

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З  
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»  
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

## **МАТЕРІАЛИ**

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю**

# **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України  
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року  
м. Тернопіль*

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2018

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

цінним в ході реформування медичної галузі та медичної освіти в Україні, в тому числі з метою підвищення якості фахової підготовки сестринського персоналу та надання якісної медичної допомоги населенню України.

#### Література

1. A400\_HandbuchBAGW\_1\_2\_revVG.pdf Handbuch des Studiengangs Bachelor Gesundheitswissenschaften (2015) Retrieved from [https://www.charite.de/fileadmin/user\\_upload/portal\\_relaunch/studium/Dokumente\\_Downloads/A400\\_HandbuchBAGW\\_1\\_2\\_revVG.pdf](https://www.charite.de/fileadmin/user_upload/portal_relaunch/studium/Dokumente_Downloads/A400_HandbuchBAGW_1_2_revVG.pdf)
2. Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen Retrieved from <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2411-12.pdf>
3. Evidenzbasierte Pflege (Ein-Fach-Bachelor) (2018) Retrieved from <https://studienangebot.uni-halle.de/evidenzbasierte-pflege-bachelor-180/pdf>
4. Gesundheits- und Pflegewissenschaften (Master-120 LP)– Studiengang– Uni-Halle Retrieved from

<https://studienangebot.uni-halle.de/gesundheits-und-pflegewissenschaften-master-120>

5. Gesundheits- und Pflegewissenschaften: Partizipation als Ziel von Pflege und Therapie (Promotionsstudiengänge–180 LP)– Studiengang– Uni-Halle Retrieved from <https://studienangebot.uni-halle.de/gesundheits-und-pflegewissenschaften-partizipation-als-ziel-von-pflege-und-therapie-promotionsstudiengaenge-180>

6. Microsoft Word– C210 V Bewerbungsantrag HPE\_1.0.doc Masterstudiengang Health Professions Education Retrieved from [https://www.charite.de/fileadmin/user\\_upload/portal/studium/bewerbung/C210-V\\_Bewerbungsantrag\\_HPE\\_1.0.pdf](https://www.charite.de/fileadmin/user_upload/portal/studium/bewerbung/C210-V_Bewerbungsantrag_HPE_1.0.pdf)

7. Perspektiven der Universitätsmedizin (Drs. 5663-16), Oktober 2016 Retrieved from <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/5663-16.pdf>

8. VPU\_--\_Pflege\_an\_Universitaetskliniken.pdf Retrieved from [http://www.vpu-online.de/de/pdf/presse/VPU\\_--\\_Pflege\\_an\\_Universitaetskliniken.pdf](http://www.vpu-online.de/de/pdf/presse/VPU_--_Pflege_an_Universitaetskliniken.pdf)

## CRITERIA FOR PALLIATIVE STATUS IN CANCER PATIENTS IN PEDIATRICS AND SWITCH OVER TO THE MULTIDISCIPLINARY TEAM SERVICES

*Biryukov V.S., Tkachenko V.S., Velichko E.V.*

*Odessa National Medical University*

**Relevance:** Every year the amount of Ukrainians that are needed in palliative help are near 600 000 patients.

Purpose of the study: determination of criteria for establishing a palliative status (PS) for oncological patients in pediatrics and justifying the need to attract multidisciplinary team (MDT) to provide further medical and social assistance to this group of patients.

**Research objectives:** 1. Definition of criteria for setting PS for oncological patience. 2. Definition of optimal structure of MDT.

Criteria for establishing PS: 1. No expediency of conducting treatment aimed at curing, in view of its inefficiency. 2. Limited term of life or terminal stage of the disease. 3. Extremely low progressively decreasing rehabilitation potential or its absence.

Multidisciplinary approach characterizes a variety of chosen disciplines, a sequence used to solve the problem, without defining dominant and auxiliary methods. This is a comprehensive approach while maintaining the equality of significance of the used methods.

Proposed model of MDT's structure: 1) therapist, 2) nurse, 3) social worker, 4) psychologist and 5) priest. The structure

can be added with other specialists if this is needed. PS should be decided collectively with the participation of doctors of several specialties taking into account parents' informative consent. To date, the above requirements in Ukraine have not been developed, which supports social tension in society.

**Conclusion.** 1) A description of the palliative status criteria will help to avoid both hypo- and hyper diagnosis of palliative conditions. 2) The development of a multidisciplinary palliative command is urgent.

