

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗБІРНИК ТЕЗ

**міжвузівської конференції молодих вчених та
студентів**

МЕДИЦИНА ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ

(Харків – 16-17 січня 2017 р.)

Харків - 2017

Красковська Т.Ю.
ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕЛЬФІНОТЕРАПІЇ У КОМПЛЕКСНОМУ
ПІДХОДІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ РАНЬОГО
ДИТЯЧОГО АУТИЗМУ

Харківський національний медичний університет,
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології,
Харків, Україна

Науковий керівник: к.мед.н. Зеленська К.О.

Синдром раннього дитячого аутизму (Синдром Лео Каннера, РДА) розлад, що характеризується якісними відхиленнями в соціальних взаємодіях і показниках комунікабельності, а також обмеженим, стереотипним, повторюваним комплексом інтересів і дій. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, в світі зараз близько 67 мільйонів людей з аутизмом, причому 1 дитина з 160 живе з аутизмом. При цьому ВООЗ відзначає тенденцію до зростання кількості дітей з таким діагнозом. Так в Україні синдром Каннера зустрічається не так часто як в США, однак статистичні дані, вражають, на 10 000 дітей діагностується від 4 до 26 хворих РДА.

Дані багатьох сучасних досліджень свідчать про необхідність комплексного медикаментозного та психокорекційного підходу до терапії дитячого аутизму. При цьому основні акценти лікувальної програми дітей, що страждають дитячим аутизмом є стимуляція мовного і соціального розвитку дитини і контроль за дезадаптивною поведінкою.

В даний час при реабілітації пацієнтів, які страждають синдромом раннього дитячого аутизму, перспективною виглядає анімалотерапія - один з видів психотерапії, що використовує тварин і їх образи для надання допомоги людині. В наш час дельфінотерапія визнаний у всьому світі, неспецифічний метод, який підсилює захисні сил організму у людей різного віку, які страждають різного роду розладами.

Метою нашого дослідження було визначити ефективність дельфінотерапії в системі лікування та реабілітації хворих синдромом Лео Каннера.

Матеріали та методи: було проведено динамічне спостереження за 18 дітьми основної групи (12 хлопчиків та 6 дівчаток) віком 3 – 12 років з встановленим діагнозом ранній дитячий аутизм (F84.0) які проходять курс дельфінотерапії на базі дельфінарію «Немо», та за контрольною групою з 20 дітей (10 хлопчиків і 10 дівчаток) з такими ж даними, але які не проходили курс дельфінотерапії.

Результати. Як показали результати нашого спостереження, дельфінотерапія надає комплексний вплив на організм дитини: є стимулятором органів почуттів, активізує роботу мозкових структур і всього організму в цілому, зміцнює впевненість у своїх силах, сприяє зняттю загальмованості і патологічних порушень руху, сприяє полегшенню нормальних автоматичних реакції і поліпшенню сенсорно-моторної сприйнятливості, покращує пізнавальні здібності і збільшує зростання часу концентрації уваги на виконання завдання, знижує занепокоєння і напругу, а

також знижує показники тривожності та агресивності, ці показники в групі контролю теж поліпшувались, але значно повільніше ніж в основній.

Висновки. Таким чином, можна прийти до висновку про те, що дельфінотерапія вносить свій вклад в поліпшення стану хворих. А спілкування дитини з дельфіном – повноцінний комунікативний ланцюжок із зворотним зв'язком між дитиною і навколишнім світом, що дозволяє йому цілісно сприйняти реальність. А це в свою чергу дуже важливо для соціальної адаптації дітей, хворих синдромом раннього дитячого аутизму.