**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ КУРС «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ПЕДІАТРІЇ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ»**

Істомін А.Г., Калюжка А.А., Лапко С.В., Сивенко О.Л.

Харківський національний медичний університет

**Вступ.** На сьогоднішній день проблемі фізичної реабілітації вагітних і гінекологічних хворих приділяється велика увага [1,2,3]. Це пов'язано, в першу чергу, з арсеналом медикаментозної терапії, яка нерідко чинить негатив-ний вплив на вагітних і внутрішньоутробний плід [1,3].

**Основна частина**. На кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я ХНМУ проводиться навчання бакалаврів зі спеціальності «Здоров’я людини», в навчальну програму яких входить курс «Фізична реабілітація в педіатрії та гінекології». Ці студенти поглиблено вивчають можливості застосування фізичних чинників, а також лікувальної фізкультури при різних захворюваннях статевої системи та їх вплив на перебіг вагітності у жінок з екстрагенітальною патологією.

Особливість викладання курсу полягає в тому, що деякі практичні заняття проводяться в умовах лікувальної установи ДП «Санаторій «Високий» ПрАТ «Укрпрофоздоровниця», що спеціалізується на оздоровленні та лікуванні вагітних в санаторно – курортних умовах.

ДП «Санаторій «Високий» ПрАТ «Укрпрофоздоровниця» засновано в 1990 році з метою поліпшення акушерсько – гінекологічної допомоги в Харківській області та включення його в ефективну систему реабілітації вагітних – «жіноча консультація – санаторій – пологовий будинок». В санаторії є потужна лікувально – діагностична база, яка дозволяє як лікувати вагітних та гінекологічних хворих, так і проводити профілактичні заходи для покращення стану вагітних та зменшення медикаментозного навантаження на внутрішньоутробний плід.

У санаторії використовуються природні та преформовані лікувальні фізичні чинники – повітряні ванни, геліо-терапія, водолікування, теренкур, нордична ходьба, ароматерапія, галотерапія, нормобарична гіпоксична терапія, електросонтерапія, світлолікування, магнітотерапія, гальванізація та медикаментозний електрофорез, лікувальна фізкультура у вигляді групових та індивідуальних занять, арттерапія. Все це дає можливість цікаво та наочно проводити практичні заняття зі студентами та залучати їх в лікувальний процес.

**Висновки.** Наш досвід в проведенні навчання бакалаврів зі спеціальності «Здоров’я людини» в умовах санаторію свідчить про те, що студенти на заняттях дуже зацікавлені, активні, що сприяє ефективному закріпленню лекційного матеріалу на практиці та дозволяє оптимізувати навчальний процес.

**Література**

1. Васильева-Линецкая Л.Я. Проблемы санаторно-курортного оздоровления беременных с урогенитальной патологией. / Васильева-Линецкая Л.Я., Калюжка А.А., Андреев В.А., Юрьева Г.И. // Актуальные проблемы урогинекологии: Материалы Х областной конф. урологов и гинекологов. – Харьков, 21 июня 2002. – С. 231.

2. Калюжка А.А. Особливості санаторно – курортної реабілітації вагітних з хронічною плацентарною недостатністю// Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2017, № 2. – С. 100–102.

3. Лупояд В.С., Пасиешвили Н.М. Тератогенные факторы, токсикология и пороки развития плода //Международный медицинский журнал. – 2014. – № 2. – С. 55–58.