

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний медичний університет
Національний фармацевтичний університет
Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З ФІЗІОЛОГІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**
**«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці:
Актуальні проблеми та сучасні досягнення»**

16 травня 2018 року

«Фізіологія – медицині, фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези V Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених з фізіології з міжнародною участю (16 травня 2018 р.). – Харків, ХНМУ, 2018. – 96 с.

«Физиология – медицине, фармации та педагогике: актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы V Всеукр. науч. конф. студ. и молодых ученых по физиологии с международным участием (16 мая 2018 г.). – Харьков, ХНМУ, 2018. – 96 с.

“Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements”: abstracts of V Ukrainian Students and Young Scientists Scientific Conference with international participation (May, 16 2018). – Kharkiv: KhNMU, 2018. – 96 p.

Конференцію включено до Переліку МОН України.

Редакційна колегія: Д.І. Маракушин
Л.В. Чернобай
Л.М. Малоштан
І.А. Іонов

Відповідальність за достовірність даних, наведених у наукових публікаціях, несуть автори

3MICT

<i>Aliyev Z.U.</i> PREVENTION OF DENTAL DISEASES IN CHILDREN WITH VARIOUS DENTOALVEOLAR AND FACIAL ANOMALIES	8
<i>Arisukwu Judith Chikamnele, Osei Grace</i> PECULIARITIES OF WATER INTAKE AMONG YOUNG PEOPLE	8
<i>Avijot Singh Sohi</i> CONCEPT OF ADAPTATION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY OF DIFFERENT NATIONALITIES	9
<i>Babayeva A. H.</i> THE PATHOGENESIS OF PREECLAMPSIA, IRON DEFICIENCY ANEMIA IN PREGNANT WOMEN	10
<i>Cherniakova A.E., Abd Elrahman Birumi, Wael Hassan Daajeh</i> PHYSIOLOGICAL ASPECTS OF TINNITUS	10
<i>Elijah Gamson</i> FEATURES OF SPATIAL THINKING ABILITY IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY	11
<i>Fadila Ismail</i> HEALTHY AGING – ALZHEIMER’S DISEASE ISN’T PART OF IT	12
<i>Fedotov V.V.</i> GAIT – PATHOLOGY OR PHISIOLOGY	13
<i>Gbemisola, Ogunsanya</i> PECULIARITIES OF CARDIOVASCULAR FITNESS IN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY	15
<i>Hady Al-Rihani, Ahmed Ridwan</i> INHERITED AND ENVIRONMENTAL FACTORS INCREASING DIABETES MELLITUS TYPE 2 RISK IN KNMU INTERNATIONAL STUDENTS	16
<i>Hady Shibli, Wael Hassan Daajeh, Ali Hamzeh</i> PHYSIOLOGICAL ROLE OF RESPIRATION AND SLEEP IN MEMORY IMPROVEMENT	17
<i>Jonathan Amoah</i> INFLUENCE OF TIME MANAGEMENT SKILLS ON STRESS PERCEPTION IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITY	18
<i>Kumar Yogeshwaran</i> EFFECT OF MUSIC ON INDEXES OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN HEALTHY YOUNG PEOPLE	19
<i>Kumetchko A. A., Kovalenko A.A.</i> THE ANALYSIS OF BMI IN YOUNG PEOPLE	20
<i>Maslova Y., Maslova N.</i> EVALUATION OF SPATIAL CONTRAST SENSITIVITY OF THE VISUAL SYSTEM OF STUDENTS	20
<i>Nagorna L.A, Chaplik A.Y., Mazur K.B, Blinkova K.A.</i> MONITORING OF ARTERIAL BLOOD PRESSURE AT STUDENTS WITH THE DIFFERENT LEVEL OF METEODEPENDENCE	21
<i>Oko Godswill Ogbonnia, Hloba Nataliia</i> PECULIARITIES OF SEDENTARY BEHAVIOR AMONG MEDICAL STUDENTS	22
<i>Saleh Salman, Salma Sameh Saleh</i> FEATURES OF CAFFEINE CONSUMPTION IN STUDENTS	23
<i>Sheikh Yusuf Hosam</i> INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON MENTAL PERFORMANCE IN MEDICAL STUDENTS	24
<i>Авер’янова К. Є.</i> ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	25
<i>Аксенкова С.М., Маслова Н.М.</i> ВПЛИВ КОЛИВАНЬ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ДІЯЛЬНІСТЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	26

