

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**МАТЕРІАЛИ**

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України  
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*18–19 травня 2017 року  
м. Тернопіль*

У двох томах  
ТОМ 1

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2017

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – 211 с.

## МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

*І. В. Летік, В. М. Сінайко, О. В. Васильєва, А. О. Олейнік, О. В. Крайненко*

*Харківський національний медичний університет*

Відомо, що виховна робота є одним з найважливіших і найскладніших напрямків організації навчального процесу як з вітчизняними, так і з іноземними студентами медичних ВНЗ. Зазначений напрямок роботи серед іноземних студентів має більш індивідуальний характер. Такий характер обумовлений тим, що ці студенти мають різний рівень та звичай виховання, є представниками різних країн світу, культури і суттєво відрізняються один від одного за релігійними і національними традиціями [1].

Основою виховного процесу є система взаємовідносин, яка визначає взаємодію між викладачем і вихованцем, а також між студентами у такому багатонаціональному навчальному закладі, як Харківський національний медичний університет (ХНМУ). За останні роки у ХНМУ значно збільшилася кількість іноземних студентів. Це спричинило не лише до зростання вимог до рівня професійно-педагогічної підготовки викладачів, а й до володіння навичками міжкультурної комунікації, що спирається на

знання національної культури іноземних студентів, їхньої етнічної та соціальної психології [2].

Загальний досвід підготовки іноземних студентів у ХНМУ складає 65 років. На сьогодні міжнародним відділом по набору студентів здійснюється набір іноземних громадян, які будуть навчатися за контрактом на платній основі або на 5-му факультеті з російськомовною формою навчання (переважно це громадяни країн СНД), або на 6-му факультеті з англійськомовною формою навчання (переважно це громадяни країн Африки та Азії) [3].

Якщо схематично відобразити існуючу сучасну схему керівництва навчально-виховним процесом на факультетах з підготовки іноземних студентів ХНМУ на сьогодні, то ми отримаємо лінійно-функціональну структуру організації, що зображена на рисунку 1. При цьому відбувається чіткий розподіл вертикальних зв'язків на основні – лінійні і доповнюючі – функціональні. Обов'язкова частина розпоряджень направляєється нижчим підрозділам безпо-

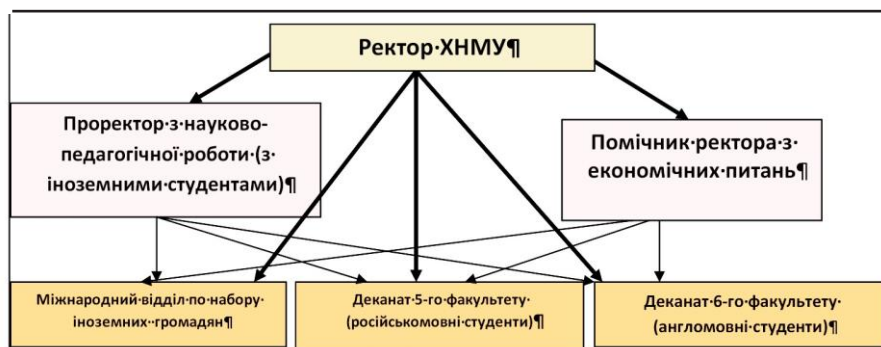


Рис. 1. Схема керівництва навчально-виховним процесом на факультетах з підготовки іноземних студентів ХНМУ

