***УДК378.06-054.6-057.875:159.9:379.016:618***

***И.В. Старкова, О.И. Калиновская, В.Ю. Паращук***

*Харьковский национальный медицинский университет*

*г. Харьков*

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ АКУШЕРСТВА И**

**ГИНЕКОЛОГИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМИ СТУДЕНТАМИ И ПУТИ ИХ**

**ПРЕОДОЛЕНИЯ**

starkovkina@ukr.net

Акушерство и гинекология является одной из главных дисциплин программы обучения в высшей медицинской школе. Знания, полученные по предмету, используются во всем мире и применяются в практической деятельности врача любой специальности.

Преподавание акушерства и гинекологии – многогранный процесс, включающий в себя работу с современной литературой, Интернет-ресурсами, фантомные курсы, практические занятия у постели гинекологических больных, беременных женщин, рожениц и родильниц. Работа в стационаре позволяет закрепить изученные теоретические вопросы, отработать практические навыки, применив их в реальных условиях, что способствует качественному освоению дисциплины и соответствует современным требованиям к обучению в высшей медицинской школе.

В процессе изучения акушерства и гинекологии могут возникать психологические проблемы, связанные с тем, что затрагивается интимная сторона жизни женщины и ее семьи, происходит «вклинивание» посторонних людей в периоды максимального волнения пациенток как за свое здоровье, так и за жизнь и здоровье будущего ребенка.

Задача преподавателя на практических занятиях по акушерству и гинекологии состоит в том, чтобы преодолеть психологический барьер в общении с женщиной, установив продуктивный контакт.

В этой связи, прежде всего, необходимо разделить группу студентов на маленькие мобильные подгруппы, при этом снизится психологическое давление на женщину и не будет создан дискомфорт другим больным. Кроме того, таким образом обеспечивается беспрепятственная работа персонала лечебного учреждения, где проводится практическое занятие.

Накануне работы студентов в стационаре преподавателю целесообразно провести самостоятельный осмотр женщины с оценкой ее состояния, а при беременности – с оценкой состояния внутриутробного плода, провести мини-беседу, включающую в себя информирование о результатах осмотра, предстоящей деятельности студентов и ее объеме, отсутствии последствий для больной, а в случае беременности - плода. Важным является акцентирование внимания женщины на том, что предстоящий этап общения будет проходить на английском языке.

Отдельно со студентами на занятии обсуждаются правила этики и деонтологии, позволяющие продемонстрировать высокий уровень культуры и теоретической подготовки. Каждый этап практической работы в индивидуальном порядке отрабатывается на фантомах.

Таким образом, преодоление психологического барьера в общении с больными позволит улучшить эффективность занятий с англоязычными студентами и обеспечить качественное освоение акушерства и гинекологии.