.

Продовжується робота по контролю за доїздом випускників Харківського національного медичного університету до інтернатури шляхом тісної співпраці ННІ-ПО ХНМУ з лікувальними установами та ДУОЗ ХОДА. Згідно наказу МОЗ України від 28.05.2012 № 390 «Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямками і спеціальностями медичного та фармацевтичного профілів» Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ проводить роботу з надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам ХНМУ, які навчались за державним замовленням. У 2018 році одноразову адресну грошову допомогу отримали 29 лікарів.

**Висновок.** Досвід проведеної нами роботи дозволяє стверджувати про доцільність та необхідність роботи сектору сприяння працевлаштуванню випускників Харківського національного медичного університету, наданню якісної медичної допомоги населенню, збільшенню кількості висококваліфікованих кадрів.

#### **Література:**

1. Невмержицька Н. М. Особливості ринку праці для молоді в контексті цивілізаційно-ціннісного розколу в Україні // Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. – К. , 2015. – С. 273.
2. Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів: проблеми та державний інструментарій їх вирішення / С.С. Аляб'єва, К.О. Коваль, О.М. Мензул // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2014. № 1. С. 128-134.
3. Розпорядження КМ від 27.08.2010 № 1726-р, КМ України Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів.

## **РОЛЬ ІННОВАЦІЙ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІВ-ОРТОПЕДІВ**

**Гризодуб В.І., Боян А.М., Коваленко Г.А.**

*Харківська медична академія післядипломної освіти*

Вступ. В сучасних умовах розвитку суспільства значно підвищуються вимоги до якості надання медичної допомоги та до рівня кваліфікації медичних робітників. Вирішення цих завдань неможливе без впровадження інновацій в систему медичної вузівської та систему післядипломної освіти лікарів. Наш власний досвід викладання в цій системі свідчить про те, що докорінне удосконалення існуючої системи безперервної медичної освіти на засадах інноваційної моделі розвитку є вкрай актуальним і важливим завданням сьогодення.

Термін «інновація» походить від латинського слова «innovatio» і у дослівному перекладі означає «в напрямку

змін, оновлення». Стосовно до навчання інноваційний означає розробку і впровадження нових підходів до цілей, змісту, методів, технологій, форм і організації навчального процесу і до кінцевого результату навчання.

Основна частина. Коли говорять о використанні інновацій в навчальному процесі, то основну увагу приділяють, як правило, впровадженню новітніх технологій навчання з використанням сучасних програмних засобів, інтерактивних форм проведення занять. В останні роки багато розмов точиться навколо таких безумовно прогресивних напрямків підготовки і підвищення кваліфікації фахівців як стимуляційне навчання і навчання у віртуаль-