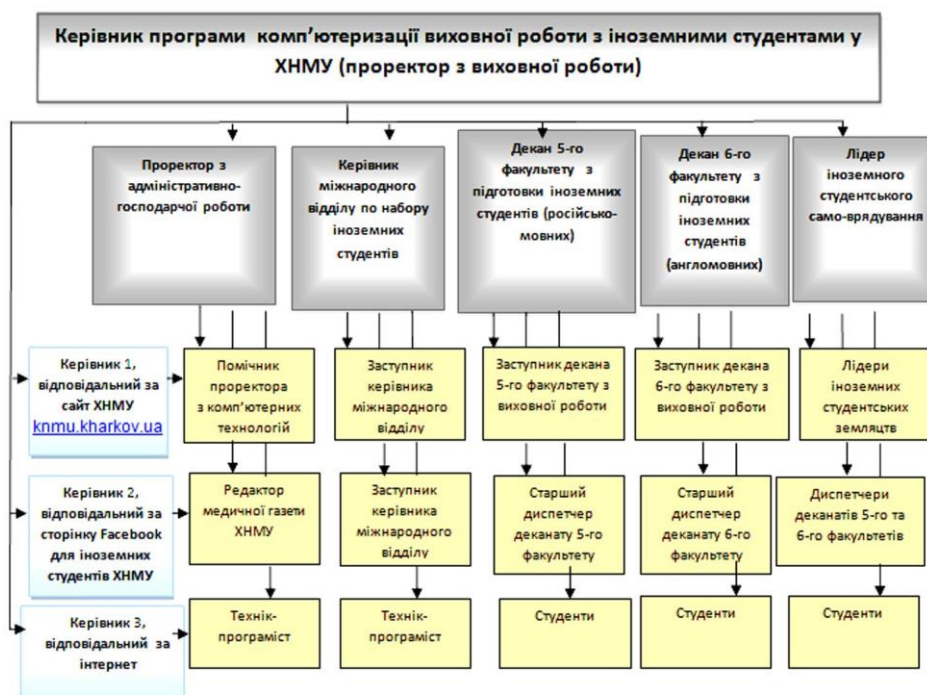


Рис. 2. Модель комп'ютеризації виховної роботи з іноземними студентами у Харківському національному медичному університеті

середньо, а додаткова – через лінійного керівника [4].

Враховуючи деякі існуючі труднощі при проведенні виховної роботи з іноземними студентами, що обумовлені перш за все комунікацією з великим контингентом іноземних студентів у ХНМУ, нами розроблено та запроваджено на практиці «Модель комп'ютеризації виховної роботи з іноземними студентами у Харківському національному медичному університеті» (рис. 2). Запропонована нами модель полегшує комунікацію зі студентами і розширює інформаційні можливості при проведенні будь-якого заходу як на рівні ХНМУ, так і за його межами.

Відомо, що існує офіційний вебсайт ХНМУ: <http://www.knmu.kharkov.ua>, на якому висвітлюються всі новини, події, оголошення та ін. Однак навіть не всі співробітники та вітчизняні студенти ХНМУ користуються можливостями та ресурсами цього сайту, не кажучи вже про студентів-іноземців. Якщо долучити особу, яка буде відповідати за розміщення усіх оголошень з цього сайту у соціальних групах іноземних факультетів (наприклад, «KNMU, VI FACULTY» на Фейсбукці), студенти миттєво будуть сповіщені про цю подію. У свою чергу, кожний студент, який має важливу інформацію, може повідомити її модератору групи соціальної мережі, а він сповістить про це людину, що відповідає за вебсайт та періодичне видання університету «Медична газета».

На наш погляд, запропонована нами модель може бути використана для підвищення ефективності виховної роботи у будь-яких ВНЗ, що займаються навчанням іноземних студентів, але особливо в медичних, тому що на відміну від інших спеціальностей медичні студенти дуже

рідко знаходяться в адміністративних корпусах, оскільки змушені їздити по всьому місту на різні клінічні кафедри.

#### **Література:**

1. Адаптация иностранных студентов-медиков к учебному процессу в ВУЗах Украины // Д.И. Маракушин, О.В. Васильева, Н.А. Ващук, Халиль Эль-Мансури // Актуальные вопросы образования и науки в условиях глобализации. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (12.06.2015, Великобритания, г. Лондон). – u-conferences.org / Центр Научно-Практических Студий, 2015. – С. 19-21.

2. Виховна робота з іноземними студентами як запорука формування творчої особистості майбутнього лікаря / І.В. Летік, О.В. Васильєва, С.М. Потапов // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2014. – № 37. – С. 189-196.

3. Керівництво роботою іноземних студентів медичних ВНЗ в сучасних умовах навчання / В.А. Капустник, В.Д. Марковський, Д.В. Кацапов [та ін.] // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції, присвяченої 55-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України „Впровадження нових технологій за кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ III-IV рівнів акредитації (26-27 квітня 2012 р.). – Тернопіль: ТДМУ, 2012. – С. 77-78.

4. Управління навчальною та виховною діяльністю: методичні вказівки для слухачів магістратури заочної форми навчання спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. А.П. Тарасюк. – Х., 2013. – 24 с.