Ахмедова С.Д. ДЕРМАТОМИКОЗЫ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	27
Бабійчук А.В., Левіт І.Р., Ротар А.Е., Красушина Ю.В., Аверянова К.Є. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ ЯК ПОКАЗНИКІВ ВИЩОЇ ІНТЕГРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЗКУ У РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ	29
Багіян К.Г., Яценко О.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ	30
Бантковський О.В., Пишняк Ю.С., Маслова Н.М. АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ З ПІДВИЩЕНИМ АРТЕРІАЛЬНИМ ТИСКОМ	31
Боднар Є.І. Ткачова А.В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ	32
Боровльова К.Є., Барановська А.А., Дученко Т.О., Счастливенко Н.В., Островська А.А. АНАЛІЗ ВЕГЕТАТИВНОГО ТОНУСУ У ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ	34
Бутов Д.О., Колотілов О.В., Александрова К.В. ОСОБЛИВОСТІ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИХ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	35
Войтенко В. Л., Кузьменко М. В., Гуніна Л. М., Олешко В. Г. КОРЕКЦІЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ОКИСНОГО СТРЕСУ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ ПОХІДНИХ БУРШТИНОВОЇ КИСЛОТИ	35
Волкова А.А., Руденко Т.В., Зак М.Ю. РОЛЬ ОПОРТУНІСТИЧНИХ ІНФЕКЦІЇ У ХВОРИХ НА ВІЛ/СНІД	37
Габибова К.Г. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ НЕЖЕЛАННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ	38
Гаджиев Д.Г. К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ПОЛОСТИ РТА СПОРТСМЕНОВ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ЗАЩИТНЫМИ КАППАМИ	39
Галян А.Л., Яценко О.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ	39
Гасанова В.Л. К ВОПРОСАМ ОСОБЕННОСТЕЙ АЛЛЕРГОДЕРМАТОЗОВ	40
Гладченко О.М, Іванова Є.А. СТАТЕВІ ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА	41
Гордієнко П. О. ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СЕРЕД СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ	42
Гризодуб І.А. АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ	43
Дащук А.А., Деркач Ю. В, Брикаліна М. А., Єрмоленко А. С., Кітченко І. В. ЩОДО ПИТАННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОГО ПОЛЯ ЗЕМЛІ І ТЕМПЕРАТУРИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЮ ОРГАНІЗМУ ЗДОРОВОЇ ЛЮДИНИ	44
Заритов Б.В., Зак М.Ю., Руденко Т.В. УМОВНО-ПАТОГЕННІ МІКРООРГАНІЗМИ ПРИ ГОСТРИХ КИШКОВИХ ІНФЕКЦІЯХ	45
Зауї Ель Мехді, Фікрі Нада ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ХІЛЬДЕБРАНТА У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	46
Земляніцина Л.В., Марусич А.М., Директоренко О.В., Дірявченко Н.М., Литвиненко Д.Е. ЕФЕКТИВНІСТЬ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРИ КОЛИВАННЯХ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ	47

