Міністерство охорони здоров'я України

Харківський національний медичний університет

**Впровадження**

**інноваційних технологій організації**

**навчального процесу у ХНМУ –**

**провідний шлях підвищення якості**

**вищої медичної освіти**

**Матеріали**

**LІІ навчально-методичної конференції ХНМУ**

м. Харків, 30 січня 2019 року

Харків

ХНМУ

2019

УДК 378.015.31:001.895:61(477.54\_25) ХНМУ

В80

Затверджено вченою радою ХНМУ.

Протокол № 1 від 24.01.2019 р.

В80 Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти: матеріали LІІ навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 30 січня 2019 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун\_т. – Харків : ХНМУ, 2019. – Вип. 10. – 144 с.

Матеріали, наведені у збірнику, висвітлюють різноманітні інноваційні технології навчання, як сучасні навчально-педагогічні тренди, що забезпечують ефективність навчально-виховного процесу, доступність до отримання освітніх послуг, а також дають можливість підвищити рівень професійної підготовки та сприяють активізації навчального процесу й покращенню якості освіти.

Збірник розрахований на викладачів вищих медичних закладів.

УДК 378.015.31:001.895:61(477.54\_25)ХНМУ

© Харківський національний

медичний університет, 2019

**Гепенко Л. О.**

**РОЛЬ СВЯТКУВАННЯ ДНЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ В МІЖКУЛЬТУРНОМУ ВИХОВАННІ**

**МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

**Постановка проблеми в загальному вигляді.** Актуальність проблеми створення педагогічних умов для міжкультурного виховання майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти (ЗВМО) обумовлена відкритим освітнім простором і доступною вищою освітою для іноземних громадян, а також суперечностями між потребами суспільства у кваліфікованих лікарях і недостатньо високим рівнем їх підготовленості до роботи в міжкультурному середовищі; високими вимогами до організації освітнього процесу в ЗВМО й недостатньо високим рівнем міжкультурної  вихованості майбутніх лікарів; професійною необхідністю в підвищенні рівня міжкультурної вихованості майбутніх лікарів і недостатнім використанням виховного потенціалу курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Святкування Дня української писемності та мови є тим освітнім середовищем, у якому реалізуються ідеї патріотичного, національного, міжкультурного, морального й етичного виховання молоді. Загалом для майбутніх лікарів участь у таких виховних заходах має розвивальний характер, результатами якої є усвідомлення й розуміння власної приналежності до українських звичаїв і традицій, урахування специфіки менталітету українського народу під час спілкування з пацієнтами, визнанніяїхніх пріоритетів і виявлення поваги до інших народностей.

**Аналіз матеріалів публікацій, на які посилається автор.** У дослідженні використовуємо публікації, котрі є близькими до проблеми міжкультурного виховання студентів, зокрема майбутніх лікарів [1; 2; 4]. У цих дослідженнях приділяється увага формуванню здатності студентів до комунікації в інтеркультурному середовищі, їхньої готовності до міжкультурної взаємодії, наприклад, у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу.

На основі аналізу Інтернет-джерел можемо констатувати, що статті, присвяченої досвіду святкування Дня української писемності та мови в ЗВМО, немає. Проте, не бракує інформації про історію свята, наявність сценаріїв проведення заходів, висловлювань про мову.

**Формулювання цілей та постановка завдання.** Метою статті єрозроблення шляхів міжкультурного виховання майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти, а завданнями – розкриття виховного потенціалу святкування Дня української писемності та мови в освітньому процесі ЗВМО; визначення ролі святкування Дня української писемності та мови для міжкультурного виховання майбутніх лікарів; прогнозування підвищення міжкультурної вихованості майбутніх лікарів під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

**Виклад основного матеріалу.** На основі аналізу наукової літератури [1; 2; 4] процес міжкультурного виховання студентів розуміємо як цілеспрямоване забезпечення виховання особистості толерантної, терпимої до іншої людини, здатної до успішної комунікації та співпраці з представниками інших культур. Складовими міжкультурного виховання студентів є такі: міжкультурна комунікація; міжкультурна толерантність; міжкультурна ідентичність. Для майбутніх лікарів також важливою є міжкультурна комунікація для встановлення контакту з іноземними колегами, обмін новою професійною інформацією, інноваційними ідеями, прийняття спільних рішень у подоланні важких захворювань. У процесі спілкування медичні працівники мають поважати певні культурні особливості та традиції інших народів, дотримуватися моральних та етичних норм поведінки. Як свідчить досвід роботи з вітчизняними та іноземними студентами, у їхньому житті є багато схожих завдань щодо дотримання гуманних пріоритетів. Їхня професійна ідентичність не дозволяє вести себе по-іншому, оскільки головне покликання лікаря будь-якої країни – допомагати хворому.