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>О. В. Лінчевський, В. М. Черненко, Ю. С. П'ятницький, І. Є. Булах</i> ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	3
<i>О. В. Лінчевський, І. Є. Булах, М. Р. Мруга</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОРІВНЯЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	6
<i>І. В. Мельник, М. О. Поліщук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МОЗ УКРАЇНИ: СТАН ТА ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ.....	8
<i>М. М. Корда, А. Г. Шульгай, А. А. Гудима, С. Й. Запорожан</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ДВНЗ “ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ” .....	15
<i>В. М. Запорожан, М. М. Капительян, О. В. Чернецька</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ.....	19
<i>Ю. В. Вороненко</i> НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ.....	23
<i>В. М. Мороз, Т. Л. Полеся, Л. В. Фомина, Ю. Й. Гумінський</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА У СВІТЛІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	26
<i>В. М. Ждан, В. М. Бобирьов, С. М. Білаш, О. М. Беляєва</i> СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ФАКТОР ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ.....	29
<i>Ю. В. Думанський, П. Г. Кондратенко, М. В. Конькова, О. В. Кетінг</i> КОНТРОЛЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ВИПУСКНИКАМИ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “МЕДИЦИНА” .....	34
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, С. П. Ткач</i> РЕЙТИНГУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КАФЕДР – ВАГОМА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ “БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ” .....	36
<i>В. М. Лісовий, В. А. Капустник, Ю. К. Резуненко, В. І. Коростій</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ В РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	41
<i>Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, Є. С. Варивода, І. І. Солонинко, О. М. Чемерис, Н. Л. Чухрай</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО-НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	44
<i>О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва, Т. О. Грицун</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ДЗ “ЗАПОРІЗЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ” .....	46
<i>Т. О. Перцева, І. Л. Височина, Н. С. Башкірова, В. В. Крамарчук, Т. О. Яшикіна</i> АНАЛІЗ РІВНЯ ДОМАГАНЬ І ПРОФЕСІЙНОЇ САМООЦІНКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ.....	48
<i>М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук, М. О. Іванців</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС І СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ .....	51
<i>І. В. Іоффе, С. М. Смірнов, М. Є. Криворучко</i> ДОСВІД РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	54
<i>Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунова, О. А. Рижов</i> СТРАТЕГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ ОНЛАЙН-КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ EDX.....	56
<i>Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер</i> СТРАТЕГІЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ СИСТЕМАХ ПЕРЕДАВАННЯ ЗНАНЬ .....	60
<i>О. М. Хвусюк, В. Г. Марченко, Ю. А. Коломійченко, Л. А. Страшок, О. Ю. Гончарова, В. В. Жеребкін, М. П. Гиря, Т. О. Кудрявцева</i> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	62

<i>О. С. Абатуров, О. О. Агафонова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ.....	65
<i>Ал Зедан Фаді</i> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АПТЕЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ» У СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	66
<i>Т. М. Амеліна, О. Ю. Поліщук, Н. А. Турубарова-Леунова, П. Р. Іванчук, О. М. Гінгуляк</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	66
<i>П. Б. Антоненко, В. Й. Кресюн, К. О. Антоненко</i> ПРОПИСУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ: ПОМИЛКИ ТА ЇХ ПРИЧИНИ.....	67
<i>Л. В. Беш<sup>1</sup>, Л. П. Дедишин<sup>1</sup>, О. І. Мацюра<sup>1</sup>, Б. Я. Дмитришин<sup>2</sup>, О. М. Беш<sup>1</sup></i> ПСИХОЛОГІЧНІ І ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	70
<i>А. К. Білий, О. Ю. Воскобойнік, С. І. Коваленко</i> МЕДИЧНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ ІСПИТИ КРОК «ФАРМАЦІЯ» ЯК ІНСТРУМЕНТ КІЛЬКІСНОГО ВСТАНОВЛЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ.....	71
<i>Т.В. Бойко</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-2» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3.....	72
<i>О. А. Борзих, І. П. Кайдашев</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	73
<i>Л. А. Ботвінікова, Л. І. Конопкіна</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	74
<i>О. Р. Боярчук, Т. О. Воронцова, Н. М. Ярема, Я. В. Рогальська, С. М. Поворозник</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ З ПРОБЛЕМ НАДАННЯ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ЗА ПРИНЦИПАМИ «ДРУЖНЬОГО ПІДХОДУ».....	75
<i>Р.С. Булик, М.І. Кривчанська, Н.В. Черновська</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ» У МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	75
<i>Б. С. Бурлака</i> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ-КОСМЕТОЛОГІВ.....	76
<i>Н. І. Бурмас, Д. Б. Фіра, Л. А. Бойко</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК СУЧАСНА ФОРМА НАВЧАННЯ.....	76
<i>І. П. Вакалюк, Х. В. Левандовська, Т. В. Налужна</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ІЗ ПРЕДМЕТУ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМНИМИ ГРОМАДЯНАМИ.....	77
<i>Н. В. Васкул, Р. М. Мізюк, О. П. Бойчук</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ЯКОСТІ НОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	78
<i>М. О. Вацеба</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ.....	78
<i>С. В. Веселий, Р. П. Кліманський, О. І. Юдін</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ПЕРЕМІЩЕНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	79
<i>С. В. Веселий, О. І. Юдін, Р. П. Кліманський</i> СТВОРЕННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА «ДИТЯЧА ХІРУРГІЯ» В УМОВАХ ПЕРЕМІЩЕНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	80
<i>В. А. Візір, О. В. Деміденко</i> ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК СКЛАДОВА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ.....	80
<i>К. С. Волков, С. О. Литвинюк, З. М. Небесна, С. Б. Крамар</i> ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ».....	81
<i>Волосовець О.П.</i> СУЧАСНА ПІДГОТОВКА ДИТЯЧИХ ЛІКАРІВ ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ.....	82



