

ДЕРЖАВНЕ АГЕНСТВО З ПИТАНЬ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТОВ «КИЇВСЬКА ЕНЕРГЕТИЧНА АГЕНЦІЯ»
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «РОЗУМНЕ МІСТО ТА ЕКОСИСТЕМА»
ПРОЕКТ «E-SCHOOLS»



Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Міжнародної науково-практичної
конференції в рамках
II Міжнародного господарського форуму
«Смарт-місто та екосистема»



Київ – Рівне – Івано-Франківськ

2019

УДК 37.091.12:005.745:004
С 91

*Розглянуто та рекомендовано до друку Вченою радою
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол № 1 від 18.01.2019 р.*

Рецензенти:

Литвинова С. Г., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України;

Мельник О. М., кандидат педагогічних наук, начальник відділу цифрової освіти та ІКТ Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

За редакцією:

Черній А. Л., кандидата політичних наук, ректора Рівненського ОШПО, доцента кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти;

Ветрова І. В., першого проректора Рівненського ОШПО, заслуженого вчителя України;

Безрученка В. С., кандидата фізико-математичних наук, доцента, старшого наукового співробітника, заступника директора ТОВ «Київська енергетична агенція».

С 91 **Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті:** зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції в рамках II Міжнародного господарського форуму «Смарт-місто та екосистема» / упоряд. Н. А. Басараба ; за ред. А. Л. Черній, І. В. Ветрова, В. С. Безрученка. – Рівне : РОШПО, 2019. – 83 с.

У збірнику вміщено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках II Міжнародного господарського форуму «Смарт-місто та екосистема», що відбулася 7-8 лютого 2019 року у співпраці із Державним агентством із питань електронного урядування України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, ТОВ «Київська енергетична агенція», ГО «Розумне місто та екосистема» й Проектом «E-SCHOOLS». Висвітлено проблеми створення та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, популяризації та практичного використання електронних навчальних засобів.

Рекомендовано для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників та педагогів закладів освіти.

УДК 37.091.12:005.745:004

© Колектив авторів, 2019
© РОШПО, 2019

<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>

2. Биков В. Ю. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – імператив її модернізації / В. Ю. Биков // Національна доповідь розвитку освіти України, 2011. – С.118–124.

3. Литвинова С. Г. Хмарні сервіси Office 365: навчальний посібник / С. Г. Литвинова, О. М. Спірін, Л. П. Анікіна. – Київ : Компринт, 2015. – 170 с.

4. Литвинова С. Г. Віртуальні предметні спільноти / С. Г. Литвинова // Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід, інновації, технічне забезпечення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 1 – 2 березня 2012 р.). – Суми : РВВ СОІППО, 2012. – С. 39–42.

5. Морзе Н. В. Як навчати вчителів, щоб комп'ютерні технології перестали бути дивом у навчанні? / Н. В. Морзе // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6 (86). – С. 10–14 .

РОЗБУДОВА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Садовниченко Юрій Олександрович,
*старший викладач кафедри медичної біології,
Харківський національний медичний університет*

М'ясоєдов Валерій Васильович,
*доктор медичних наук, професор,
проректор із наукової роботи,
Харківський національний медичний університет*

Пастухова Наталія Леонідівна,
*кандидат біологічних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу геноміки
та молекулярної біотехнології,
ДУ «Інститут харчової біотехнології
та геноміки НАН України», м. Київ*

Невпинний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) спричинив стрімку трансформацію до інформаційного суспільства, що спонукає заклади вищої освіти до реформаторських змін, зокрема створення власного електронного освітнього простору. ІКТ набувають особливого значення для

закладів вищої медичної освіти (ЗВМО), де значний об'єм матеріалу неможливо візуалізувати в інший спосіб, а також через суттєве скорочення аудиторних годин при вивченні більшості дисциплін.

Тому **метою нашої доповіді** є аналіз можливостей застосування ІКТ в освітньому процесі ЗВМО.

ІКТ у навчальному процесі ЗВМО традиційно застосовується у процесі аудиторного навчання, тобто як: мультимедійна підтримка лекційних, семінарських і практичних занять; комп'ютерний супровід у процесі групової роботи чи тестуванні; інтернет-ресурс баз даних для самостійної роботи студентів та викладачів; наукова фільмотека; репозиторій електронних підручників, віртуальних навчальних програм, екскурсій тощо), так і позааудиторного: науково-дослідницька робота студентів, консультації викладачів, доступ до бібліотечних та музейних фондів, моніторингові відстеження тощо [1].

Реалізація проекту власного електронного освітнього середовища ЗВМО спрямована насамперед на підвищення якості вищої освіти, осучаснення форм, методів і засобів навчання. Для розбудови системи найперше слід визначити платформу для дистанційного навчання (Moodle, Atutor, Eliademy тощо) та забезпечити зворотний зв'язок усіх учасників освітнього процесу. Означена платформа має постійно поповнюватися сучасними навчальними матеріалами (відеолекціями та їх презентаціями, навчальними посібниками, додатковими відео- та симуляційними матеріалами, засобами контролю тощо). Вона повинна бути інтегрована з автоматизованою системою управління ЗВМО задля моніторингу успішності навчання, а наприкінці вивчення дисципліни надавати функціонал з опитування студентів щодо якості викладання дисципліни.

Усе зазначене вище достатньою мірою сприятиме досягненню максимального ефекту навчання як студентів, так і викладачів.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Çağlar M. The Application of Information Technologies in Education / M. Çağlar, O. Akçin // The Anthropologist. – 2016. – Vol. 23. – № 1–2. – P. 49–58.