#### Reference:

1. Biryukov Viktor Sergeevich, associate professor of pediatrics department №1 ONMedU; Cand. Med. Odessa, 65023, st. Princess 40 square meters 8; phone– 0503368503; dr.viktor.biryukov@gmail.com

2. Tkachenko Vladyslava Sergeevna, student of 5th course ONMedU, a member of a student's scientific society ONMedU. E-mail: gairven@gmail.com

3. Velichko Ekaterina Vladimirovna? student of 5th course ONMedU, a member of a student's scientific society ONMedU. Phone – 0987675544. E-mail: katerinav1996@gmail.com

## INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICINE

*Dudenko V.H., Kondrusyk N.Yu., Goryainova G.V., Vdovichenko V.Yu., Pyskun V.V.*

*Kharkiv national medical university*

**Introduction.** Information technology is a useful tool that has been successfully applied in many areas of society. Medicine is no exception.

The introduction of modern information technology in medicine is not just logical, it leads health care to a new level, since operational access to information and exchange of it significantly reduces the time spend for finding solutions to the problem, and time is often a decisive factor in the human

life salvation.

Results. Information technology in medicine and healthcare helps to solve the following tasks:

- keep records of patients in clinics;
- monitor their condition on the distance;
- keep and transmit the results of diagnostic examinations;
- control the correctness of the prescribed treatment;
- to conduct distance learning;

- give advice to inexperienced employees.

Depending on the tasks that IT solves, the following classification of information technology in medicine is distinguished:

- medical administration system;
- hospital medical infosystems;
- search engines;
- systems for diagnostic research;
- telemedicine systems, ect.

Usage of information technology in medicine can significantly reduce the time for «paper» work. The compilation of electronic disease cards will allow each employee of the health care system to immediately receive complete information about all the patient's illnesses and injuries, to monitor changes in such parameters as heart rate, blood pressure, hemoglobin or blood sugar levels, which medicine patient takes this time and its effectivity in a particular case. This is especially useful if a person urgently needs medical assistance in another city (for example, he is in a coma after car incident), and there is no way to find out the information above.

Usage of IT in medicine allows doctors to conduct online counseling at any convenient time. This increases the availability of medical services. People can get qualified help from experienced doctors.

Health care informatization is a fairly broad concept, which also includes activities aimed at informing professionals with IT about medical advances in the world. Thus, this is an effective way of training and improving the skills of the staff of hospitals and clinics. With this technologies, doctors can quickly get information about new developments and discoveries that will help them work more efficiently. This problem is especially relevant for doctors who work in remote settlements.

Information technologies are actively used in medicine in the field of education. Remote workshops allow university students and medical colleges to receive the necessary knowledge. Such technologies enable young professionals to attend lectures of renowned doctors, gain new knowledge and experience.

**Conclusion.** The application of information technology in medicine contributes to optimizing the management of

health care institutions, distance learning of medical staff and the exchange of experience, communication with patients and emergency assistance in the online mode, control of the availability of drugs and other materials in the warehouses pharmacies, ect.

Modern IT developments have a positive impact on the development of new ways of organizing medical care for the population. Conducting teleconsultations of patients and staff, exchanging information about patients between different institutions, remote fixing of physiological parameters, monitoring real-time operations– all this brings health informatization to a new level of development, positively affecting all aspects of its activities.