<i>Л. О. Волошина, Б. А. Лєко, Л. Д. Кушнір</i> ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ .....	83
<i>М. А. Волошин, О. А. Апт, Т. М. Матвейшина, М. С. Щербаков, А. О. Світлицький, М. Б. Вовченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ONLINE-КУРСІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ .....	86
<i>Ю. В. Вороненко, О. П. Гульчій, Н. М. Захарова, І. М. Хоменко, С. М. Туряниця, К. В. Балашов</i> ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я: ПІДГОТОВКА КАДРІВ .....	87
<i>Н. М. Воронич-Семченко, Т. В. Гуранич, І. М. Лучко, О. О. Шляховенко, С. П. Гуранич, І. О. Назарук</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО УЧАСТІ У НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ .....	88
<i>Н. В. Гасюк, П. А. Гасюк</i> ШЛЯХИ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ У РАМКАХ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА .....	90
<i>Ю. А. Гасюк, В. В. Лобурець, Н. Б. Соннік, О. Г. Подовжній</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОПАНУВАННІ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ».....	90
<i>К. Ю. Гашинова, В. В. Дмитриченко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	92
<i>Л. В. Глобіна, Г. М. Козуб, О. М. Шевченко</i> ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ .....	93
<i>С. В. Гордійчук, Г.С. Полчанова</i> ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ТА МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ .....	94
<i>О. М. Горошко, В. Г. Зеленюк, О. М. Коровенкова, О. Ю. Ткачук, Н. А. Гудзь, М. А. Ежнед, М. Г. Рудик-Добоцук, М. Р. Матушак</i> ВИРОБНИЧА ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА – ВАЖЛИВИЙ ЕТАП У ФОРМУВАННІ ФАРМАЦЕВТА .....	95
<i>Т. І. Горпініч, Я. М. Нахаєва, І. Р. Гуменна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У США.....	96
<i>Н. В. Гречикіна, Л. О. Литвинова, О. М. Донік, О. Б. Тонковід</i> НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я».....	97
<i>О. А. Григор'єва, Е. Р. Скаковський, В. А. Камішина, О. Л. Лазарік, В. В. Булдишкін</i> ПРО ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ...	97
<i>В. В. Грубнік, Ю. М. Кошель, О. І. Ткаченко</i> РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ .....	98
<i>О. М. Гуменюк, В. В. Гуменюк, О. В. Єфремова</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	100
<i>Т. О. Дев'яткіна, О. М. Важнича, Е. Г. Колот, С. Ю. Чечотіна, Р. В. Луценко, Н. М. Дев'яткіна, А. Г. Сидоренко</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ».....	101
<i>А. М. Добровольська</i> МЕТОД ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	101
<i>М. А. Довбиш, В. А. Візір, А. О. Губар, І. М. Довбиш</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	102
<i>Т. І. Єрмоленко, Е. В. Карнаух</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ СТУДЕНТ-ЦЕНТРИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ – СУЧАСНІ ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРИНЦИПИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	103
<i>Т. А. Єценко, М. М. Дрогомирецька, І. М. Козелко, І. В. Чикайло, К. Б. Ярова</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ НА АНГЛОМОВНОМУ ВІДДІЛЕННІ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	104
<i>И. Я. Евтушенко, М. А. Падалица, Г. В. Горяинова</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ У СТУДЕНТОВ II КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ХАРЬКОВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	105
<i>В. А. Жадько, П. О. Бідзіля, С. В. Сидоренко</i> ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	106