<i>Казимова Л.А.</i> ДЕМОДЕКОЗ -КОСМЕТИЧНА ТА МЕДИЧНА ПРОБЛЕМА	49
<i>Каленіченко Г.С.</i> МАРКЕРИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ ПРИ ВАРИКОЗНІЙ ХВОРОБИ	49
<i>Кедрова А.В., Мамотенко А.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ НА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ	50
<i>Кікош К.Ю., Якушев Є.Д., Черниш Г.О.</i> ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕОМАГНІТНОЇ АКТИВНОСТІ ТА АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ЯКІСТЬ СНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	51
<i>Кім Мегі Гім – Челівна, Жегунова Г.П.</i> СТАРІННЯ ТА ДЕЯКІ ЙОГО АСПЕКТИ	52
<i>Колесник М.Р.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И СУБЪЕКТИВНОЙ МИНУТЫ	53
<i>Колесніков І.Р., Семесенко Н.О., Ситник Д.В., Сидора Р.А., Іванов І.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ ІЗ РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	54
<i>Колотілов О.В., Александрова К.В.</i> СУДОВО-МЕДИЧНА ОЦІНКА ТЕРМІНІВ ЗАГОСННЯ РАН	55
<i>Комісова Т.Є., Кошель Н.Д.</i> ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	55
<i>Корнієнко М.М.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ АКТИВНОСТІ КАТАЛАЗИ НА ПЕРЕБІГ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ПІСЛЯ КІСТЕКТОМІЇ	56
<i>Кошель Н.Д., Комісова Т.Є.</i> ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ РЕГУЛЯЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЯ ТА ТОНУСУ СУДИН У СТУДЕНТІВ З РІЗНОЮ РУХОВОЮ АКТИВНІСТЮ	57
<i>Красушина Ю. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОДИНАМІКИ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ	57
<i>Криворотько К. І.</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ТЕМПЕРАМЕНТОМ ТА НАЯВНІСТЮ СИНДРОМУ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ	58
<i>Литвиненко А.О., Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ КИШКОВОЮ МІКРОБІОТОЮ ТА СТАНОМ ІМУННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ	59
<i>Литвиченко А. Д., Глоба Н. С.</i> ВПЛИВ ЯКОСТІ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ НА ПОКАЗНИКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВНЗ	60
<i>Лісова Є.М.</i> ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ АДАПТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ	61
<i>Лозінський А.В. Руденко Т.В., Зак М.Ю.</i> ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ А: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ У МІСТІ МИКОЛАЇВ	62
<i>Макарова Г.В.</i> ЧАСТОТА ВИЯВЛЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МІКРООРГАНІЗМІВ ПРИ ПЛАНОВОМУ ОБСТЕЖЕНІ ХВОРИХ ІЗ ПАТОЛОГІЄЮ БРОНХІВ	63
<i>Маслова Ю.І., Тищенко М.О.</i> ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСУ МИГАННЯ У ФІЗІОЛОГІЇ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРУ СТУДЕНТОК – МЕДИКІВ	63
<i>Матлай А.В., Комісова Т.Є.</i> ФІЗИЧНА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ РУХОВИМИ РЕЖИМАМИ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ	64

<i>Матрунич Д.О., Блінова О.В., Шуляк К.Ю., Смоляр С.К., Борохвостов В.І.</i>	65
ВПЛИВ РЕЦЕПТИВНОЇ АФФЕРЕНТАЦІЇ НА ПРОЦЕСИ ЗАГАРТОВУВАННЯ У ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО ВІКУ	
<i>Медвідь Н.О., Седа О.І., Цихмістрова О.В.</i>	65
АНАЛІЗ АДАПТАЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
<i>Медушевський К.С., Амідова Г.Д., Попова М.С., Самохін Д.С.</i>	66
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНДЕКСІВ ВНУТРІШНЬО - ТА МІЖСИСТЕМНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ ХРОНОТИПОМ	
<i>Міщенко І.В., Іванова О.В., Верещака І.В., Маньківська О.П., Мазниченко А.В., Мотузюк О.П. ..</i>	67
ВПЛИВ N-АЦЕТИЛЦИСТЕЇНУ НА СТОМЛЕННЯ НЕАНЕСТЕЗОВАНИХ ЩУРІВ, ВИКЛИКАНЕ ТРИВАЛИМИ ЦИРКУЛЯТОРНИМИ РУХАМИ	
<i>Нагорна А. А., Рубіжанський В.С., Верещагин Д.С., Богоденко К.С., Войтенко В.С.</i>	68
ВПЛИВ РЕГУЛЯРНОСТІ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НА РІВЕНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ	
<i>Одод М.С., Рассулова А.Є.</i>	69
АНАЛІЗ ІНДЕКСУ ЗДОРОВ'Я ТА СТАНУ ЯКОСТІ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	
<i>Остапенко Г.А., Білоусова Е.Д., Корнілова І.Р., Волобуєв Д.С., Одод М.С.</i>	70
ФУНКЦІОНАЛЬНА АСИМЕТРІЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ	
<i>Павлов С.Б., Кумечко М.В., Бабенко Н.М., Кочкина С.В.</i>	71
РОЛЬ ІНТЕРЛЕЙКИНА-1β И γ-ІНТЕРФЕРОНА В НАРУШЕННЯХ РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ	
<i>Петрик А.О., Комісова Т.Є.</i>	72
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ	
<i>Пізняк Г.О., Щиракова О.В.</i>	72
АНАЛІЗ ІНДЕКСУ МІЖСИСТЕМНИХ ВПЛИВІВ У ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ	
<i>Радзівіл І.І., Черниш Г.О., Мороз Г.А.</i>	73
ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ЗАХВОРЮВАНЬ У ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Садыгова Ш.А.</i>	75
НАРУШЕНИЕ КЛЕТОЧНОГО МЕТАБОЛИЗМА У НОВОРОЖДЕННЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ПЕРИНАТАЛЬНУЮ АСФИКСИЮ	
<i>Севрук А.В., Коваль М.Ю., Свентозельська Т.В.</i>	75
ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Семенець Д.С.</i>	76
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В ОСІБ З РІЗНИМ РІВНЕМ МЕТЕОЗАЛЕЖНОСТІ	
<i>Сєнна Д. В.</i>	77
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПЕРІОД СЕСІЇ	
<i>Соломевич Д.О., Худяков О.Є.</i>	78
МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ГІПЕРТРОФІЇ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА У СПОРТСМЕНІВ	
<i>Степанюк Є.І.</i>	79
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ РАНЬОГО БІОРИТМОЛОГІЧНОГО ТИПУ	
<i>Стоян А.О.</i>	80
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК КРИТЕРІВ СТАНУ ЗДОРОВ'Я	
<i>Стратій А.В., Мамотенко А.В.</i>	81
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ ПАМ'ЯТІ ТА МИСЛЕННЯ	
<i>Стратієнко К. М., Шкуліна І.Є., Морозова М.М., Кікош К.Ю., Якушев Є.Д.</i>	83
АТМОСФЕРНИЙ ТИСК ЯК ФАКТОР СХИЛЬНОСТІ ДО ЗАГОСТРЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ПАТОЛОГІЇ	