#### Literature.

1. Aleyeva Yu.V. Ucheniye kak spetsificheskaya forma poznatel'noj aktivnosti studentov // Vestnik TNPU Pedagogika vysshey shkoly: teoriya i praktika.– 2012.– № 5 (120).-S.3-14.
2. Budyak L.V. Kompetentnostnyy podkhod v vysshem obrazovanii // Vektor TGU.-№1(4).-2011.-S.31-35.
3. Verbitskiy A.A. Aktivnoye obucheniye v vysshey shkole. Kontekstnyy podkhod.-M.-2004.-102s.
4. Grigor'yev S.G., Grinshkun V.V. Tseli, sodержaniye i osobennosti podgotovki pedagogov v oblasti informatizatsii obrazovaniya v magistrature pedagogicheskogo vuza // Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya «Informatika i informatizatsi obrazovaniya».– 2013.- № 1 (25).– S. 10-18.
5. Panfilova A.P. Innovatsionnyye pedagogicheskiye tekhnologii: Aktivnoye obucheniye: Ucheb. posobiye dlya studentov vuzov.- M. : Akademiya, 2009.-192s.
6. Robert I. V. Teoriya i metodika informatizatsii obrazovaniya (psikhologo-pedagogicheskii i tekhnologicheskii aspekty). 3- izd.-M.6 IIO RAO, 2010.-356 s.
7. Robert I.V. Prognoz razvitiya informatsii obrazovaniya kak transfer-integrativnoy oblasti nauchnogo znaniya // Informatsionnyye tekhnologii v obrazovanii: Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii ( g. Cheboksary, 23.05- 26.05.2010g.)– Cheboksary: Chuvashskiy Gos. ped. universitet,2010.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМИ ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ СУБТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК 1. СТОМАТОЛОГІЯ” 20.02.2018 РОКУ .....	3
<i>І.В. Мельник, М. О. Поліщук, Т. І. Фаріон</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ОБОВ’ЯЗКОВА ВИМОГА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	10
<i>Н. О. Олексіна, О. П. Волосовець, Ю. С. П’ятницький</i> МЕДИЧНА ОСВІТА: ВІДПОВІДІ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ .....	24
<i>М. М. Корда, А. А. Гудима, А. Г. Шульгай, С. Й. Запорожан</i> ФІЛОСОФІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ .....	27
<i>Ю. В. Вороненко, О. К. Толстанов, В. В. Краснов</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я.....	32
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, О. К. Колоскова, У. І. Марусик</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ .....	34
<i>В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Т. Л. Полеся, Л. В. Фоміна, С. В. Заїка</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М. І. ПИРОГОВА .....	38
<i>Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко, О. М. Радченко, Л. М. Стрільчук</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРАДИГМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	42
<i>М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук, М. О. Іванців, С. М. Луцак, В. В. Дзвонковська, В. М. Сенчій</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ВИКЛАДАЧА В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	45
<i>Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунова, О. А. Рижов</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я” .....	48
<i>В. М. Ждан, В. М. Дворник, С. М. Білаш, О. М. Беляєва</i> РЕЗУЛЬТАТИ САМОАНАЛІЗУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО, КАДРОВОГО І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я” У ВДНЗУ “УМСА” ЗА 2017 РІК .....	52
<i>Т. О. Перцева, І. С. Шпонька, О. О. Гудар’ян, О. О. Фастовець</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СТОМАТОЛОГІЯ” ЗА ПРИНЦИПАМИ OSCE.....	58
<i>І. В. Іоффе, С. М. Смірнов, С. І. Скляр, І. О. Кузьміченко, О. А. Асєєва</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ У ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ “ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ” .....	61
<i>В. М. Запорожан, В. О. Ульянов, О. О. Тарабрін, О. С. Суслов</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ В СИМУЛЯЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ДОСВІД ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	64
<i>О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва</i> СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ .....	67
<i>О. М. Хвисюк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова, М. П. Гирия, І. А. Соболева, І. О. Вороньжєв, З. В. Єлоєва, О. І. Сергієнко, О. М. Касьянова, В. В. Жеребкін</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ .....	70
<i>О. В. Поканевич, Б. Б. Івнєв, П. І. Середа, В. І. Талько, І. А. Оверченко, І. В. Керечанин, Н. В. Ковальчук</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ” СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	75

Секція III

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

---

---

<i>Аймедов К. В., Зачеславський О. М., Асєєва Ю. О.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ НА КЛІНІЧНИХ БАЗАХ .....	459
<i>Добровольская А.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПОСТАКНЕ .....	459
<i>Завізіон В.Ф., Бондаренко І.М., Чередниченко Н.О., Дмитренко К.О., Кислицина В.С., Ходжуж М.І., Ельхажж М.Х., Прохач А.В.</i> ПРОТОКОЛ КУРАЦІЇ ХВОРОГО ЯК МЕТОД ЗАСВОЄННЯ СИНДРОМАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОНКОЛОГІЇ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ .....	460
<i>Запольский М.Э., Лебедюк М.Н., Добровольская А.В.</i> ВЛИЯНИЕ СКРЫТЫХ ФОРМ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ НА ТЕЧЕНИЕ АКНЕ.....	462
<i>Корнага С.І., Грищук Л.А., Кравченко Н.С., Савула М.М.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ .....	462
<i>Кривенко В.І., Радомська Т.Ю., Пахомова С.П., Федорова О.П., Колесник М.Ю., Качан І.С., Непрядкіна І.В.</i> ЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» ТА «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».....	463
<i>Олеськова Г. Г.</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ.....	464
<i>Biryukov V.S., Tkachenko V.S., Velichko E.V.</i> CRITERIA FOR PALLIATIVE STATUS IN CANCER PATIENTS IN PEDIATRICS AND SWITCH OVER TO THE MULTIDISCIPLINARY TEAM SERVICES .....	465
<i>Dudenko V.H., Kondrusyk N.Yu., Goryainova G.V., Vdovichenko V.Yu., Pyskun V.V.</i> INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICINE .....	465

Підп. до друку 11.05.2018. Формат 60×84/16.  
Папір офсет. № 1. Гарн. “Tinos”. Друк офсет.  
Ум. друк. арк. 62,78. Обл.-вид. арк. 85,05.  
Тираж 200 пр. Зам. № 159

Видавець і виготівник  
ДВНЗ “Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”.  
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.