<i>І. Б. Жакун, О. О. Сорокопуд, В.М. Жакун</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	106
<i>І. О. Журавель, В. О. Лебединець, Ю. І. Губін, Л. В. Євсєєва</i> ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ .....	106
<i>І. В. Завгородній, А. М. Горецька</i> РОЛЬ ЛАБОРАТОРІЇ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ЗАБЕЗПЕЧЕНІ ПСИХОЛОГІЧНОГО АСПЕКТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	107
<i>І. В. Завгородній, М. О. Сидоренко, Н. В. Семенова, К. М. Сокол</i> ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ.....	108
<i>А. Л. Загайко, Т. О. Брюханова</i> ЕЛЕМЕНТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БІОХІМІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	109
<i>М. С. Залізняка, М. А. Лущинський, С. І. Бойцанюк, Н. В. Чорній, Н. В. Манащук</i> КЕЙС-МЕТОД НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	110
<i>С. В. Захаров, Н. В. Ліхостова, Н. О. Перцева, О. В. Гуржій, Д. І. Чуб</i> ВПЛИВ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ЛІКАРІВ.....	111
<i>Г. І. Ільницький, О. П. Костик, Х. І. Вольницька, Л. І. Білозір, О. В. Бойко, У. Б. Чуловська, Т. В. Луцишин, О. А. Невзгода, Е. В. Тимчак, І. В. Суворкіна, Н. М. Галишич, Г. В. Старічек, А. І. Тимчак</i> ЕЛЕМЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ФТІЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	113
<i>Г. В. Іншакова</i> СУЧАСНІ СКЛАДОВІ ОБГРУНТУВАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ БІОСТАТИСТИКИ З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ.....	114
<i>А. О. Каблуков, О. І. Андросов</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ ФАРМАЦЕВТІВ.....	115
<i>Ю. М. Казаков, Є. Є. Петров, Ю. Г. Бурмак, С. І. Треумова</i> ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ: АКЦЕНТ НА ОСОБИСТІСТЬ .....	115
<i>С. М. Калугіна, І. Г. Купновицька</i> СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	116
<i>С. С. Касинець, І. А. Голованова, В. П. Лисак, Г. А. Оксак</i> ДІЛОВА ГРА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я» .....	117
<i>Ол. Ом. Кіцера, Ол. Ол. Кіцера</i> ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ – ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ .....	117
<i>О. Д. Колодницька, М. І. Бобак</i> КЕЙС-МЕТОД (CASE STUDY) ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ .....	118
<i>Г. С. Короленко, О. А. Алексєєнко, П. О. Гриценко</i> «УМІННЯ ДУМАТИ» – ТРЕБА НАВЧИТИ: ДОСВІД КАФЕДРИ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	118
<i>О. К. Колоскова, Г. А. Білик, Т. М. Білоус, В. В. Білоус</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПЕДІАТРІЇ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ РІЗНИХ ТИПІВ ПРОБЛЕМНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ .....	120
<i>Н. О. Кравець, А. В. Семенець, Д. В. Вакуленко, А. С. Сверстюк, Н. Я. Климук, О. М. Кучвара, Н. М. Гандзюк</i> НОВІ ЗАСОБИ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ У ТАБЛИЧНОМУ ПРОЦЕСОРІ MS EXCEL 2016 .....	120
<i>Ю. С. Крамарьова</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН –ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ.....	120
<i>Л. І. Красиллюк, О. В. Руденко, М. В. Шостак, Р. В. Бахчиев, Хусейн Монтхер Саад</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА ЯК ПАРАДИГМА ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	121
<i>В. В. Краснов, О. Є. Січкоріз, О. С. Щербінська</i> ЗМІНИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	121
<i>І. І. Краснопольська, Г. М. Герасимович</i> ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПРИКЛАДІ ДІЛОВОЇ ГРИ ПРИ ВИВЧЕННІ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХІАТРІЯ І НАРКОЛОГІЯ».....	122
<i>В. Й. Кресюн, В. В. Годован, П. Б. Антоненко, О. Л. Тимчишин</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	123



