УДК 613.6-053.6:331.548:617.75-056.24

ПІДГОТОВКА МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ

З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

ДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ І ДО ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(НА ПРИКЛАДІ СЛАБОЗОРИХ)

*Горбунова І.В., Арасланова Т.Р., Кателевська Н.М.*

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Актуальність: в умовах сучасного суспільства, велике соціально-економічне значення має проблема працевлаштування осіб з обмеженими можливостями. Існують протиріччя між потребою суспільства в професійному самовизначенні підлітків і наявному рівні соціалізації молодих людей з обмеженими можливостями. У зв’язку з цим особливий інтерес представляє професійна орієнтація підлітків з порушенням зору, оскільки саме в цьому віці поставлено питання вибору життєвого шляху.

Мета: вивчення умов, які враховуються молодими людьми з вадами зору, при виборі професії та працевлаштуванні.

Матеріали та методи. У даній роботі використовувався літературний аналіз.

Результати. У осіб з порушенням зору виникають специфічні особливості в діяльності, спілкуванні та в психофізичному розвитку. Вони проявляються у відставанні, порушенні та своєрідності розвитку рухової активності, просторової орієнтації, формування уявлень і понять, у способах предметно-практичної діяльності, в особливостях емоційно-вольової сфери, соціальної комунікації, інтеграції в суспільство, адаптації до праці.

Діти з порушенням зору в основному використовують зорову інформацію про предмет як основну, і це веде до спотвореного сприйняття багатьох предметів. Тож, важливо розвивати просторове орієнтування на слух, нюх, дотик. Для освоєння відповідних професій вже в школі в учнів потрібно розвивати технічні можливості, конструктивне творче уявлення. З цією метою школярам варто вивчати креслення, машинознавство, електро- і радіотехніку, опановувати робітничі вміння та навички, брати участь в гурткових і факультативних заняттях.

Профорієнтація осіб з порушеним зором ведеться з урахуванням медичних показань та протипоказань, і на основі принципів раціонального та якісного працевлаштування інвалідів по зору. При виборі професії підлітку слід враховувати, що до нього будуть пред’являтися ті ж вимоги як і до осіб без вад зору, які працюють у тій самій професійній сфері.

Зразкові професії, які підходять для людей з порушенням зору: пов’язані зі зв’язком (оператор Call-центру, диспетчер транспортний, телемаркетолог і т.д); роботи руками (масажист, пакувальник, радіотехнік і т.д.); пов’язані з мистецтвом (композитор, музикант і т.д.).

Висновки. З огляду на особливості людей з вадами зору, ще в школі має розроблятися зміст, форми і методи трудового навчання, отримання політехнічних, загально-технічних і спеціальних знань, що розширюють професійний кругозір учнів. Профорієнтаційна робота може здійснюватися як на факультативних заняттях так і на уроках із загальноосвітніх предметів і в процесі трудового виховання. Іноді, працевлаштування людей з вадами зору зривається або виконана ним робота неповноцінна. У цих випадках причину бачать слабкозорості, в той час як основна проблема – у неправильній організації праці, а іноді в неправильному виборі професії та недостатній підготовці до неї. Правильно вибравши для себе професію і добре до неї підготувавшись, слабозорі, при забезпеченні необхідних організаційних умов можуть з успіхом працювати в області інтелектуальної і фізичної праці, за винятком тих, які не придатні до трудової діяльності, незалежно від стану зору.

Говорячи про профорієнтації учнів з порушенням зору і про подальше їх працевлаштування, слід зазначити, що вибір профілю та робочого місця повинні відповідати їх функціональним можливостям, не чинити негативного впливу на стан здоров’я і виключати вплив протипоказаних факторів. При цьому враховуються характер, час і прогноз захворювання органу зору, збереження зорових функцій, наявність супутніх захворювань.