

Міністерство освіти і науки України Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України Сумська обласна державна адміністрація Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації Національний університет фізичного виховання і спорту України Тартуський університет (Естонія)

Сумський державний університет



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 12–13 квітня 2018 року)

Суми
Сумський державний університет
2018

*Рекомендовано до видання
вченою радою Медичного інституту
Сумського державного університету
(протокол № 8 від 2 квітня 2018 року)*

I-66 Інноваційні технології в системі підвищення
кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту :
тези доповідей V Міжнародної науково-методичної
конференції, м. Суми, 12–13 квітня 2018 р. – Суми :
Сумський державний університет, 2018. – 298 с.

У збірнику розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи, які розкривають широке коло запровадження інноваційних технологій навчання та виховання для фахівців галузі фізичного виховання і спорту.

Для вчителів фізичної культури, викладачів фізичного виховання, тренерів і спортсменів, аспірантів, магістрантів, студентів закладів вищої освіти.

УДК 37.091.214.18:796:005.591.6(063)

© Сумський державний університет, 2018

MOTIVATION OF STUDENTS TO SELF-PERMITTING PHYSICAL PROPERTIES

Polishchuk T., a senior teacher, Pesotskiy S., a senior teacher
*Kharkiv National Medical University, Sumy State
University polischuk.057@gmail.com*

Introduction. Most students have a low level of physical fitness, low motivation, lack of interest in physical activity.

Purpose: To identify the main motivational factors of students that encourage them to practice physical exercises.

Materials of research. Tense intellectual activity, which is the main activity of students, leads to a decrease in the time that is used for exercising, causes a deterioration in the state of health and well-being.

Ensuring the implementation of the educational process for individual classes is possible only by stimulating the personal initiative of students in the process of physical education, their interest in these classes. The development of opportunities for students, the disclosure of their potential is possible only in the case of the formation of motivation to succeed, which performs a number of essential functions, such as: cognitive (the desire to acquire the necessary knowledge in physical self-education in order to further their application); emotional (reflection of the influence of emotions on one or another personality activity); integrative (reflection of the system of self-evaluation of activity and the achieved result in the field of intellectual, physical, mental education) [1; 2].

Another prerequisite for the formation of a valuable attitude to independent occupations by physical culture is the desire for self-improvement. Under self-improvement in physical education, we mean a set of techniques and types of life, which determine and regulate the position of the individual in relation to his physical development, physical fitness and state of health. We think, that various forms of motor activity that the ability to self-affirmation is connected, to test oneself (development of moral-volitional

qualities), to know one's personality, to feel joy. Physical activity can help to reveal not only the physical level, but also the spiritual, which is a very important factor, because all our actions and actions, all our preferences and desires go from within ourselves, defining our world and our place in it. Through external influences we improve internal.

Important factors of the fundamental stimulation technology are the frequency and optimal saturation of the stimuli of the different levels and types of certain stimulating situations. One of the main tasks of the stimulation process is the activation of physical culture interest, since without this psychological mechanism, the development of the motivational and emotional spheres of a person in physical culture activities can not be carried out. The solution of this problem is connected with two main tasks in preparing students for professional activity and organization of independent life: firstly, to promote the full reflection and disclosure in the minds of students of the importance of physical activity for the future professional and personal formation; secondly, on this basis, to encourage and maintain an appropriate attitude towards all structural components of physical activity, which would be filled with readiness to independently acquire information, to operate freely the acquired physical education, to realize skills and abilities in practical activity.

Conclusions. The instructor must analyze in detail the educational methods used earlier and which he uses today to encourage students to take independent exercises with physical exercises.

Literature

1. Москаленко Н. Технологія формування ціннісного ставлення у студентів до самостійних занять фізичною культурою / Н. Москаленко, Н. Корж // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 201-206.

2. Безверхня Г. В. Формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом школярів та студентів : монографія / Г. В. Безверхня, В. В Цибульська, Г. І. Гончар. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2016. – 223 с.