<i>Н. В. Кривцова</i> ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА: СУЧАСНІ НАПРЯМКИ ЇЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ.....	124
<i>І. А. Кріль, І. С. Лісецька</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ V КУРСУ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК-2. СТОМАТОЛОГІЯ» З ПРЕДМЕТА «ДИТЯЧА ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ».....	125
<i>А. В. Кудієвський, С. А. Моргунова, М. Л. Головаха, І. В. Шлика, В. Г. Іваньков</i> ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (ОЧИМА СТУДЕНТІВ) .....	125
<i>Н. М. Кулаєць</i> ВИКОРИСТАННЯ УНІФІКОВАНИХ КЛІНІЧНИХ ПРОТОКОЛІВ ЯК СТАНДАРТІВ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	127
<i>Р. В. Куцик, Т. Ю. Огієнко, Л. М. Куровець, С. А. Огієнко</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ В СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	128
<i>Л. І. Кучеренко, О. О. Портна, З. Б. Моряк, Л. Г. Черковська, О. В. Хромильова, Г. Р. Німенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ .....	129
<i>М. В. Лелека, О. М. Заліська, О. З. Барчук</i> АНАЛІЗ СИСТЕМИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ ІЗ ФАРМАЦІЇ У США .....	129
<i>І. В. Летік, В. М. Сінайко, О. В. Васильєва, А. О. Олейнік, О. В. Крайнінко</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	130
<i>В. М. Лехан, М. І. Заярський, Л. В. Крячкова, О. П. Максименко, В. Г. Кий-Кокарева, Л. О. Гриценко</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	131
<i>І. В. Лещина, Т. П. Мозгова</i> ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ АДАПТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ .....	132
<i>Л. В. Литвінова, Ю. А. Дьомін</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ОФТАЛЬМОЛОГІЇ.....	132
<i>І. С. Лобанова</i> ВАЖЛИВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ І НАБУТТЯ НАВИЧОК КУРАЦІЇ НЕВРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ У СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ.....	133
<i>В. І. Лупальцов, А. І. Ягнюк, К. О. Вандер, С. С. Кітченко, О. В. Мірошніченко</i> ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ .....	133
<i>В. І. Лупальцов, А. І. Ягнюк, О. В. Мірошніченко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПО ХІРУРГІЇ.....	134
<i>І. Я. Макоїда, М. М. Островський, О. Б. Молодовець</i> ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ З ПИТАНЬ АЛГОРИТМІВ ДІАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ЗІ СТУДЕНТАМИ IV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ – ПРОБЛЕМИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ. ....	135
<i>С. В. Малик, А. Л. Челишвілі, Р. Б. Лисенко, Д. В. Капустянський, М. В. Безручко, О. С. Осінов, О. П. Кучер, В. С. Дрбовський</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	135
<i>Н. В. Манащук, Н. В. Чорній, С. І. Бойцанюк, А. В. Чорній, М. С. Залізняк</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОДАВАННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО- ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ.....	136
<i>О. В. Марчук, О. Г. Буряк</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ В КУРСІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ.....	137
<i>І. В. Мельник, Т. І. Фаріон, М. О. Поліщук</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ – ВИМОГА З ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ .....	138
<i>Н. С. Михайловська, О. О. Лісова, Т. В. Олійник</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА БАЗІ СИСТЕМИ MOODLE ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ СУЧАСНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ...144	
<i>В. М. Михальчук, О. К. Толстанов, О. Л. Нестерець</i> ПІДГОТОВКА УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СУЧАСНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	145

<i>В. В. Мінухін, Л. С. Габішева, Т. М. Замазій, Н. І. Коваленко</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ .....	146
<i>О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, Н. В. Мироненко, А. І. Квілінська</i> НОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	147
<i>О. П. Мінцер, О. М. Вернер</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ.....	148
<i>С. В. Мітіна</i> ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПРИЧИНИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ.....	148
<i>І. В. Ніженковська, О. В. Афанасенко, О. В. Кузнецова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАУКОВОГО СТУДЕНТСЬКОГО ГУРТКА У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ».....	149
<i>І. В. Ніженковська, О. О. Глушаченко, О. І. Головченко, О. В. Манченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ТА ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	150
<i>В. М. Одинцова</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....	150
<i>Ю. В. Октисюк</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	151
<i>Т. Є. Оніщенко, Ю. Ю. Рябоконт</i> КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ.....	151
<i>Л. П. Передерко</i> ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПУ СИСТЕМНОСТІ ПРИ СКЛАДАННІ ПРОБЛЕМНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ .....	153
<i>О. В. Пиптюк, А. Я. Павляк</i> АКТУАЛЬНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	153
<i>Л. А. Пиріг, С. В. Кушніренко</i> ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА – ІНТЕГРАЛЬНА СКЛАДОВА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	154
<i>А. Є. Поляков, О. М. Муравська, Т. М. Прокопова, І. Г. Чемересюк, І. В. Журавльов</i> ДИФЕРЕНЦІЙНИЙ ДІАГНОЗ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ НА ЦИКЛІ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» .....	155
<i>О. С. Полянська</i> СТАНДАРТИ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ».....	156
<i>Д. В. Попович, В. В. Шафранський, В. Б. Коваль, А. В. Руцька</i> ПЕРСПЕКТИВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ У ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» .....	157
<i>В. М. Проценко</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА. СТВОРЕННЯ ЦИКЛУ ТУ «ВПРОВАДЖЕННЯ ДСТУ ISO EN 15189 :2015 В РОБОТУ КЛІНІКО- ДІАГНОСТИЧНИХ ЛАБОРАТОРІЙ: РОЗРОБКА СТАНДАРТНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕДУР.....	158
<i>С. М. Пухлік, О. В. Титаренко</i> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО КЛІНІЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ .....	158
<i>Є. Б. Радзішевська, Н. П. Польотова, С. С. Гранкіна, І. В. Шуба</i> АКТУАЛІЗАЦІЯ КУРСУ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» .....	159
<i>Ю. Г. Резніченко, О. М. Гиря, М. О. Ярцева, К. В. Самойли</i> ВИКЛАДАННЯ НЕОНАТОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМ.....	160
<i>В. П. Риженко, О. І. Андросов</i> ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ EDX.....	160
<i>О. А. Ришов, А. М. Попов</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛІ ЗНАТЬ НА ОСНОВІ ОНТОЛОГІЇ ТА КОГНІТИВНИХ ПРОТОТИПІВ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОГО) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	161
<i>Н. Г. Риндіна, П. Г. Кравчун, О. Ю. Борзова, Г. Ю. Титова</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ З УРАХУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК.....	162

