**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНИВЕРСИТЕТУ**

***Дуденко В.Г., Євтушенко І.Я., Падалиця М.А., Горяїнова Г.В.***

*Харківський національний медичний університет*

У процесі підготовки лікарів-стоматологів важливим є знання оперативної хірургії і топографічної анатомії голови і шиї, що обумовлює можливості використання топографічних орієнтирів при виконанні анестезії. Знання топографо-анатомічних особливостей обумовлює профілактику і попередження ускладнень під час надання стоматологічної допомоги пацієнту (лікування й видалення зубів). Топографічні особливості дна порожнини рота і шиї (наявність клітинних просторів) визначають шляхи поширення гнійно-запальних процесів з порожнини рота в інші області.

Оперативна хірургія і топографічна анатомія студентам стоматологічного факультету Харківського національного медичного університету викладається згідно навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» кваліфікації «Лікар-стоматолог» УВНЗ МОЗ України за спеціальністю 7.12010005 «Стоматологія», 2015 р., Київ, на 2 курсі в 3 семестрі. Програма включає в себе 24 години практичних занять, 6 годин лекційних занять та 15 годин позааудиторної самостійної роботи. Тематичні плани практичних, лекційних занять та теми для самостійної роботи складені відповідно до типової програми дисципліни для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, спеціальність «Стоматологія», Київ, 2015 р. Тематичний план лекцій складається з наступних тем: «Топографічна анатомія мозкового і лицевого відділів голови», «Топографічна анатомія верхньої і нижньої щелеп, 2 і 3 гілок трійчастого нерва. Анестезії», «Топографічна анатомія шиї». Практичні заняття включають теми «Загальний хірургічний інструментарій, спеціальний хірургічний інструментарій, який використовується в стоматології», «Первинна хірургічна техніка», 6 практичних занять присвячених топографічній анатомії мозкового і лицевого відділів голови і 3 заняття, присвячених топографічній анатомії шиї. На останньому занятті проводиться диференційований залік. В питання диференційованого заліку включені теми основних розділів: «Загальні питання топографічної анатомії і оперативної хірургії», «Топографічна анатомія голови. Оперативні втручання на мозковому і лицевому відділах голови», «Топографічна анатомія шиї. Оперативні втручання на органах шиї». Крім того включені питання з тем для самостійної підготовки студентів. Диференційний залік проходить в усній формі, у формі вирішення тестових завдань та виконання практичних навичок. Проаналізувавши результати диференційованого заліку, необхідно зазначити, що зміни, які були внесені новим навчальним планом у 2015 р., а саме зменшення кількості годин лекційних занять з 10 год. до 6 год., практичних занять – з 30 год. до 24 год., не мали позитивного впливу.

У зв’язку з тим, що топографічна анатомія і оперативна хірургія є базовою дисципліною для підготовки фахівців-стоматологів у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, ми пропонуємо збільшити кількість лекційних годин та кількість годин практичних занять. Необхідно ввести додаткові години для детального вивчення спеціального стоматологічного інструментарію; топографічної анатомії гілок трійчастого нерва та верхньої і нижньої щелеп; для розгляду питань принципів хірургічних втручань лицевого відділу голову. Все вище перераховане дозволить поглибити знання топографо-анатомічних особливостей, які будуть використовуватися в подальшій практичній діяльності стоматологів.