<i>Токарєв В. С., Степанюк Є. І.</i>	84
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОГО ХАРЧУВАННЯ СЕРЕД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	
<i>Трипутіна К. О. Худяков О. Є.</i>	85
ЕОЗИНОФЛІ ПРИ ДІАГНОСТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ ПУХЛИН	
<i>Хагвердиев Ф.Т.</i>	86
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ АНЕСТЕЗИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	
<i>Чепеленко Ю. І., Мамотенко А. В.</i>	87
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДОБОВОГО ГОЛОДУВАННЯ НА ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ У РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУПАХ	
<i>Чеснакова Д.Д., Сомкіна Є.А.</i>	89
ПОРУШЕННЯ СНУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НАДЛИШКОВОЇ ВАГИ	
<i>Шадлинская Р.В., Гулиев М. Р., Пириев Р.В.</i>	90
НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ЖЕЛЕЗА В РАЗВИТИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У БОЛЬНЫХ В-ТАЛАССЕМИЕЙ	
<i>Шакіна Л. О., Малоштан Л. М.</i>	92
ВПЛИВ МАЗІ, ЩО МІСТИТЬ СУХИЙ ЕКСТРАКТ КОРЕНЯ СОЛОДКИ, ЕФІРНУ ОЛІЮ ЛАВАНДИ ТА ТЕРБІНАФІНУ ГІДРОХЛОРИД НА МОРФОЛОГІЧНИЙ СТАН ШКІРИ МУРЧАКІВ З АЛЕРГІЧНИМ КОНТАКТНИМ ДЕРМАТИТОМ	
<i>Шарун С.Н.</i>	93
АНАЛІЗ СТУПЕНЯ НАПРУГИ РЕГУЛЯТОРНИХ СИСТЕМ У ОСІБ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ МЕТЕОЧУТЛИВОСТІ	
<i>Щасна І. О.</i>	94
ЕМОЦІЙНИЙ ФАКТОР ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ФОРМУВАННІ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	
<i>Янко Р.В.</i>	95
РЕАКЦІЯ ЕКЗОКРИННОЇ ЧАСТИНИ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ НА ВВЕДЕННЯ ІОНІВ МАГНІЮ	

УДК: 612.821:159.953.2:159.937.2] – 056.31 – 057.87:613.867

Бабійчук А.В., Левіт І.Р., Ротар А.Е., Красушина Ю.В., Аверянова К.Є.

**ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОРОВОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ЗОРОВОЇ ПЕРЦЕПЦІЇ ЯК
ПОКАЗНИКІВ ВИЩОЇ ІНТЕГРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЗКУ У
РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО
НАПРУЖЕННЯ**

Харківський національний медичний університет,

кафедра фізіології, м.Харків, Україна

Науковий керівник: доцент кафедри фізіології, к.б.н. Л.В. Чернобай,

асистенти кафедри фізіології: О.М. Сокол, Г.М. Зеленська

saninaelena29@ukr.net

Актуальність. Численними фізіологічними дослідженнями останнього десятиліття було переконливо доведено, що в умовах навчання в вузі розвивається психоемоційне напруження (Новгородцева И.В та ін., 2014), яке багатьма дослідниками розглядається як нейрогенний стрес (Самохвалов В.Г., 2014). Відповідно до вчення про стрес Г. Сельє тільки короткостроковий вплив стресорів, які б вони не були за походженням, має позитивне біологічне значення, тому що спрямоване на активацію функціональних систем організму, яка дозволяє досягнути пристосувального результату і розвитку на цієї основі адаптаційного синдрому. Але численність і суперечність фактів, описаних в певній кількості наукових робіт, не дозволяють сформулювати цілісного уявлення про можливі механізми розвитку адаптаційних реакцій за участю вищої інтегративної діяльності мозку.