<i>Ю. Є. Роговий, В. В. Білокий, О. В. Геруш</i> НОВІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	162
<i>С. В. Рогоза</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ.....	164
<i>М. М. Рожко, Ю. І. Попович, В. О. Кавин, В. М. Федорак, Г. М Ерстенюк., О. Р. Іванців, І. І. Білінський, Б. Б. Татарин, С. П. Романюк, В. М. Малина</i> ВПЛИВ ЕКСЕНАТИДУ ТА ІНСУЛІНУ НА УЛЬТРАСТРУКТУРНУ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСТРІВЦІВ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ СТРЕПТОЗОТОЦИНОВОМУ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТИ .....	164
<i>Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Г. С. Канюка, Ю. С. Крамарьова, С. А. Щудро, В. В. Зайцев, О. О. Кулагін, М. В. Дзяк</i> АНАЛІЗ ВІДНОШЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЯК ВИДУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	164
<i>Р. В. Савчук, М. В. Шостак, Д. О. Жуковський</i> ВАРІАНТИ ВІДВЕДЕННЯ СЕЧІ ПРИ ПРОГРЕСУЮЧИХ ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ МАЛОГО ТАЗА .....	165
<i>І. Б. Самура, Л. В. Григор'єва, О. В. Тихоновський, О. В. Кабаченко</i> ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	165
<i>С. Н. Саржевський, Л. Е. Саржевська</i> МОЖЛИВОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	167
<i>В. В. Свиридюк, В. З. Свиридюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ ФРАКТАЛІВ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ .....	168
<i>А. В. Семенець</i> ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ МОДУЛЯ АДАПТИВНОГО ТЕСТУВАННЯ ДЛЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ MOODLE.....	169
<b>Ж. Д. Семидоцька, І. О. Чернякова, І. С. Кармазіна</b> <b>СУЧАСНА ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА – ШЛЯХ ДО КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....</b>	<b>170</b>
<i>В. Н. Середюк</i> ОЦІНКА КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ТЕРАПІЇ (ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ) .....	171
<i>В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВІДКРИТОЇ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	171
<i>О. В. Сидоренко</i> ЗНАЧЕННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ» ПРИ ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	172
<i>В. К. Сирцов, Г. А. Зідрашко, О. Г. Алієва, М. Л. Таврог, І. В. Сидорова, О. А. Варакута</i> ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЯ ТА ОБЛІК МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА.....	173
<i>О. Є. Січкоріз, О. О. Сизон, С. В. Вольбин, Т. І. Рудник</i> ЯКІСТЬ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ.....	173
<i>Н. В. Скробач, В. Ю. Вищиванюк, О. А. Шаповал, В. О. Петрина</i> МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	174
<i>Л. І. Соколова, Т. І. Ілляш</i> ДОСВІД УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ: ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ .....	174
<i>І. І. Солонинко, Н. Б. Ярмо</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ФАКТОР ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....	175
<i>І. Ю. Сопова</i> БІОЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	175
<i>І. В. Старкова, В. Ю. Парацук, А. О. Романенко, Т. В. Мєліхова</i> СУЧАСНІ НАПРЯМКИ У ВИКЛАДАННІ АКУШЕРСТВА АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ.....	175
<i>Т. В. Строгонова</i> МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	176
<i>В. П. Стусь, М. М. Моїсеєнко, Н. В. Дубовська, К. С. Бараннік, М. Ю. Поліон</i> ПРОБЛЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА .....	176
<i>В. В. Таранов</i> РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАННЯХ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	177