Щорічно в Харківському національному медичному університеті проводиться День української писемності та мови. Установлене державне свято в нашій країні Указом Президента «Про День української писемності та мови» на підтримку «ініціативи громадських організацій та з урахуванням важливої ролі української мови в консолідації українського суспільства» та святкується 9 листопада [3].

Святкування Дня української писемності та мови є потужним виховним заходом для міжкультурного виховання майбутніх лікарів. Спеціально проведена нами робота була спрямована на формування культури, успадкування духовних надбань українського народу, формування історичної пам’яті. Одним з таких заходів стало «Свято українського Слова». У рамках підготовки до цього свята студенти ознайомилися із історією Дня української писемності та мови, із життєвим шляхом Нестора Літописця, знайшли відомості про «щирого цінителя українського слова» – Петра Яцика. Також були зроблені історичні розвідки щодо походження української мови, виникнення української писемності та двох різновидів слов’янських писемних знаків.

Крім фактичного матеріалу, студенти проілюстрували сторінки свята рядками поетичних творів, під час проведення заходу відбулася дискусія на тему: «Чому наша рідна мова повноправно існує за межами України, а в Україні не всі готові говорити українською? Адже мова – це велике надбання, національна скарбниця, що визначає ментальність народу». Висловитися щодо цієї проблеми мали можливість усі бажаючі.

Логічним продовженням свята стало виконання вітчизняними студентами (спеціальність «Стоматологія» та «Технології медичної та лабораторної діагностики») творчого завдання: «У повісті «Музикант»

Т. Шевченко писав: «Я страшенно люблю дивитися на щасливих людей, і, по-моєму, немає прекраснішого, немає чарівнішого видовища, як образ щасливої людини». Напишіть твір-роздум: «Чи можна бути щасливим, коли ллються сльози матерів…»

На заняттях з іноземними студентами були проведені літературні читання творів Т. Г. Шевченка. Студенти-іноземці самі читали уривки з творів видатного письменника, а також мали можливість почути вірші у виконанні викладачів та вітчизняних студентів.

**Висновки та перспективи в цьому напрямку.** Отже,одним із шляхів міжкультурного виховання майбутніх лікарів є організація в ЗВМО святкування Дня української писемності та мови, розкриття виховного потенціалу цього заходу. Нами визначено роль святкування Дня української писемності та мови для міжкультурного виховання майбутніх лікарів. Має місце прогнозування підвищення міжкультурної вихованості майбутніх лікарів під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Перспективним напрямом подальшого дослідження є вивчення виховного потенціалу української мови професійного спрямування, залучення студентів ЗВМО до пізнання й осмислення ролі українських свят і традицій у вихованні нації, її ставлення до інших народів.

**Перелік використаної літератури:**

1. Кульбачко, К. Є. Студенти-медики України у інтеркультурному просторі. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: зб. тез доповідей II Міжвузівської наук.-практ. конф. (11 квітня 2017р., м. Київ). Київ: КНУТД, 2017. С. 138–141.

2. Козубовська І. В., Данко Д. В. Формування готовності іноземних студентів-медиків до міжкультурного спілкування. Науковий вісник Ужгородського національного університету: серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. І.В. Козубовська. Ужгород: Говерла, 2017. Вип. 1 (40). С. 136 –138.

3. Указ Президента №1241\97 від 06.11.1997. Про День Украінської писемності та мови. http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1241/97

4. Samovar L. Intercultiiral Communication: A. Reader / L. Samovar, R. Porter. E.R. Mcdaniel. 13th ed. Boston: Wadsworth, 2012. 532 p.

**ЗМІСТ**

Гепенко Л. О.

**РОЛЬ СВЯТКУВАННЯ ДНЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ В МІЖКУЛЬТУРНОМУ ВИХОВАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ** ............ 20-22