Мета дослідження. В цьому дослідженні бала зроблена спроба визначити участь вищих інтегративних коркових процесів, якими є зорова пам'ять та зорова перцепція, у розвитку пристосувальної реакції організму до «навчальних» стресових впливів в перше трьохріччя.

Матеріали і методи досліджень. Досліджувались студентки загальної групи I-III курсів навчання в медичному вузі, які дали добровільну письмову згоду на участь у експерименті.

Інтелектуальна працездатність оцінювалася в умовах коректурної проби протягом 2-х хвилин: реєструвався відсоток зробленої коректурної роботи, загальна кількість помилок та кількість помилок за кожну хвилину тесту. Для оцінки зорової пам'яті та зорового сприйняття використовували показники психологічних тестів короткочасної кольорової пам'яті та перцепції за допомогою комп'ютерно-програмного комплексу. Оцінку результатів дослідження проводили на підставі десяти спроб впізнання, кількості вірних відповідей, відсотка помилок. В обстеженні брали участь 56 дівчат. Дослідження проводили на початку занять (контрольна група), а потім наприкінці кожного року навчання.

Результати досліджень та їх обговорення. Дані коректурної проби дозволили розподілити обстежених на три групи: I – низька працездатність (менше 30% коректурної проби) – 16 дівчат (29%); II – середня працездатність (більше 30% коректурної проби) – 30 дівчат (54%); III – висока працездатність (більше 40% коректурної проби) – 8 дівчат (17%). В динаміці навчання виявлені групи зберігаються, однак до кінця третього курсу збільшується численність II-ї групи до 58% та III-ї групи до 26%.

Дослідження зорової пам'яті виявило більш високі показники зорової пам'яті у вихідному стані у студенток з високою працездатністю на 32% у порівнянні з студентками з низькою працездатністю і на 14% – у порівнянні з II-ю групою. Ці розходження зберігаються протягом усіх трьох років навчання. Аналіз по роках навчання свідчить про загальну тенденцію поліпшення зорової пам'яті до кінця 3-го курсу. Найбільше збільшення на 9,8% у порівнянні з вихідним станом спостерігається у студенток I-ї групи. У студенток III-ї групи протягом 3-х років навчання відзначаються вірогідно більш високі показники зорової пам'яті, але поліпшення до кінця 3-го курсу – усього на 5,5%.

Оцінку зорової перцепції робили по точності визначення центра ваги складної геометричної фігури (комп'ютерна програма). Встановлено, що перед початком занять найбільша зміна показника зорової перцепції (погіршення зорового сприйняття) відзначено у студенток III-ї групи. Однак, до кінця 3-го курсу показники зорової перцепції у студенток цієї групи поліпшуються на 45%, тоді як у студенток I-ї групи достовірних змін зорової перцепції в динаміці навчання не спостерігається. У студенток II-ї групи відзначене поліпшення досліджуваного показника на 35% у динаміці навчання.

Отримані данні проведеного дослідження свідчать, що до процесу адаптації к психоемоційному напруженню залучаються не тільки симпато-адреналова система за Г.Сельє, але і вища інтегративна діяльність мозку. Процес адаптації має динамічний характер і проявляється шляхом поліпшення інтелектуальної працездатності особливо у студенток II-ї групи із середнім ступенем працездатності. Цій процес відбувається шляхом поліпшення зорової пам'яті та зорового сприйняття. Доведено, що у здійсненні зорової функції приймають участь більш 30 областей мозку (Григорян М.Б., 2015; Солдатова А.М., 2016). Коркові процеси цих областей здійснюють концентрацію уваги та об'єктивізацію зорового сприйняття.

Висновки. Таким чином, розвиток адаптації до навчального навантаження надає позитивне біологічне значення у студентів молодших курсів, спрямоване на активацію вищих інтегративних функцій мозку. Це супроводжується переходом організму на якісно новий рівень функціонування, який забезпечує можливості виконання розумової діяльності в умовах підвищених вимог до неї на перших курсах навчання в медичному університеті.