<i>Т. А. Трибрат, С. В. Шуть, Т. А. Іваницька</i> СУЧАСНІ ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ .....	178
<i>Я. А. Ушко, І. І. Дубковецька, С. О. Петруняк</i> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ.....	179
<i>Л. Я. Федонюк, Н. Б. Глипка, О. М. Ярема</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ОДНА З ФОРМ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	179
<i>Л. Я. Федонюк, О. Ю. Ружицька, І. Б. Привроцька</i> БІОТЕХНОЛОГІЯ РОСЛИН У КОНТЕКСТІ ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЇ ЛЮДИНИ.....	179
<i>О. В. Федосєєва, О. Т. Шевченко, Л. В. Білик</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ СПЕЦФЕЛЬДШЕРІВ .....	180
<i>Т. В. Філат, О. В. Ковтуненко, Л. М. Сербіненко, М. Ю. Сидора, О. С. Запорожець</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МОВИ В КОНТЕКСТІ РОБОТИ З РІЗНИМИ НАЦІОНАЛЬНИМИ ГРУПАМИ.....	181
<i>М. М. Філоненко</i> ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОГО) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗА СТАНДАРТАМИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ.....	183
<i>В. Б. Ханжи, О. В. Медянова, В. Т. Головчук, О. Г. Хамідуліна</i> ПРІОРИТЕТИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЯКОСТІ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ .....	184
<i>Л. І. Хмельникова, О. А. Подплетня</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ .....	185
<i>Т. Є. Цибульська</i> СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	186
<i>Ю. Б. Чайковський, Л. І. Хламанова</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА КРЕАТИВНЕ ТА ПРОФІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ.....	186
<i>В. І. Чебан</i> ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІН «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» .....	189
<i>О. І. Чопорова</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	189
<i>І. І. Чубучна</i> СКЛАДНОСТІ ПРОЦЕСУ ОСВІТИ У ВІК ГЛОБАЛІЗАЦІЇ .....	189
<i>О. Я. Чупашко, З. Д. Воробець, О. С. Корчинська</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ.....	190
<i>В. Й. Шатило, О. В. Горай, Ю. В. Шатило</i> ОБГРУНТУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УКРАЇНІ.....	191
<i>Л. С. Швець</i> ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ЕТАПІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ.....	192
<i>В. Г. Шевченко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....	192
<i>А. І. Шевченко, О. П. Колеснік</i> ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ.....	193
<i>І. І. Школьна, В. Е. Маркевич</i> ОСОБЛИВОСТІ ВМІСТУ ТОКСИЧНИХ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ У ВОЛОССІ ЖІНОК ТА ЇХ ДІТЕЙ, ЯКІ НАРОДИЛИСЬ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОГО РОЗВИТКУ .....	194
<i>В. О. Яворська, О. Б. Бондар</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ.....	195
<i>В. О. Яворська, О. Б. Бондар, Г. В. Гребенюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ КАРТИНИ ХВОРОБИ АЛЬЦГЕЙМЕРА.....	195
<i>В. О. Яворська, О. Б. Бондар, Г. В. Гребенюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СІЗЗС І СІЗЗСН У ВАГІТНИХ ЖІНОК ПРИ ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДАХ.....	195
<i>Т. В. Ярошевська, С. Ільченко, О. С. Коренюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ІЗ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ.....	196

<i>Е. Ц. Ясинська, М. З. Вацук</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ СУЧАСНОГО РІВНЯ .....	197
<i>В. Я. Юкало, М. П. Тишковець, В. І. Зевако, І. І. Гаврищак</i> УКРАЇНОМОВНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ЛІКАРЯ.....	197
<i>A.S Biduchak</i> TRAINING OF SPECIALISTS IN SPORTS MEDICINE US AND UKRAINE .....	198
<i>M. I. Gritsyuk</i> THE FORMATION OF EDUCATIONAL-METHODICAL COMPETENCE IN DIFFERENT DISCIPLINES TEACHING IN MEDICAL SCHOOLS .....	198
<i>Y. M. Kolesnyk, S. V. Pavlov, Y. F. Polkovnikov, S. V. Gorbachova, S. A. Belenkiy, L. V. Evseeva, K. V. Levchenko, J. V. Nikitchenko</i> EDX PLATFORM USE FOR THE «CLINICAL BIOCHEMISTRY» TEACHING FOR STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITIES.....	199
<i>I. Ya. Krynytska, M.I. Marushchak, H. H. Habor, O. Z. Yaremchuk, M. I. Kulitska</i> THE ROLE OF CURATOR OF STUDENTS' ACADEMIC GROUP IN THE YOUTH EDUCATION .....	199
<i>M. O. Levkiv, I. O. Sukhovolets, I. V. Antonyshyn</i> PECULIARITIES OF PRACTICAL CLASSES FOR FOREIGN DENTAL STUDENTS .....	200
<i>I. V. Marchenko, A. O. Zarva</i> ANALYSIS ASSOCIATION OF K121Q POLYMORPHISM ENPP1 GENE FROM DEVELOPMENT OF HYPERTENSION IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS .....	200
<i>J. N. Mikulinskaya-Rudich, V. A. Mys, S. Ph. Zapara</i> INTRODUCTION OF INNOVATIVE TECHNOLOGES IN THE TEACHING METHODS OF MEDICAL DISCIPLINES.....	201
<i>I. V. Navchuk, G. V. Navchuk</i> INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS .....	201

Підписано до друку 05.05.2017. Формат 60x84/8. Гарнітура Times.  
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 24,65. Обл.-вид. 42,83.  
Тираж 200 пр. Зам. № 121.

Видавець і виготівник  
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».  
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.